

保谷小教育目標
すすんで学ぶ子
助け合う子
元気な子



NO. 428・9月号 西東京市立保谷小学校

平成29年9月1日

保谷小ホームページ <http://www.nishitokyo.ed.jp/e-houya/>

保小だより

努力を人は観ている

今学期も元気に前進します。

校長 高野 富

「先生方は休みではないのですか。」「大変ですねえ。」「何時も笑顔すごいですねえ。」「暑いですねえ。」「先生が、皆同じに対応してくれて嬉しかった。」等。

これは、夏休み中、学区域を歩いている私に保護者や地域の方がかけてくれた言葉の数々です。ねぎらいをはじめ、10数年ぶりにお会いした方の嬉しい思い出話もあります。

「ありがとうございます。」「すみません。」「行ってきます。」「行ってらっしゃい。」「ただいま。」「お帰り。」これは職員室から研修に出かける同僚や施設の保全に来てくださる教育委員会や業者の方と教職員が交わす会話の一部です。

二学期が始まりました。保谷小学校を支えてくださる皆様に、夏休みが無事終わり、これから進める教育活動のご協力にお礼を申しあげます。

42日間、いかがお過ごしでしょうか。冒頭の会話のように学校では施設面の保全を中心に二学期以降の準備を進めて参りました。教職員も夏休み休暇、振り替え休暇等の休みを取りつつ、できる限りの研修を積み活力を蓄えました。この間、水泳指導、学習教室、補習授業、個人面談等休み中ならではの取組も行いました。4年生は「小太郎」の世話に、5年生は「保谷小田んぼ」の水やり毎日通ってくれました。担当の子供たちが職員室で見せるちょっと恥ずかしげで誇らしい表情がとても愛らしく感じました。

ところで現在、一学期に実施いたしました各種調査の結果が手元に届きつつあります。

結果を皆様にお知らせし、考察し、具体

的な方針と手立てを実践して参ります。学力・体力の向上、豊かな心の育成に向けて、ご協力をよろしくお願いいたします。

<学校評価アンケートについて>

保護者の皆様の考えをより詳しく知らせていただくために、本年度から児童数での配布回収としました。回収率ほぼ100%となり、皆様方の熱い思いを受け止めることが出来ました。全体的には昨年度に比べ、学力の定着84%から85%、体力の育成82%から85%、豊かな心の育成89%から88%とほぼ横ばいの肯定的評価です。

大きく向上した項目は食育健康教育で87%から91%、安全指導が86%から90%となっています。食育月間に実施した全教員による食育指導の評価、兄弟学年による年間を通しての挨拶運動等、地道な安全への事前指導の評価と思われます。

全体的にははじめ等に対する取組、気になることをすぐ相談するという項目は8割強の肯定的評価にとどまっています。教員に、早く、組織力、丁寧にと対応を指示しておりますが、より皆様に目に見える形の取組をしていきたいと思っています。

最後に9月16日(土)、本年度道徳授業地区公開講座を実施いたします。別途、皆様へご案内を申し上げます。本年度は、私高野が講師を務めさせていただきます。「大人が元気になろう。」という内容で実施します。ご都合を付けてご参加くださいませ。有意義な時間にしたいと思います。二学期もよろしくお願いいたします。

保護者による学校評価

日頃より本校の教育活動についてご理解とご協力をいただき、ありがとうございます。7月に行いました学校評価の集計結果をお知らせいたします。本年度は児童数で回答していただきました。ご多用の中、学校評価アンケートに多数のご協力いただきまして、ありがとうございました。

