

保谷小教育目標
すすんで学ぶ子
助け合う子
元気な子

保小だより



NO. 493・7月号 西東京市立保谷小学校 令和5年6月30日発行

保谷小ホームページ <http://www.nishitokyo.ed.jp/e-houya/>

きみは きみでいい

校長 加納 直樹

この言葉を知ったのは、今から28年前です。それから何かの折に遣わせてもらっています。若い頃、私が6年担任のとき、卒業文集を作成するために、当時の学校の職員の方々全員に、卒業生に贈る言葉を書いてもらいました。これからの人生を見通した、励ましや名言など様々な言葉がある中で、「きみは きみでいい」というこの言葉は、当時の私には衝撃的かつ新鮮で、私の脳裏に強く焼き付いて、それ以後私の教師人生の支えにもなりました。

その言葉を書いてくださったのは、大先輩の先生です。指導には無駄がなく、ときに厳しく、クラスの雰囲気はピリッとしていました。それでいて子どもたちに慕われていた先生でした。若さと勢いで汗を流しながら、大きな声で子どもたちをまとめていた私にとっては、憧れの存在でした。

その先生には子どもの見方を教わりました。「あの子は、いい子を演じている。親の期待に応えようと一生懸命。自分を表に出していない。心配だな…。」成績も良く、生活指導上も特に問題がない、いわゆる優等生であったとしても、自分らしさを発揮しにくい児童、素直な気持ちを表すことを躊躇してしまう児童を常に心配していました。先輩にそう言われてよく子どもをみると、確かに判断基準が子ども自身の内になく、常に親や先生の顔色を見て行動するような子どもがいることも分かりました。大人の価値観も大切ですが、あまりにも強く押しつけられ、表情に心のため息が出ている様子も見えてきました。だから、「きみは きみでいい。」の言葉が私に響いたのでしょう。どんな子であろうとまずは、その子自身の存在を認める、引き出す、そこから何かが始まるのではないのでしょうか。そのことなくしては、子どもにあれこれ指導しても思いは伝わりません。

受け売りで別の学校で何回か卒業文集に「きみは きみでいい。」と書きました。すると必ずといっていいほど、子どもたちにほめられました。中には「先生の言葉が 一番良かった。」と言ってくれる子もいました。子どもたちは大人が思う以上に今を頑張っているのかもしれませんが。それを大人が認めていないから、こういった反応があるのでしょうか。

毎日ランドセルを背負って元気よく学校に通うことはすごいことなのです。子どもたちの目から見れば、大人たちはまだできる!もっとできる!!さらに頑張れ!!!と囁し立てる存在なのかもしれません。

新しい年度が始まり3か月、今年度も学校は様々な教育活動を通し、子どもたちの健やかな成長を支えていきます。まずは、「きみは きみでいい。」と受容的に一人一人の存在を認めることを忘れないで、職員一同目の前の子どもたちに全力で向き合ってまいります。 目指すは、「子どもたちみんなが友達や先生に会いたいと登校してくる保谷小学校」です。今後ご理解、ご協力をお願いいたします。

＊1年生は、月間の学年だよりをご覧ください。

2年生

学 習 予 定	
国語	こんなもの、見つけたよ あったらいいな、こんなもの 夏がいっぱい お気に入りの本をしょうかいしよう「ミリーのすてきなぼうし」
算数	水のかさのたんい 時こくと時間
生活	めざせ、やさい作り名人 生きものなかよし大作せん
音楽	ドレミであそぼう
図工	えのぐじま こんにちはむぎゆたん(粘土)
体育	水あそび 表現遊び ボール投げゲーム
道徳	生命の尊さ 自然愛護

梅雨に入り、じめじめした日や日差しの強い日が続きますが、休み時間に雨が上がっていると大喜びで外遊びを楽しむ子どもたちがたくさん見られます。

＜着るものの調節をお願いします＞

教室後方のエアコンから風が出るため、座席によっては寒さを感じることもあります。職員室で一括管理をしているため、こまめにつけたり消したりすることが難しい状況です。長袖の上着を1枚、手提げに入れておくとう安心です。お子さんに様子を聞いていただき、対策をよろしくお願いいたします。

＜ミニトマトの持ち帰り＞

生活科で育てているミニトマトがきれいに色づいてきました。夏休み中は、ご家庭でのお世話をお願いします。7月3日(月)～14日(金)に植木鉢をお持ち帰りください。(重くなるので、持ち帰る日には水やりをしないよう、お子さんに伝えておいてください。)食べた感想をぜひお子さんにお伝えください。

【場所】1階6年生教室前ベランダ

3年生

学 習 予 定	
国語	仕事のくふう見つけたよ 夏のくらし 鳥になったきょうりゅうの話 〈書写〉「おれ」
社会	店ではたらく人
算数	長い長さをはかって表そう 暗算 あまりのあるわり算
理科	音のふしぎ 植物の育ち方
音楽	拍にのってリズムを感じ取ろう
図工	ロボットのたんじょう
体育	水泳 マット運動
外国語	数えて遊ぼう 1学期の復習
道徳	生命の尊さ 自然愛護
総合	保谷小ビオトープたんけんたい

保護者会へのご参加ありがとうございました。

1学期も残りわずかになりました。この3か月で子どもたちは新しいクラスでの生活にも慣れ、毎日元気に過ごしています。7月は1学期のまとめの時期です。今学期を振り返りながら、学習や生活のまとめをしっかりとしていきたいと思います。

