

保谷小教育目標
すすんで学ぶ子
助け合う子
元気な子

保小だより



NO. 422・2月号 西東京市立保谷小学校

平成29年1月31日

保谷小ホームページ <http://www.nishitokyo.ed.jp/e-houya/>

未来に向かって進む

(自分の存在価値を考える。何をすべきか。何に向かって進むのか。)

冒頭より失礼いたしました。巻頭言の題に「何だ。これは。」と思われた方も多いと思います。ここ数ヶ月、日々成長していく子供たちや頑張り続ける教職員を観ながら、保谷小学校をこれからどのように発展させて行けばよいか、自問自答する私の心の呟きです。

さて、立春が近づき、春を待ちわびる自然がささやき始めています。校庭の隅では「ふきのとう」が小さな小さな芽を出し始めました。体育館の前にある創立130周年記念樹の杏は、淡い緑をのぞかせています。ひとりぼっちで寂しそうな「飼育小屋の小太郎」も、にわとりらしく(?)朝早く大きな声で鳴き始めています。

そして、私たちの宝物、保谷小学校の子供たちは、集団登校の二週間を終え、兄弟姉妹学年の挨拶隊に迎えられ毎日元気に登校しています。学校は三学期始業式後、西東京市教育委員会訪問、学校公開、展覧会、校内書写展、児童会主催ユニセフ募金等、集中的に行事が続いています。

この間、三学期の授業観察週間に授業公開を行いました。6年生国語教材「随筆を書こう。」という単元に習い、校長の思いを随筆風に皆様にお伝えいたします。

私は保谷小学校の校長として「いい学校って何?」と問われたら、「関わっている人達がもっている良さを引き出せる学校。そして、力を結集し前進向上し続ける学校。」と答えます。「ひとりでは無理。だから子供も大人も智慧を出し合い、互いを高めながら前進し、向上する学校」と続けます。

自己を振り返り、現在の結論は次のようになりました。

私の存在価値は何か

- ・子供たち、保護者、地域等関わる人たちに安心感を与える存在。
- ・大人が迷った時、悲しい時、話を聴いてあげることが出来る存在。

私は何をするためにここにいるの

- ・大人たちに「これをこの方法でやってもらいなさい。」と実践を助言するため。
- ・子供たちに学力、体力、集団の中で生き抜く心を身に付けさせるため。
- ・生きるって素晴らしいことなのだと、未来に夢をもたせるため。

私は何に向かって進むのか

- ・前進し続ける子供たちや大人に学び、素晴らしい未来に向かって進む。

2月、春はすぐそこまで来ています。引き続きのご支援よろしく願いいたします。

保谷小学校をさらに素敵な学校にしていきたいと思っています。



展覧会の絵手紙、全校の作品

校内研究の取組 4年生

4年生では、算数科で、子供たちが確かな学力を身に付けさせるために、授業の流れを【①問題把握、②自力解決、③学び合い（全体で解決方法を発表し合う場）④まとめ】とすることを基本としています。

まず、問題を読み、式を立てて答えの見積もりをします。自力解決の場面では、ノートに自分の考えをまとめます。そこでは、言葉、数、式、図を用いて様々な方法で説明できることをねらいとし、一つの方法だけでなく違うやり方についても解けることを促します。また、考えを伝えるために、その仕方を考え、全体で解決方法を発表し合う場の時間も十分確保することになっています。

それらを通して、自分の考えだけにとどまらず、友達のような考えに触れながら、子供たちが多様な解法に触れること、最適な解法に気付くことを目指しています。



保谷オリンピックの取組

保谷小学校では、保谷オリンピックという名前で、新体力テストを年3回実施しています。春に実施した8種目の記録は、東京都の平均とともにグラフにまとめ、秋に子どもたちにフィードバックしました。記録証を見て、体力について話をしたご家庭もあるかと思います。

秋には、4種目（握力、長座体前屈、ソフトボール投げ、反復横とび）を実施しました。そして、2月には、残り4種目を実施します。

2月に行う種目は、上体起こし（体の一部分の運動を続ける能力）、50m走（走る能力）、立ち幅跳び（跳ぶ能力、力をより速く強く出す能力）、シャトルラン（全身の運動を長く続ける能力）です。保谷オリンピックを通して、子どもたちが自分の記録を振り返り、自分の体力への関心が高まるようにしていきます。

保谷オリンピックでは、異学年でペアを組み、各種目の測定を行います。特に低学年は、測定の仕方、補助の仕方を高学年に教えてもらいながら進めていきます。また、高学年の記録を近くで見ると、「すごいな」と感心し、刺激をもらっています。

保谷オリンピックは、自分の体力の現状を知る機会です。体力を高めるためには、日々運動に親しむことが大切です。休み時間、放課後、体育の授業などで運動にすすんで取り組めるきっかけはなんでしょう。仲良しの友達の誘い、教師からの声かけ、おうちの方との会話の中から、テレビで見た競技、使ってみたい運動用具……。どんなきっかけでもよいので、ひとりでも多くの子どもが自然に体を動かす子に育ってほしいと願っています。