平成 29 年度1学期 学校評価アンケート集計結果

西東京市立保谷小学校

児童数: 499

回答数: 497

回収率 99.6%

	☑ そう思う	☒ ややそう思う	☐ あまりそう思わない	☐ まったくそう思わない	■ 無回答
1 本校の教育目標を知っている。	35%	53%	11%	1%	
2 学校からの通信には、目を通す。	78%	21%	0%		
3 学校の学習環境は良く整備されている。	53%	41%	4%	1%	
4 通信（含ホームページ）の内容はわかりやすい。	40%	51%	7%	1%	
5 学校公開・行事等は、よく参観する。	41%	50%	8%	0%	
6 学校公開・行事等の内容は、充実している。	45%	49%	5%		
7 教科指導が、準備や工夫して行われている。	43%	53%	4%		
8 学校が熱意をもって、学習指導している。	52%	44%	3%	1%	
9 自分の児童の学力は、定着している。	27%	58%	14%	1%	
10 児童の体力を育てる指導が行われている。	33%	52%	13%	2%	
11 健康指導・食育指導が行われている。	40%	51%	8%	1%	
12 安全に対する指導が行われている。	37%	53%	9%	1%	
13 児童の心を育てる指導が行われている。	32%	56%	11%	1%	
14 いじめをなくす取組が行われている。	24%	56%	19%	1%	
15 児童が豊かな体験的活動をしている。	38%	52%	9%	1%	
16 児童とは、学校の話をよくする。	56%	38%	6%	0%	
17 児童は、学校での生活に満足している。	49%	45%	6%	0%	
18 気になることはすぐに学校に相談できる。	36%	46%	16%	2%	
19 相談したときに、すぐに対応してくれる。	38%	51%	9%	1%	
20 災害・防犯対策などの対応ができています。	37%	56%	7%	0%	

集計結果より

◎アンケート結果を受けて各学年の取り組みと改善案

(各学年の結果の中で、肯定的評価の少なかった順3項目について)

学年	項目番号	取組 と 改善案
1	18	気になることがある時は連絡帳や電話で伝えていただけるよう、保護者会や面談で願います。普段から相談しやすい雰囲気を作り、相談があった際はすぐに対応する。
	14	学年便りや保護者会で、いじめをなくすための取り組みをお知らせして、情報を共有する。いじめは絶対にしてはならないこと、どのような行動がいじめであるのか、継続して指導を行う。
	10	体育での運動力が増えるよう授業内容を工夫する。また、家庭でも体力作りをしていただけるように、学校での体力向上の取組を保護者会や学年便り等で伝えていく。
2	9	個別学習での補充的な学習や、学力向上を図る調査の結果をもとに、個に応じた指導を行っていることを保護者会や学年便り等を中心に伝えていく。
	1	保護者会、学年便り等でお知らせしていく。子どもたちとも定期的に学校目標を振り返り、子どもからも保護者に学校目標が伝わるようにする。
	14	道徳等で、友達との望ましいかかわり方について学ぶ。また、友達とのかかわりでうまくいかなかった時は、その都度どのようにすればよいか具体的に解決できるようにする。
3	14	学級や学年での日常的な取組を保護者会や学年便り等で伝え、情報を共有していく。学校生活の中で心配なことやトラブルなどについては丁寧に対応し、解決していく。いじめは絶対にしてはいけないことを継続して指導する。
	10	授業や業間体育等の時間の中で、運動量を確実に確保していることを保護者会を中心に保護者に伝えていく。また、運動の記録など体力の高まりを感じられる振り返りを行い、体を動かすことへの意欲を高める。
	18	気になることがある時は、連絡帳や電話で伝えていただけるようお願いする。いつでも話を聞けるという体制を整え保護者に伝えていく。相談には、すぐに連絡帳、電話、または面談で対応するようにする。
4	9	学習準備を整えること及び個別学習での補充的な学習を中心に個に応じた指導を行っていく。
	14	学級及び学年指導などで行っているいじめに対する取組を保護者にも明確に伝わるように学年便りや保護者会等で伝えていく。いじめアンケートを活用する。学年・学級で人権問題について話し合うことで児童の人権意識を高める。
	18	学年・学級活動で様々な問題について話し合い、その結果を保護者会などで周知徹底していく。
5	14	保護者会や個人面談の際に、日常的な指導について説明・伝達をする時間を設定し、具体的な取組が保護者に伝わるようにする。また、児童のアンケートを活用したり、道徳で人権意識をさらに高める指導をしたりするなど、指導の工夫を重ねていく。
	18	気になることがあった時はいつでも相談できるということを保護者会、個人面談、学年だよりで伝えていく。また、日ごろから相談しやすい雰囲気作りを心掛けていく。
	13	道徳をはじめとして、各教科、学級指導において指導していることを学年だよりや保護者会で積極的に伝えていく。また、道徳の振り返りなどを持ち帰らせ、保護者のサインをもらうことなど、授業の様子を伝えていく。
6	14	保護者会、個人面談、学年便り等でいじめアンケートやふれあい月間等、いじめ防止の取組を行っていることを周知していく。ポスターや標語等、保護者にも伝わりやすい取組を取り入れる。
	10	保護者会、個人面談、学年便り等で体力向上の取組を行っていることを周知していくとともに、体力テストの結果について、分析やさらなる向上を目指す取組について、児童、保護者に知らせしていく。
	9	個別学習での補充的な学習や全国学力調査の結果をもとにした個に応じた指導を行っていることを、保護者会、個人面談、学年便り等で周知していく。

