

保谷小教育目標  
すすんで学ぶ子  
助け合う子  
元気な子

# 保小だより



NO. 471・7月号 西東京市立保谷小学校

令和3年6月30日

保谷小ホームページ <http://www.nishitokyo.ed.jp/e-houya/>

## 子どもたちの安全のために

副校長 村松 健

日頃より、本校の教育活動に、温かい御理解と御協力をいただき、有難うございます。早いもので、一学期も残すところ、あとひと月あまりとなりました。今学期も感染症予防のため、いろいろと制限の多い中で教育活動を実施してまいりましたが、保護者の皆様の御理解と御協力により、体育大会やプール開き等を無事に実施することができました。改めて御礼を申し上げます。

さて、6月21日（月）に、都民安全推進本部ファミリールールから、駒形 徹也先生を講師としてお招きし、5・6年生の子どもたちを対象にセーフティ教室を実施しました。駒形先生からは、「スマホ・ネット依存」や「自画撮り被害」、「ネットゲームの課金問題」など、最近のニュースや事例などを、再現VTRを使って、とても丁寧に説明していただきました。また、「行動」とその行動の「結果」に分けて、自分たちで考えさせる場面もあり、大変有意義な講演となりました。

インターネット環境の急速な変化やスマートフォンなど携帯端末の普及、国のGIGAスクール構想によるタブレットの配布などにより、子どもたちへの情報モラル教育の推進が、より一層重要になってきています。文部科学省もホームページに、小学校低学年生向けの「ちょっと待って！スマホ時代のキミたちへ～スマホやネットばかりになっていない？～（2021年度版）」を掲載しています。（高学年向けもあります）今回実施したセーフティ教室は、高学年生を対象としたものでしたが、情報モラルについては、小学校低学年からしっかり学ぶ必要があると考えます。

スマートフォンやインターネット、タブレットは正しく使用すれば、とても役立つ便利な道具ですが、使い方を誤れば、重大な被害が発生します。子どもたちが被害に遭わないように、大人が子どもたちの安全を見守る

ことはもちろんのことですが、子どもたちも自分自身を守る力をつけることが求められます。これからも、いろいろな機会を通して、情報モラル教育を実施して参りますので、御家庭でも御協力の程、よろしく願いいたします。

最後に、駒形 徹也先生から頂いた名刺の裏側に、保護者向けのセーフティ教室（新型コロナウイルス感染拡大のため、昨年度に引き続き今年度も中止）に合った、とても興味深い内容（東京都が勧める「家庭のルール」作りの3つのステップ）がありましたので、御紹介いたします。御家庭でも参考にいただければ幸いです。

★親子で話しあって、一緒に家庭のルールを作りましょう★

### Step 1 簡単・具体的で守りやすいルールをつくりましょう

（ルールを作る際は、「夜8時以降は携帯電話を親に渡します。」など、小さくて具体的に守りやすいルールにしましょう。）

### Step 2 子ども自身にルールを宣言させましょう

（ルールを作る際は、親が一方向的に子どもに押しつけるのではなく、親子の共通理解のもと、子ども自身にルールを宣言させることが大切です。親は子どもの宣言を見守るようにしましょう。）

### Step 3 ルールが守れなかった場合のルール（メタルール）も子どもに宣言させましょう

（これは罰則ではなく、約束を破ったときに自ら責任を取るためのものです。メタルールは必ず守らせましょう。ルール作りを二重構造とすることで、「家庭のルール」の効果もぐんとあがります。）

研究主題

根拠を明確にして考え、表現する児童の資質・能力の育成

～説明的な文章において対話を活性化させる指導の工夫～

目指す児童像		
低学年	中学年	高学年
理由を付けて、考えを伝え合う子	理由を明らかにし、考えを比べながら伝え合う子	根拠をもとに、考えを深め合える子

昨年度より保谷小学校の校内研究では、対話的活動を通して「読む力」を高めることを重点に置いて取り組んできました。今年度は、さらに「読み取ったことをもとに、自分の思いや考えをもち、理由や根拠を明確にしながらか表現する児童の育成」を目指して校内研究を進めています。

そのために「授業のねらいに応じた指導の工夫」と「日常の指導の工夫」を行っています。

研究の手だて

工夫①（本時の手だて）

- ・授業のねらいに応じた指導の工夫  
対話を活性化させるスイッチ

工夫②（年間を通じた手だて）

- ・対話を活性化させるためのツール  
(考えをもつヒント)
- ・あったか話し合い
- ・学級経営・振り返り

中学年では、目指す児童像を「理由を明らかにし、考えを比べながら伝え合う子」と設定しました。5月に実施した国語に関するアンケートでは、説明的な文章の学習内容が分かるかどうかの問いには、82%の児童が肯定的な回答をしていました。否定的な回答をした児童の理由は、文章の内容が難しく理解しにくいといった理由が特に多く、文章を読むことや書いてあることを理解することに苦手意識を感じている児童が少なからずいると考えられます。対話に関する問いでは、「友達と話し合うときに、すすんで考えを伝えたり、友達の考えを聞いたりできる。」という設問に対して肯定的回答が88%でした。対話を通して自分の考えを積極的に広げている様子がうかがえます。「説明的な文章の学習で分かったことをもとに、理由をつけて自分の感想や考えを書くことができる。」という問いに対しては、76%の児童が肯定的な回答をしました。しかし、日頃の学習状況から担任が判断した調査から見ると、自分の考えを分かりやすく具体的な理由と共に述べることができる児童は23%にとどまっています。理由をつけて書いたり話したりする活動を増やしたり、手本となる児童の言い方や文章を示したりすることで、考えの理由を明らかにしながら表現しようとする意識を育てていきたいと考えています。

