

保谷小教育目標
すすんで学ぶ子
助け合う子
元気な子

保小だより



NO. 485・11月号 西東京市立保谷小学校

令和4年10月31日

保谷小ホームページ <http://www.nishitokyo.ed.jp/e-houya/>

教科学習と学年・学級活動と、両方を大切にする保谷小学校

校長 野崎 信行

コロナウイルス感染症が流行して2年半、3年ぶりに移動教室が実施でき、地蔵岳山頂から見た景色はとても素晴らしかったです。子どもたちも登山のガイドさんの注意を守り、誰一人遅れることなく登ったということに大きな価値があります。その他にも6年生の素晴らしい行動が三つありました。一つは、どの班も集合時刻に遅れず集まることです。歴代の6年生が苦勞したことをすぐできるようになりました。10分前に集合場所に来ていた班もありました。次に素早く退所点検に合格したことです。退所点検に向けて、朝7時から各部屋、廊下、階段、洗面所などを、使う前と同じようにきれいにすることが求められます。全員が協力して取り掛かり、例年の半分ぐらいの時間で元のようにきれいにしました。早く作業を終えた女子は男子の手伝いをして立派でした。最後に一緒に宿舎に泊まった他校の児童・生徒、宿舎の方々にもすすんであいさつができました。これらの行動に対して赤城青少年交流の家（宿舎）から、施設における規範を示したということで「感謝状」をいただき、6年生の成長を感じました。

また、4年生も同じように大きな成長を遠足で感じました。移動教室と同じように、出発式、レク活動の説明と進行、帰校式、すべてを子どもたちで企画して実行し、楽しく過ごしたことに大きな価値があります。それぞれの実行委員会で休み時間にしっかり話し合い準備ができました。2年後の移動教室が楽しみです。先生が企画運営するのではなく、自分たちで企画運営し、みんなで協力して楽しく学級や学年での活動を繰り返す大切さを実感した10月でした。

さて、現在の学習指導では、「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の3観点に沿って学力を伸ばしています。4月に実施した全国学力学習状況調査の本校の結果は、国語や算数では「知識・技能」「思考・判断・表現」の両方の観点で、平均正答率が東京都や全国を上回りました。理科では、「思考・判断・表現」の観点が東京都や全国の平均正答率を上回ったものの、「知識・技能」の観点は東京都の平均正答率を下回りました。

3観点はどれも大切ですが、私は「思考・判断力・表現力」が良かったことに現6年生のよさと考えます。「考える力」があれば、学習に対する学び方を考え、実行し、「知識・技能」に対しても力がついて来ると考えます。さらに生活でもより良い生活に向けて自分で考え行動する力に結びつきます。考えたことを実行に移すことは難しいですが、保谷小学校の6年生は今後の成長の可能性を大きくもっていると考えます。5年生以下の子どもも6年生に続くように、教科学習のみならず、学級・学年活動等でも全教職員で子どもの成長を育てていきます。

校内研究の取組について 6年生

9月28日(水)に6年生で算数の研究授業『円の面積』を行いました。この学習のめあては、これまでに習った図形の見方を生かして、円の面積を計算で求める方法を考え、理解し、今後の学習や生活に活用することができることです。事前の実態調査の中で、5年生で習った円周の長さを求める公式が十分に定着していなかったり、色々な図形が組み合わさった複合図形をいくつかの図形の組み合わせとしてみることに難しさがあったりするという傾向が見られました。そこで、円を他の図形の組み合わせとして見立てながら、面積を求める公式を自分たちで導いていく活動を通して、なぜこの公式で面積を求めることができるのかの理解を深めたり、あらゆる図形を自分たちが習った図形の組み合わせと見る意識を高めたりするような活動を行いました。また、研究授業では、児童にとって身近なピザを題材に、大きさの異なる2種類のピザの面積を比べる課題に取り組みました。その際の工夫が以下の3点です。