今回は、99.6%の家庭の皆様からご回答をいただきました。【前年度比回収率 3.2%上昇】
 今回の評価項目全体の肯定的評価（そう思う・ややそう思う）は 90.7%【前年度比 1.8%上昇】でした。ご協力ありがとうございました。
 この結果を受け、肯定評価の低かった項目の分析を行い、どのような取組が効果的かを各学年で検討しました。2学期以降、しっかりと実践していきたいと考えております。
 今後とも、家庭・地域・学校との協力・連携を大切にして学校運営を進めていきますので、ご理解とご協力をいただきますよう、お願い申し上げます。

道徳授業地区公開講座について

学校の道徳教育は、子供たちが人としてあるべき姿を自覚して、一人一人がよりよく生きるための基盤を築くことを目指しています。保谷小学校ではこれまで保護者の方や、地域の方の大きな協力のもと、道徳教育を進めることができました。9月16日に道徳の授業公開を行いますので、その機会に今年度の本校での取組を保護者の方、地域の方に見ていただき、道徳教育の更なる推進に努めていきたいと思っています。

道徳授業地区公開講座のお知らせ

日時 平成29年9月16日（土）

場所 2～3校時 各教室

4校時 体育館 ※4校時の授業は公開いたしません。

講師 高野 富 校長先生（保谷小学校長）演題「大人が元気になろうよ。」

2時間目または3時間目に、各学級で道徳の授業を公開します（道徳以外の時間は通常の学校公開になります）。4時間目は講演会を予定しておりますので、ぜひご参加ください。学校公開は1時間目から実施しています。詳しくは、後日配布されるお手紙をご覧ください。

行事予定

9月 行事予定表

9月 行事予定表					
日	曜	学校行事	日	曜	学校行事
1	金	始業式 通常時4時間授業 避難訓練 集団登校（始）	16	土	学校公開④（木曜4時間授業）道徳授業地区公開講座 歯科指導（3）下水道キャラバン（4）
2	土		17	日	
3	日		18	月	敬老の日
4	月	全校朝会 草取り 委員会活動 安全指導 給食（始）	19	火	全校朝会 生活目標発表 朝集会時程 ALT 移動教室事前検診（6）1:00
5	火	水泳記録会（5,6） 保護者会（5,6）	20	水	移動教室（6）
6	水		21	木	移動教室（6） 給食試食会（2～6年生保護者対象）
7	木	発育測定（6） 着衣泳（5）5,6校時 ALT	22	金	移動教室（6）
8	金	音楽鑑賞教室（5） 水泳記録会予備日 水泳指導（終） 集団登校（終） 保護者会（1,2） PTA学年活動（2）	23	土	秋分の日
9	土		24	日	
10	日		25	月	全校朝会 生活目標発表 クラブ活動⑧
11	月	全校朝会 生活目標発表 クラブ活動⑦ 発育測定（3）	26	火	
12	火	保護者会（3,4） 発育測定（4） ALT ハンセン病資料館見学（5）	27	水	集会（給食・保健委員会発表）
13	水	4時間授業 発育測定（2）	28	木	
14	木	発育測定（5）	29	金	社会科見学（4）
15	金	発育測定（1） PTA代表委員会9:30（役員会1:00）	30	土	