

保谷小教育目標
すすんで学ぶ子
助け合う子
元気な子

保小だより



NO. 475・12月号 西東京市立保谷小学校 令和3年11月30日

保谷小ホームページ <http://www.nishitokyo.ed.jp/e-houya/>

人権週間と学校の取組

副校長 村松 健

早いもので明日から師走を迎えます。今年もコロナウイルスの影響で、当たり前なのが当たり前でできない日々が続き、子どもたちや保護者の皆様に、いろいろと大変な思いやご心配をかけてしまいました。改めて心よりお詫び申し上げます。

12月は子どもたちにとって、クリスマスや冬休み、そしてお正月と楽しい時期を迎えますが、年末は交通事故が増える時でもあります。年末年始、子どもたちが安全に楽しく生活できるよう、ご家庭でも注意の程、よろしく願いいたします。新年もできることや、やらなければならないことを、家庭・地域・学校の三者で協力し、感染症の予防に留意しながら、子どもたちが健康かつ安全に生活できるように努めていきたいと思っております。

さて、12月4日から10日までの1週間を「人権週間」、12月10日を「世界人権デー」とし、世界中で「人権」について考える日になっています。お互いの良さや違いを認め合うとともに、それを大切にしているかを振り返る日です。

学校が人権教育で大切にしていることは、子どもたちの人権感覚（人権が守られていることを感知し、これを望ましいと感じ、反対に人権が侵害されている状態を感知し、これを許せないと感じること）を磨き、人権意識（人権が大事にされていることを肯定し、逆に侵害されていることの問題性を認識し、人権侵害を解決せずにはいられないとする考えや意識）を高めることにあります。保谷小学校では、人権教育の目標を①望ましい人間関係を育成し、一人一人が生き生きと学校生活を送ることができるようにする、②基礎的・基本的な内容を確実に定着させ、一人一人の資質や能力を十分に伸長する、③様々な偏見や差別に気付かせ、人権課題を正しく理解させ、相手の立場を考える態度を育成するという3つを掲げ、道徳の時間をはじめ、日々の教育活動で指導を実践しています。また、あいさつ運動やSNSの使い方指導、児童を対象とするいじめアンケートを実施したり、学期始めにはエクササイズ等も実施しています。さらに人権教育の一環として、先月の25日から29日には、代表委員が夏休みに参加した「西東京市子ども条例」勉強会（保谷小学校代表委員会、本町小学校児童会、保谷中学校生徒会の三校合同で開催）で学んだことや、今からでもできることなどを、タブレットを使って紹介しました。また私たち教職員も「あったか先生」という市のキャッチフレーズのもとで、人権に関する研修、いじめや虐待防止等に関する研修を行い、人権感覚や人権意識を高める取組をしています。子どもの人権を守るためには、学校だけでなく、全ての大人が子どもの人権を守り、大切にできるモデルになることが重要です。ご家庭でもぜひこの機会に、お子様の人権を大切にしているか、大人が良きモデルとなっているか等について、お子様と一緒に考えてみてはいかがでしょうか。

最後になりましたが、今年1年間のご協力に心から感謝申し上げますとともに、新年が皆様方にとって、良き1年となりますことをお祈り申し上げます。

校内研究の取組について 4年生

本校では、根拠を明確にして考え、表現する児童を育てるために研究を進めています。4年3組では、国語の研究授業『アップとルーズで伝える』（説明文）を行いました。この学習のめあては、対比的に説明されている内容を捉え、その説明のよさについて考えることです。

そのために、次のような手立てを通して、学習を進めていきました。

工夫① 表の作成（ワークシート・板書）

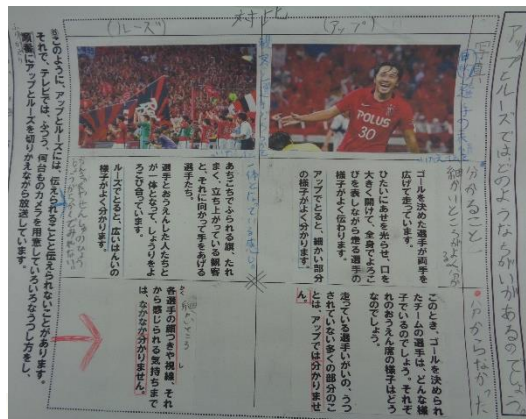
表の作成をすることで、アップと、ルーズの長所と短所を捉え、対比的関係になっていることに気付かせたいと考えました。また、表にすることで「アップの長所はルーズの短所又、ルーズの長所はアップの短所に当たる」ということに視覚的にも捉えやすくなり、筆者の主張と結び付けて考えることができると考えました。

工夫② センテンスカード

本時は事例とまとめの関係を読み取るためのツールとしてセンテンスカードを使用しました。4段落、5段落をまとめる6段落の文にはダウトカードを用意し間違い探しをしながら、事例とまとめの関係を捉えさせ、筆者の主張と繋げたいと考えました。

