

保谷小教育目標
すすんで学ぶ子
助け合う子
元気な子

保小だより

NO. 483 9月号 西東京市立保谷小学校 令和4年9月1日

保谷小ホームページ <http://www.nishitokyo.ed.jp/e-houya/>



一人一人のちょっとした工夫で

豊かな生活ができる学校に

校長 野崎 信行

6月の学校公開日、夏休みに入った23日(土)に実施した学校整備活動に、多くの保護者の方々が参加していただきました。6月は、3階東校舎から中央校舎にかけて、トイレや廊下の壁をきれいに拭いてくださり、廊下が明るくなりました。7月は、子どもの机やいすの高さの調整をしてくださいました。高さの調整は難しく、四苦八苦しました。親と一緒に手伝ってくれた子どもも調整することがうまくなり、壊れかかった椅子を親子であきらめず調整をしていた姿が印象的でした。

また、東門の花壇も、6月にひまわりとコスモスの種を植え、7月は草取りをしていただきました。この花壇には地域の方々も関心があり、声をかけてくれたり、鍬を貸して下さったりしていただきました。これらの活動は学校がきれいになるだけでなく、子どもたちが自分たちのために保護者や地域の方々が活動をしていることを知り、感謝の気持ちを持ち、自分たちも学校をきれいにしたいという心を育みます。今後も実施していきますのでご協力ください。

さて、今年の夏も熱中症アラートがよく発令され、例年以上に暑さを感じました。特に6月下旬、8月上旬は、暑さ指数(WBGT)が嚴重警戒になって危険となる日が多くありました。大雨による被害も、多く報道されていました。気候変動を感じます。本校は理科や社会の学習の他、日本や世界でおきていることを話題にしながらSDGs17の目標に関連付けた授業や講話をするとともに、SDGs17の目標を教室に提示しながら子どもの興味関心を高めています。気候変動を学び、具体的な策を考えたら実行できる大人になってほしいと考えます。そのために、小学生のうちから理科や社会だけでなく様々な授業で自らすすんで考え、友達と意見交流し、自己の考えを高めていく学習を大切にします。

話は少し変わりますが、学校のすぐ近くのJA東京みらいの方々が、例年は花を植えている花壇にカボチャやサツマイモを植えていました。私は次長の方と立ち話をするようになり、登下校する子どもたちが興味関心を持ち、見たり触れたりしている様子を伺いました。次長の方の例年とは違ったちょっとした工夫が子どもにとってますます素敵な取り組みになりました。

子どもたちも、学校を、学級を、自分をより良くするためにちょっとした工夫を考え、行動を積み重ねる2学期にしたいと考えます。引き続き、地域の皆様、保護者の皆様、ご理解ご協力ください。

校内研究の取組 5年生

本校では、根拠を明確にして考え、表現する資質・能力の育成について研究を進めています。5年3組では、国語の研究授業『言葉の意味が分かること』（説明文）を行いました。この学習のめあては、文章の要旨をとらえ、自分の考えをもつことです。

そのために、次のような手立てを通して、学習を進めていきました。

手立て① 図解

文中の事例を理解するために、本文をもとにしてタブレット「jamboard」などに図解する活動を取り入れました。日本語の「飲む」「食べる」と英語の「eat」の言葉の意味を図解することで、日本語と英語では言葉の意味の範囲が違うことに気づきました。事例の意味を理解することができると、事例を自分の経験と結び付けて考える姿が見られました。

手立て② 間違いさし

言葉が表す意味を考えながら、注意深く文章を読み解いていくために、児童に文中に間違いのあるセンテンスカードを渡しました。間違っている理由を説明することで、事例と結び付けて筆者の主張を読み解くことができました。難しい言葉が含まれているまとめの段落も、事例と結び付けることで理解することができ、要旨をまとめる際にはすらすらと書くことができました。



校内研究の取組 4年生

4年3組では、国語の研究授業『一つの花』（物語）を行いました。この学習のめあては、登場人物の行動や気持ちを2場面の最初と比べることです。

そのために、次のような手立てを通して、学習を進めていきました。

手立て① ダウトカード

ある言葉をなくしたり、違う言葉に置き換えたり（ダウトカードを用意）することで、その言葉に注目させる活動を取り入れました。

本文の「一つの花を見つめながら」を「ゆみ子の顔を見つめながら」に置き換えることで、その言葉に注目して、お父さんの気持ちを考えることができました。

手立て② 既習掲示物の活用

本時の場面をより深く読み取れるように、既習した（2場面の最初）場面の掲示物を活用しました。既習の掲示物を掲示することで、板書やワークシートを見ながらよりイメージして考えることができました。初めはゆみ子に一つの花を渡したお父さんの思いを考えることが難しく感じていましたが、既習掲示物を活用することで、考え方を広げることができました。