◎お願い

給食当番の時に、マスクを使います。ランドセルに5枚程度マスクを入れておいてください。

ハンカチ・ティッシュの忘れ物が増えています。ご家庭でも、ご確認をお願いします。

4年生

学 習 予 定	
国語	短歌・俳句 要約するとき 新聞を作ろう カンジ博士の都道府県の旅2 夏の楽しみ ランドセルは海をこえて
社会	住みよいくらしをつくる ごみの処理と利用
算数	小数のしくみ ちがいに目をつけて そろばん
理科	とじこめた空気と水 季節と生物 星の明るさや色
音楽	いろいろなリズムを感じ取ろう
図工	夢の国のお城(絵の具の用意)
体育	水泳 キャッチバレーボール
外国語	好きな曜日は何かな? 今、何時?
道徳	自然愛護 規則の尊重
総合	福祉について考えよう

先日の保護者会へのご参加ありがとうございました。いよいよ7月。早いもので一学期まとめの時期となりました。子どもたちとまとめの学習をしていき、夏休みが充実したものとなるようにしたいと思います。暑い中ですが、体調に気を付けながら学習を進めていきたいと思います。

＜夏休みの課題＞

保護者会号でご確認ください。詳細や変更は夏休み直前にクラスルームのストリームに投稿します。

＜水泳指導について＞

忘れ物やカードの記入漏れがあると入ることができません。ご協力をお願いします。持ち物の記名もお忘れなく。

5年生

着衣泳について 19日(水)に着衣泳をする予定です。 持ち物の準備、体調管理をお願いいたします。 【持ち物】 着衣泳に必要なもの ☐ Tシャツ・ズボン(洗濯をしたもの) ☐ 濡れた服を入れる袋 ☐ 空のペットボトル(2リットル、キャップ付き) 通常の水泳の時の持ち物 ☐ 水着 ☐ 水泳帽 ☐ バスタオル ☐ ゴーグル(必要に応じて) ☐ 着替えた服を入れる袋 ☐ プールバック(上記のものを入れる) ☐ 水泳カード *全てに記名をお願いいたします。	学 習 予 定	
	国語	みんなが過ごしやすい町へ 夏の夜 作家で広げるわたしたちの読書
	社会	米づくりのさかんな地域
	算数	合同な図形 図形の角
	理科	植物の実や種子のでき方
	音楽	いろいろな音色を感じ取ろう
	図工	版を重ねて思いを形に
	家庭科	ひと針に心をこめて おいしい楽しい調理の力
	体育	水泳
	外国語	Can you do this?
	道徳	自然愛護 感動、畏敬の念
	総合	お米の学校

6年生

4月にスタートを切ったからの3か月、1年生のお世話、委員会、クラブ、校旗当番など、最高学年として保谷小学校をリードしています。 さて、今月は1学期まとめの時期です。粘り強く集中して取り組んでいけるよう、引き続き、規則正しい生活や十分な睡眠等、体調管理をお願いします。 7月4日(火)社会科見学 見学先: 国会議事堂、科学技術館 学校集合: 8時 学校解散: 15時30分ごろ (交通状況により変わる場合があります。) 持ち物: お弁当 水筒 レジャーシート ハンカチ ティッシュ エチケット袋 しおり 筆記用具 帽子(赤白帽子でも可) 折りたたみ傘 酔い止め薬(必要な人) ビニール袋	学 習 予 定	
	国語	私たちにできること 夏のさかり 本は友達
	社会	私たちの生活と政治 貴族のくらし
	算数	割合の表し方を調べよう
	理科	生物どうしの関わり
	音楽	いろいろな和音の響きを感じ取ろう
	図工	一枚の板から大変身
	家庭科	思いを形にして生活を豊かに
	体育	水泳
	外国語	I want to see the Milky Way.
	道徳	自然愛護 生命の尊さ
	総合	手をつなごう(町づくり)

全体連絡

○運動の記録

体力テストを実施しました。本日(6月30日)、運動の記録(水色のカード)を持ち帰ります。ご確認の上、押印をし、**7月14日(金)**までに学校へ返却してください。

○学校だより夏休み号

7月20日(木)の終業式の日、学校だよりを配布いたします。
9月当初の予定をお知らせします。

7月の行事予定 ※予定は変更になることがあります。

日	曜	行 事	1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年
1	土							
2	日							
3	月	全校朝会 委員会活動④ 安全指導	5	5	5	5	6	6
4	火	社会科見学(6) 個別学習なし 福祉の授業(4) ⑤⑥	5	5	6	6	6	6
5	水		5	5	5	5	5	5
6	木	避難訓練(中休み) 個別学習なし	5	5	6	6	6	6
7	金	5時間授業(2~6) 個別学習なし	4	5	5	5	5	5
8	土							
9	日							
10	月	全校朝会 5時間授業	5	5	5	5	5	5
11	火		5	5	6	6	6	6
12	水		5	5	5	5	5	5
13	木	水道キャラバン(4)②(体育館) 副籍交流(3-1) ②③	5	5	6	6	6	6
14	金		4	5	5	6	6	6
15	土							
16	日							
17	月	海の日						
18	火	給食(終)	5	5	6	6	6	6
19	水	着衣泳(5) 水泳指導(終) 4時間授業	4	4	4	4	4	4
20	木	終業式 4時間授業	4	4	4	4	4	4
21	金	夏季休業日始 図書館開放(8:30~11:30・1:00~3:00)						
22	土							
23	日							
24	月	個人面談① 図書館開放(8:30~11:30・1:00~3:00)						
25	火	個人面談②						
26	水	個人面談③						
27	木	個人面談④						
28	金	個人面談⑤ 図書館開放(8:30~11:30・1:00~3:00)						
29	土							
30	日							
31	月							

**スクールカウンセラー
来校日**

**7(金)
14(金)**

**保護者による
学校評価について**

6/26(月)に
メール配信いたしました。

**回答締め切り
7月3日(月)です。**

ご協力
お願いいたします。

**個人面談
日程希望調査**

**7月6日(木)までに
ご提出ください。**