工夫③ 写真との対応関係

どの写真がどの言葉と結びついて使われているかを指さし読みで読むことで、写真と言葉を結びつけて読む力を育てたいと考えました。



【児童の学習の振り返りより】

- ・アップとルーズには、メリット・デメリットがあり、それぞれにない良さがあることが分かりました。
- ・私は、アップとルーズを使い分けることをスピーチの時に使いたいと思いました。初めに全体のこと（ルーズ）を話して、その後に詳しいこと（アップ）を話すと、聞く人は理解しやすいと思うからです。
- ・僕は、写真や動画を撮るときに、アップとルーズを使い分けて伝えたいことがよく伝わるような写真や動画を撮りたいです。
- ・私は、筆者の主張に共感しました。サッカーの試合を観戦しに行ったときに、両サイドに大きなモニターがあり、選手の様子が映し出されていました。私は、試合の様子を見たい時は、直接コートを見て、選手の表情を見たい時はモニターを見ました。筆者と同じように、目的に応じて見分けると、知りたいことがよく分かりました。

情報教育について

今年度から GIGA スクール構想実現のため、一人一台タブレット端末が配布されました。2 学期にはオンライン授業も行われ、今後も学校生活の中でタブレット端末等の I C T 機器を活用する機会がより増えていきます。それらの機器が、子どもたちにとって自らの学びを広げ、深めるための有効な手段になるように、学校では以下のような取組を行っています。

低学年では、タブレット端末の基本的な操作を確かめながら写真を撮影することができる、ジャムボードをクラウド上で共有し、リアルタイムで友達の考えを見ることができる経験をさせています。中・高学年では、どの場面でのどのアプリを使うことが適切か自分で判断し選択できるようになることを目標にしています。現段階では、多くの情報を得て精査するために調べ学習でタブレット端末を活用したり、グループでそれぞれの考えを共有、比較するためにジャムボードの付箋機能を用いたり、情報をより分かりやすく相手に伝えるためにスライドなどのプレゼンテーションアプリを用いて発表を行ったりしています。

また、プログラミング的思考力を育てる指導として、5 年生の算数「正多角形と円周の長さ」の中に、コンピュータに正多角形をかくよう指示するプログラムを作成する課題があります。正多角形をかくためには、どのような動きの組み合わせが必要であり、一つひとつの動きに対応した記号をどう組み合わせたらよいか、どう改善すればこちらの意図した動きに近づくのかを論理的に考えることができます。

こうした取組を通して培われる“情報活用能力”は、特定の教科の学習の中にとどまらず、どの教科にも関わる大切な力です。“情報活用能力”とは単なるコンピュータの操作スキルのことではありません。タブレット等の情報手段を適切に用いて、自分の知りたい情報を集めたり、整理したり、発信したりできる力、プログラミング的思考力、情報モラルなどのことをいいます。将来、子どもたちが変化の激しい情報社会の中でよりよく生きていくために、様々な学習の中で、情報を適切に活用したり、情報モラルについて考えたりする指導を実践していきたいと思えます。

業間体育の取組について

保谷小学校では、児童の体力向上のため・よりよい学級を築くため、火曜日・金曜日の中休みに業間体育を設けています。新型コロナウイルスの影響で、昨年度は業間体育を実施することができず、約 1 年半ぶりに取り組むことができました。

10・11 月は大縄を行いました。各学級がそれぞれの目標をもって、先生たちと練習をしました。業間体育の時間だけでなく体育の授業や休み時間も取り組んでおり、跳ぶことが苦手な子に対して、手拍子や声をかけて跳ぶタイミングを教えている学級もありました。今年は密を避けるために、各学級や各学年で本番の跳べた回数を測定しました。目標回数を大幅に塗り替えた学級もあり、児童の喜んでる姿を見ることができました。ぜひ、ご家庭でも業間体育のことについてお子さんと話してみてください。

児童の体力向上のため・よりよい学級を築くために、今後も新型コロナウイルスに注意を払いながら、業間体育に取り組んでいきます。



行事予定



1 2 月 行事予定表			※12月は予告なしの避難訓練があります。		
日	曜	学校行事	日	曜	学校行事
1	水	安全指導 ALT 保谷中学生によるリトルティーチャー	16	木	お米の学校 (5) PTA代表委員会9:30・役員会13:00
2	木	保護者会(1, 2) 5時間授業(3~6) 琴体験(5)	17	金	社会科見学(6)
3	金	展覧会 保護者会(3, 4) 4時間授業(1, 2) 5時間授業(3, 4, 5, 6)	18	土	
4	土	展覧会 学校公開⑤(2・3・4時間目) 4時間授業	19	日	
5	日		20	月	全校朝会
6	月	全校朝会 5時間授業	21	火	
7	火	歯科指導(4) SC来校日	22	水	給食(終) SC来校日
8	水	4時間授業 ALT	23	木	4時間授業
9	木	4時間授業(1, 2) 5時間授業(3, 4, 5, 6)	24	金	終業式 通常時程 4時間授業
10	金		25	土	冬季休業日開始
11	土		26	日	
12	日		27	月	
13	月	全校朝会 5時間授業	28	火	
14	火	避難訓練 SC来校日	29	水	
15	水	えがお終業式	30	木	
			31	金	

3学期の給食開始日は、1月13日(木)からとなりました。年間行事予定表から変更となっておりますので、ご承知おきください。

実習生あいさつ



11月の間、1年1組で教育実習をさせていただきました。毎日、元気いっぱいの子供たちと関わることができ、そして優しい先生方にご指導いただきながら、充実した時間を過ごすことができました。ありがとうございました。

1ヶ月間、4年1組で教育実習をさせていただきました。初めは不安でいっぱいでしたが、子供たちや先生方が温かく関わってくださったので、楽しく学ぶことができました。実りある実習になりました。ありがとうございました。