保護者による学校評価アンケート集計結果

ご多用の中、メールでの回答のご協力ありがとうございました。集計結果をお知らせいたします。

		□ と思う	□ やや、と思う	□ あまりそう思わない	□ 全く、そう思わない
1	保谷小の教育目標を知っている。	37%	47%	13%	3%
2	学校便りや学年便り、学校からの連絡などの通信には目を通す。	80%	18%	1%	1%
3	学校の学習環境（教室、体育館、校庭等）はよく整備されている。	41%	49%	9%	1%
4	ホームページ、学校便りや学年便りの内容は分かりやすい。	51%	38%	9%	1%
5	学校公開や行事（体育大会、学年行事、保護者会等）は、参観する。	82%	17%	1%	0%
6	学校公開等や行事等の内容は、充実した内容になっている。	54%	36%	10%	0%
7	保谷小の教科指導は、準備や工夫をもって行われている。	52%	42%	5%	1%
8	保谷小は熱意をもって、学習指導に当たっている。	62%	31%	6%	1%
9	自分の児童の学力は、定着している。	33%	49%	17%	1%
10	保谷小では、児童の体力を育てる指導が行われている。	37%	42%	19%	1%
11	保谷小では、健康に対する意識（食育を含む）を育てる指導が行われている。	57%	35%	6%	1%
12	保谷小では、安全に対する指導（教室での過ごし方、校外での遊び方、交通安全など）が行われている。	52%	39%	7%	1%
13	保谷小では道徳や学級指導で、児童の心を育てる指導が行われている。	49%	43%	7%	1%
14	保谷小ではいじめをなくす取組が行われている。	39%	41%	18%	1%
15	多様な学習活動（校外学習、外部講師指導）で、児童が豊かな体験的活動をしている。	47%	36%	15%	1%
16	児童とは、学校の話をする。	65%	28%	6%	0%
17	児童は、学校での生活に満足している。	51%	38%	8%	1%
18	気になることがあるときに、すぐに学校に相談できる。	52%	32%	13%	1%
19	学校に相談したときに、すぐに対応してくれる。	61%	31%	5%	1%
20	保谷小は、災害対応訓練や防犯対策などの対応ができています。	53%	41%	6%	0%

○学力の定着

授業では、今まで学習したことと関連付ける工夫をしています。eライブラリで復習できるようにしています。また、ベーシックドリル（算数）を活用して、前学年の学習の定着を図る取り組みをしています。さらに、拡大個別学習で復習に取り組む活動をしています。家庭学習の充実に向け、課題も継続して出していきますので、ご家庭でも集中して学習に取り組めるよう、ご協力をお願いします。

○いじめをなくす取り組み

いじめの防止や早期発見対応にすべての教員で取り組んでいます。また、学校や学年、対策委員会など組織的に取り組み、多くの大人で児童を見守るように取り組んでいます。さらに、児童が円滑な人間関係を構築できるよう、道徳や学級活動でも学習しています。

様々なご意見ありがとうございました。よりよく改善していくための力になります。今後とも、家庭・地域・学校との協力・連携を大切にして学校運営を進めていきますので、ご理解とご協力をいただきますよう、お願い申し上げます。

保健室から

2学期が始まり、お子様の様子はいかがでしょう。夏休み期間は体調を大きく崩したり、けがをしたりすることはなかったでしょうか。新型コロナウイルスの感染がまだまだ心配な状況が続いています。引き続き毎日の登校前の検温や健康観察、薄緑色の健康観察表の記入、提出をよろしく願います。また心配な様子があれば、ご家庭での経過観察や医療機関の受診をどうぞよろしく願います。

道徳授業地区公開講座について

学校の道徳教育は、子どもたちが人としてあるべき姿を自覚して、一人一人がよりよく生きるための基盤を築くことを目指しています。保谷小学校ではこれまで保護者の方や、地域の方の大きな協力のもと、道徳教育を進めてまいりました。9月17日に道徳の授業公開を行いますので、この機会に今年度の本校での取組を保護者の方、地域の方に見ていただき、道徳教育の更なる推進に努めていきたいと思っております。

行事予定

9月 行事予定表					
日	曜	学校行事	日	曜	学校行事
1	木	始業式 午前授業 スタートアップ期間開始 引き取り避難訓練(1~3) 集団登校(始)	16	金	
2	金	集団登校(終) 安全指導 給食(始) 午前対面授業 オンライン・ドリル(オンライン授業) 給食後下校の後に実施	17	土	学校公開③(2.3.4時間目)水曜時間割 道徳授業地区公開講座(3時間目) 自由研究展示終了
3	土		18	日	
4	日		19	月	敬老の日
5	月	全校朝会 時差登校A→B 発育測定(3) 午前授業 児童面談① 移動教室説明会(6) 14:45~15:45	20	火	時差登校A→B 防災教育(2, 4, 6年)
6	火	発育測定(4) 午前授業 児童面談②	21	水	歯科指導(3) 集会③
7	水	スタートアップ期間終 発育測定(6) 午前授業(校内研究会のため)	22	木	歯科指導(1) 校外学習(3)
8	木	発育測定(2) 4時間授業(1)	23	金	秋分の日
9	金	社会科見学(4) 発育測定(1)	24	土	
10	土		25	日	
11	日		26	月	全校朝会 生活目標発表(3-2) 時差登校B→A クラブ活動⑤
12	月	全校朝会 生活目標発表(3-1) 時差登校B→A 委員会活動⑤ 発育測定(5)	27	火	防災教育(1, 3, 5年) 移動教室事前検診(6)
13	火	歯科指導(6)	28	水	まちなか先生(4) 午前授業(校内研究会のため)
14	水	午前授業(市内研究会のため)	29	木	
15	木	歯科指導(4)	30	金	

♪9月のスクールカウンセラー来校日♪ 8日(木)・14(水)・21(水)・30(金)

何かご心配なことがありましたら、お気軽にご相談ください。

★予約方法： 相談室直通電話 (042) 465-3548 ・ 保谷小学校 (042) 463-4511
担任、養護教諭、副校長を通して予約することもできます。

★開室時間： 8時30分~16時30分