6月の研究授業では、以下のような手だてを考えて学習を進めました。

工夫① 既習事項の活用・比較

「言葉で遊ぼう」で確認した「初め」「中」「終わり」や「段落」、「問い」と「答え」について掲示し、「こまを楽しむ」でも、同じになっているか比べられるようにしました。

工夫② ライン引き・色分け

中心文や「問い」、「答え」が見付けやすいように、見付けた「問い」や「答え」にラインを引か

せる。その際、ラインの色を「問い」（赤直線）と「答え①」（赤囲み）、「答え②」（赤波線）、中心文（青囲み）と分けることで違いを意識させました。

### 工夫③ 中心文を隠す

②段落の中心文を隠したものを提示し、中心文がないと内容がわかりにくくなることに気付かせる。中心文がないと違和感があるため、自然とどこがおかしいのかを探そうとすると考えました。

これからも、児童がやってみたい、友達と話し合いたいと思える学習活動の工夫を行い、自分の思いや考えを、理由を明らかにしながら伝えられる児童の育成を目指していきます。

## 夏休みの過ごし方について

夏休み期間中のタブレットを活用して家庭学習を行うことができます。使用するときには、下記のことにご注意して使用してください。

- ・学習するためのツール（道具）として活用する。
- ・SNSやネットゲームは原則利用できません。
- ・他人の画像・音声・動画・個人情報（名前、住所等）は、本人の同意にかかわらず撮影（スクリーンショットを含む）・所持・送信・公開してはいけません。
- ・長時間利用する場合は、途中で休憩するなどして、健康面にも配慮してください。

「東京マイ・タイムライン」という冊子を夏休み前に持ち帰ります。いざという災害の時にあわてることがないように、避難に備えた行動をあらかじめ家族で決めていくものです。情報網が寸断される可能性もある大きな災害に備え、普段から家族がどのように行動するかを決めておくことと安心です。ぜひ、ご家庭で活用ください。この冊子は、2学期になりましたら、学校保管のため回収します。

## 行事予定

7月 行事予定表					
日	曜	学校行事	日	曜	学校行事
1	木	保護者会(1,2) 個別学習なし	16	金	
2	金	安全指導 4時間授業(2年1組を除く)	17	土	
3	土		18	日	
4	日		19	月	水泳指導(終) 5時間授業 給食(終)
5	月	全校朝会 委員会活動	20	火	終業式 通常時程 4時間授業
6	火		21	水	個人面談①
7	水	ALT	22	木	海の日
8	木	避難訓練	23	金	スポーツの日
9	金	5時間授業(2~6)	24	土	
10	土		25	日	
11	日		26	月	個人面談②
12	月	全校朝会 生活目標発表 5時間授業	27	火	個人面談③
13	火		28	水	個人面談④
14	水	ALT	29	木	
15	木	お米の学校(5)	30	金	
			31	土	

※2学期の始業式は9月1日（水）です。引き取り訓練を予定しています。

4時間授業で給食はありません。9月1日からの集団登校は3日までです。

夏の図書館解放日についてお知らせします。

7月21日（水）8：30～11：30 1：00～3：00

7月27日（火）8：30～11：30 1：00～3：00

## 委員会紹介

代表委員会では4年生から6年生が、他の委員会では5年生から6年生の児童が、月一回の委員会活動の時間と、中休みや昼休みにそれぞれの仕事に取り組んでいます。

よりよい学校生活を過ごすために活動している、8つの委員会を紹介します。

### 代表委員会

主に様々な行事の企画や司会進行をおこなっています。この学校をよりよくするために、日々みんなと協力して仕事に取り組んでいます。1年間よろしくお願ひします。

### 保健委員会

みんなが健康で元気で生活できるように、トイレットペーパーや固形石けんを増やしたり、泡石けんの交換などをしたりしています。主に中休みや昼休みに活動しています。

### 校内美化委員会

主に週に一回各クラスの掃除ロッカーの整理整頓をし、校内全体をきれいにすることです。みなさんが快適に過ごせるように活動しています。

### 図書委員会

休み時間に、本の貸し出し返却などの受け付けや、本の整理などを行っています。読書月間には、イベントもやります。今やっているスタンプラリー以外にも、10月にまたイベントがあるので楽しみにしてください。

### 運動委員会

主にクラスボールの空気入れ、体育倉庫の整理整頓などを行っています。みなさんが運動しやすくなるように頑張ります。1年間よろしくお願ひします。

### 給食委員会

給食中にその日の給食について放送したり、栄養黒板に給食に使われている食材カードをはったりします。他に新聞をつくったりもします。毎日楽しくがんばっています。

### 放送委員会

毎日、朝・昼・掃除・下校の放送をしています。また企画を考えて放送したりもしています。少しでもみなさんが楽しめたり、時間を気にして動けるよう日々がんばっています。

### 芝生栽培委員会

いつもは花壇の手入れ、水やり、落ち葉ひろい、雑草抜きなどを行っています。みんな植物を愛する気持ちで水やりを行っています。日々活動していきますのでよろしくお願ひします。