

保谷小教育目標
すすんで学ぶ子
助け合う子
元気な子



NO. 489・3月号 西東京市立保谷小学校

令和5年3月1日

保谷小ホームページ <http://www.nishitokyo.ed.jp/e-houya/>

家庭数

保小だより

開校148年地域に密着した保谷小学校、ご協力・ご理解をありがとうございました
校長 野崎 信行

今年度もいよいよ残り登校日が17日（5年生以下16日）になりました。PTAからいただいた愛称が「マロ」「ミルク」のうさぎも約1年が過ぎ、一回り大きくなって、元気に過ごしています。子どもも教員も心が癒されるとともに命を大切に作る心が育まれます。ありがとうございます。

さて、1月の学校だよりでは、自らすすんで様々な疑問や課題をもち、解決に向けて考えていく力を大切にする学校が学校運営の柱であることを書かせていただきました。私がもう一つ大切にしている学校運営の柱があります。3月号の学校だよりでも、その柱と全校朝会で関連付けて話した講話を二つ紹介させていただきます。

一つ目は、天国と地獄で大きな鍋を囲んでいただく食事の話です。天国も地獄も食事は必ず『約1メートルもある長い箸』を使って食べなければいけないという共通のルールがあります。しかし、十分な食べ物が同じように用意されていますが、地獄の人たちは痩せてイライラしています。天国の人たちは幸せに満ちた顔をしています。なぜでしょうか？と子どもたちに問いかけます。地獄の人たちは一人で食べようとするため、うまく口に運ぶことができません。そのうち、長い箸が隣の人に当たってけんかになってしまうこともありました。どんなに十分な御馳走も食べることができず、常に飢えに苦しみ争いごとが絶えません。

反対に天国の人たちはなぜ幸せに満ちた顔をしているのか。もう一度、子どもたちに問いかけます。天国の人たちは、大きな鍋を挟んで向かい側にいる人へ長い箸を使って「どうぞ」と食べ物を口に運んであげています。「あなたからどうぞ」と自然にふるまえる人たちが集まる天国はたくさん美味しいものを食べることができたという話です。

もう一つの話は、体の小さいネズミが百獣の王ライオンを助ける話です。ライオンがゆっくり草原を歩いていると、人間がつくったわなにひっかかってしまいました。もがいても結び目が硬くて逃げることはできません。ライオンは「自分は百獣の王だ、強いのになぜ」と言って悔やんでいるところに、ネズミが硬い綱を時間はかかりましたがかじって、人間が来る前に助けた話です。

二つの話を通して、各自のよさ発揮し、協力するすばらしさについて全校児童が考える時間になりました。保谷小学校の児童は、協力することで素晴らしいことを成し遂げられる人になってほしいと考え、協働を大切にする学校も学校運営のもう一つの大きな柱としてきました。

最後に今年度は3月23日終了式で修了証書を516名に渡します。翌日24日に挙げる卒業式では、98名の卒業生に卒業証書を手渡します。明治7年開校以来、卒業生は13369名となります。本校の歴史の重みを感じます。この二つの柱で学校運営を行ってきた保谷小学校に、地域・保護者の皆様から深いご理解と多大なご支援をいただきました。ありがとうございました。来年度もよろしくお願いいたします。

学力向上委員会まとめ

「根拠を明確にして考え、表現する児童の資質・能力の育成ー主体的な対話活動の工夫ー」という研究主題のもと、年間8回の研究授業を実施しました。研究授業前には、放課後、教室に職員が集まり、模擬授業を行いました。子どもたちの力を伸ばしていくためにどんな授業にしていけばいいのか、職員が活発に意見を交わしました。当日の研究授業では、どのクラスでも、子どもたちが主体的に、自分の考えを伝え合う対話の姿が見られました。研究授業後の協議会では、授業の成果と課題を出し合い、よりよい授業にしていけるための手立てについて検討しました。外部から講師を招き、各教科についての研修も深めました。来年度も授業を工夫していくことで、子どもたちの深い学びにつなげていきます。

また、週3回程度、東京ベーシックドリルを活用した個別学習を実施しました。前学年の算数で、一人一人がつかずいている課題を把握し、個に応じた指導を年間を通して行ってきました。現学年の算数については、月1回の拡大個別学習で補充していきました。水曜日の掃除後には、eライブラリでドリル学習をする時間を設定し、全校一斉に取り組みました。来年度も、一人一人の子どもの学力向上の取り組みを続けていきます。



生活指導委員会まとめ

今年度も新型コロナウイルス対策を講じながらの生活となりましたが、これまでコロナ禍で実施が見送られたあさつ運動や道徳授業地区公開講座の授業公開も、感染対策を講じながら実施することができました。

給食中は新型コロナウイルス感染予防のマナーを守りながら食べることができました。マスクの着用についても、運動時や個人で考える時間は外してよいというルールで、時と場合に応じて着脱しながら過ごしていました。登校や業間体育、水泳指導などにおいては密を避ける工夫をして実施しました。また、行事については、劇団員による演劇鑑賞や近隣地域への社会科見学など、少しずつ外部と関わる学習ができるようになりました。クラブ、委員会では、内容ややり方を変更しながら行ってきました。