工夫① 既習事項の掲示物

- ・今まで学習したことを教室横に掲示することで、それらを生かし、課題を解決するために、子どもたちが必要に応じて役立てることができるようにしました。

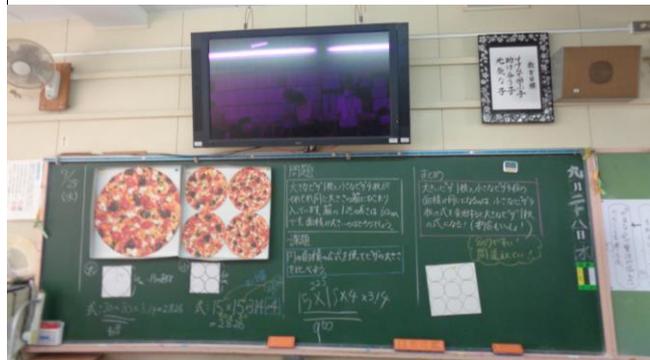
工夫② ペアでの活動

- ・随時ペアで気付いたことや解決のアイデアを交流する時間をとることで、自分の考えに自信をもったり、考えを深めたりすることができるようにしました。

工夫③ 考えを揺さぶり、理由や根拠を引き出す問い返し

- ・例えば、大きいピザ1枚分と小さいピザ4枚分の面積が同じになった際、「偶然じゃない?」「たまたまでしょ?」と教師から子どもたちに問い返すことで、面積が同じになるのには何か理由があるのではないかといった考えを引き出しました。また、「計算が大変。」「計算ミスをしてしまった。」などの子どもたちの発言やつぶやきを取り上げ、「できれば計算したくないよね。もっと楽に確かめる方法はないのかな?」などと問い返し、式を変形したり、正方形を占める円の割合を考えたりして面積が等しくなることを説明できるといったより効率のよい解決方法を探しだすことができました。また、「同じ面積になるのはこの場合だけだよ?」と問うことで、子どもたちの考えが揺さぶられ、同じく面積が等しくなるような新たな敷き詰め方に気付くきっかけになりました。

【授業の様子】



自転車教室

10月11日（火）に自転車教室がありました。警察や市役所、保護者ボランティアの方々に来ていただき、実際に自転車に乗りながら、気を付けるポイントを教わりました。自転車に乗るときには、道路と反対側の左側から乗ることや、自転車に乗る前に車が来ていないか前後左右を確認して、最後にもう一度右後ろを確認することなどを教えていただきました。また、止まれの標識があるところでは必ず止まって確認することや、信号をきちんと守ることも学びました。子どもたちが持ってきた自転車も、ブレーキの効きやライトの点灯、チェーンのゆるみなどを丁寧に確認し、異常がないかを点検していただきました。今回学んだ自転車の乗り方をまとめたパンフレットも配布しておりますので、ぜひお子様といっしょに自転車に乗る時のルールを改めて確認していただければと思います。お手伝いして下さった保護者の皆様、ありがとうございました。



音楽学習発表会について

11月18日（金）19日（土）の2日間にわたり本校で音楽学習発表会がおこなわれます。今年の音楽学習発表会では、学年ごとに発表をします。発表のメインは器楽合奏となりますが、感染症対策をした上で、歌やリコーダー奏の発表もする予定です。

10月の音楽室は、授業の時間も休み時間も音楽会の曲がたくさん鳴り響いていました。自分の担当する楽器の音を早く演奏できるように、熱心に練習に取り組んでいる姿が見られました。

11月からは体育館に楽器を移し、いよいよ学年での合奏練習が始まります。「楽しい曲」や「かっこいい曲」など、子どもたちのもつ曲のイメージを発表に生かしていくとともに、みんなの音を合わせるためにはどうしたら良いのかを考えながら、一つ一つの音を合わせていきます。練習の過程も、ぜひお子さんに聞いてみてください。

当日、子どもたちのがんばる姿、気持ちの合った音楽発表をぜひご鑑賞いただければと思います。ご来校お待ちしております。



行事予定



11月 行事予定表					
日	曜	学校行事	日	曜	学校行事
1	火	遠足(1,2) 時差登校A→B	16	水	消防署見学3年③④
2	水	避難訓練(集団下校)	17	木	
3	木	文化の日	18	金	音楽学習発表会
4	金	5時間授業 安全指導 希望個人面談① 遠足予備日(1,2)	19	土	音楽学習発表会 5時間授業金曜時間割 お弁当(食育)
5	土		20	日	
6	日		21	月	振替休日
7	月	全校朝会 時差登校B→A 委員会活動⑦	22	火	全校朝会 朝集会時程 時差登校B→A クラブ活動⑧
8	火	4時間授業	23	水	勤労感謝の日
9	水	午前授業	24	木	拡大個別学習③
10	木	5時間授業 希望個人面談②	25	金	
11	金	4時間授業	26	土	
12	土		27	日	
13	日		28	月	全校朝会 時差登校A→B 生活目標発表(1-3) 脊柱側わん検診(5)13:30
14	月	全校朝会 時差登校A→B 生活目標発表(1-2) 5時間授業 希望個人面談③	29	火	保護者会(5,6)
15	火		30	水	集会⑤ まちなか先生図書室(4)②③④

1

11月19日(土)は音楽学習発表会です。
昼食はお弁当持参になります。ご準備をお願いします。