6月、11月、2月は「ふれあい月間」になっています。この期間は、各クラスでいじめに関する授業を行いました。同時に「いじめのアンケート」を実施して、早期のいじめ発見、指導に努めています。長期休業明けには子どもたち同士の親睦を深めることをねらいとしたエンカウンターを行い、学校生活にスムーズに戻れるよう配慮しました。

体力向上委員会まとめ

今年度は、新型コロナウイルスの感染状況に応じた都・国の方針をもとに、感染防止に努めながら、様々な体育行事や体力向上の取り組みを行うことができました。具体的には、体育大会や体力テスト、夏季の水泳指導、保谷オリンピック（大縄、マラソンなど）、業間体育（リズム縄跳びなど）です。中には、3年ぶりに開催したものもありました。

今年度の体力テストでは、全学年男女ともに握力、立ち幅跳び、ソフトボール投げの項目で、市や都の平均を上回る傾向がありました。その一方で、反復横跳びやシャトルランの項目で、市や都の平均を下回る傾向がありました。保谷小学校の子どもたちは、すばやく動いたり（俊敏性）、粘り強く運動を続けたり（持久力）することが苦手なようです。また、1月のアンケートでは、9割以上の子どもたちが「体育の授業では、力いっぱい運動できている」と回答しました。コロナ禍での制限が徐々に緩和されてきたことで、授業の中で多様な運動を経験したり、友達とともに体を動かしたりする機会が増え、その楽しさをより実感させることができたからだと思われます。

来年度も、感染防止に努めながら、子どもたちが運動することの楽しさや自身の体力向上を実感させられるような授業を計画的に行っていきます。また、体力テストの結果をもとに、子どもたちが自ら目的意識をもって体育行事等に取り組めるよう、実施方法を工夫しながら、運動機会の増加を図ってまいります。

特別活動委員会まとめ

特別活動と聞くと何を思い浮かべますか？小学校で、学級会で話し合いをしたり、委員会に入って学校のために仕事をしたりした記憶はないでしょうか。特別活動は、学級活動・児童会活動・クラブ活動及び学校行事の4つの活動で成り立っている教育活動です。

そして、これらの活動に共通して言えることは、「教科外のことを学ぶ」ということです。ある意味、学校でしか学べないことがここにあるのではないのでしょうか。子どもたちは、学級や委員会活動の中で話し合い活動をし、「自分の考えを相手に分かるように話す」「相手の考えを受け止める」という経験を積み、よりよい人間関係を築く方法を学びます。クラブ活動では、自分の興味・関心のある活動をするなかで自らの個性を伸ばしていきます。学校行事は、入学式や卒業式、音楽会や体育大会、遠足や移動教室など様々なものがあります。学校や学年への所属感を高め、学校生活をより充実したものにしていきます。

来年度も活気ある活動を行っていきたいと考えています。

行事予定

3月 行事予定表			※3月は予告なしの避難訓練があります。		
日	曜	学校行事	日	曜	学校行事
1	水	時差登校B→A	16	木	くらの里見学(3)⑤⑥ 個別学習なし
2	木	安全指導 保護者会(3・4)	17	金	5時間授業 個別学習なし
3	金	保護者会(1・2)	18	土	
4	土		19	日	
5	日		20	月	全校朝会 生活目標発表(4-3) 5時間授業
6	月	全校朝会 時差登校A→B 卒業を祝う会(6) 色覚検査該当(1) 5時間授業(1~5) 個別学習なし	21	火	春分の日
7	火	個別学習なし 4時間授業(1・2) 5時間授業(3~6)	22	水	給食(終) 卒業式予行練習 4時間授業(1~5) 6時間授業(6)
8	水		23	木	修了式 通常時程4時間授業
9	木	個別学習なし 4時間授業(1・2) 5時間授業(3~6)	24	金	卒業式
10	金	地区子供会(5時間目) 5時間授業	25	土	
11	土		26	日	
12	日		27	月	春季休業日(始)
13	月	全校朝会 生活目標発表(4-2) クラブ活動⑩	28	火	
14	火	個別学習なし 4時間授業(1・2) 5時間授業(3~6)	29	水	□
15	水	集会⑦(ダンスクラブ発表)	30	月	
			31	火	

今月のスクールカウンセラー来校日: 1日(水)・10日(金)・15日(水)

給食費について

現在、西東京市では、コロナ禍における原油価格・物価高騰への対策として、保護者の皆様の負担を増加させることなく、学校給食の質と量を確保し、安定的に提供するため、一食単価の8パーセントに相当する額について、市立小学校・中学校に対して補助(公的負担)を行っています。

卒業に向けて



卒業まであとわずかになりました。一人一人が6年間をふり返って、たくさんの漢字の中から、“卒業に向けて”の漢字一文字を選びました。一文字一文字に込められた想いをぜひ想像してみてください。出席番号順に載せています。

1 組	幸	実	高	虹	運	演	浮	引	元
	禅	人	気	笑	始	光	夢	友	飛
	力	勝	華	絆	心	滑	最	一	心
	挑	希	優	数					
2 組	成	勝	鯛	蓄	縁	夢	神	共	挑
	絆	笑	優	愁	導	友	魅	駆	夢
	憧	夢	絆	叶	神	輝	向	鯛	絆
	感	絆	春	咲					
3 組	笑	夢	球	楽	道	明	色	適	情
	蹴	幸	六	初	笑	力	助	楽	友
	友	旗	戦	夢	志	杜	楽	六	協
	英	飄	勇	夢	楽	光	輝		