クラブ活動紹介

4～6年生が自分の興味関心のあるクラブに所属しています。クラブ活動は、異学年の児童との交流を深め、力を合わせ、自主的に運営活動を行うことで、自ら生活を楽しむ力を育てるとともに、温かい人間関係、人とのコミュニケーション力を育てていきます。2月には3年生がクラブ見学を行います。

科学クラブ

科学クラブでは、主に実験をやっています。また、算数のマジックなども先生方に教わります。他には、スライムやスーパーボールを作り、楽しんでいます。知識を広げながら楽しく実験をしています。

6-2



パソコンクラブ

パソコンクラブでは、キーボードのタイピング練習から始めて、季節・行事に応じて、クリスマスカードや音楽会・学会などのポスターなどを作っています。

6-2

サッカークラブ

サッカークラブでは、最初に体そうをし、その後に試合をします。校庭の芝生の場所が使えないときは、ドッジボールコートでフットサルをします。雨の日は教室でサッカーに関するDVDを見ます。みんながんばっています。

6-1

和太鼓・伝統文化クラブ

和太鼓・伝統文化クラブでは発表のために、和太鼓演奏の練習をメインでやります。そのほかにも、将棋・茶道・いけばななどの日本の伝統文化について楽しく学んでいます。

6-1

器楽クラブ

器楽クラブでは、紙コップで演奏するパーカッションを行ったり、たくさんの楽器で様々な曲を演奏したりしています。特に大変ことは、みんなの息を合わせることです。6年生が下級生に教えながら徐々にできるようになっていきます。

6-2

手芸クラブ

手芸クラブでは、布やフェルトで小さいぬいぐるみを作ったり、きんちゃくを作ったり、自分の作りたいものを作ります。また、学期の最後には、全員の作品を見てその感想を言ったりします。仲良く活動しているクラブです。

6-1

バドミントンクラブ

バドミントンクラブでは、自分たちでネットやコートを用意し、試合やラリーをしています。また、二人一組のチームをつくり、ダブルスで総当たり戦などもします。みんなで協力して楽しくバドミントンをしています。

6-2

屋外スポーツクラブ

屋外スポーツクラブでは、学年ごとのリクエストでいろいろな遊びをします。得意な遊びでも苦手な遊びでもみんな楽しんで遊べます。例えば、ドッジボールやドロケイなどです。楽しいですよ。

6-1

卓球クラブ

卓球クラブは、先生に教えていただいたり、クラブのメンバーでトーナメントをしたりしています。今は男子率が高いのですが、現クラブ長が女子なので、女子も気兼ねなくオリンピックでも注目されていた卓球に挑戦してみてください。

6-2

バスケットボールクラブ

バスケットボールクラブでは、基本5つのチームに分かれて活動しています。最初はチームで練習して、その後チーム同士で試合を行います。試合後、キャプテンが自分のチームの反省点や成功点を発表します。

6-2

手作り・まんがクラブ

手作り・まんがクラブでは、ねんどなどで小物をつくったり、コップなどのやきものをつくったり、紙に絵を描いたりしています。普段できない活動ができる、楽しいクラブです。

6-1

2 月 行事予定表			2 月の生活目標 教室の換気や服装に気をつけましょう		
日	曜	学校行事	日	曜	学校行事
1	水	安全指導 集会(保健・校内美化委員会発表)	16	木	避難訓練 煙体験(5)
2	木	歯科指導(6)	17	金	5 時間授業 個別学習なし
3	金	5 時間授業個人面談②(希望者)(個別学習なし)	18	土	
4	土		19	日	
5	日		20	月	全校朝会 生活目標発表(1-2) ICTクラブ活動④ クラブ見学(3)
6	月	全校朝会 委員会活動	21	火	
7	火	5 時間授業 ALT 個人面談③(希望者) (個別学習なし) 校内書写展(終)	22	水	ALT 音楽集会(6年生を送る会の歌)
8	水	集会(予備日) のど自慢大会 くらの里見学 2 ～ 4 校時 (3)	23	木	6年生を送る会 通常時程 5 時間授業 個別学習なし
9	木	保谷オリンピック③	24	金	4 時間授業(1, 2)
10	金		25	土	
11	土	建国記念の日	26	日	
12	日		27	月	全校朝会 保護者会(5) 生活目標発表(1-1)
13	月	全校朝会 生活目標発表(2-1) ICT クラブ活動③ クラブ見学(3) (保谷オリンピック③予備日)	28	火	保護者会(1, 2, 6)
14	火	お別れスポーツ大会(5, 6)			
15	水	4 時間授業			

※校内書写展の期間を 2 月 7 日(火)までに延期いたします。よろしくお願いいたします。

5 年生 学年の取組

お米の学校

5 年生では、毎年なぐも原・結いの里の臼井隆先生を講師に招き「お米の学校」を行っています。今年も種もみの選別から始まり、育苗、田植え、稲のお世話、健康診断、収穫、脱穀、わら細工作りなどを体験してきました。

お米の学校の活動を通して、お米を育てる楽しさや大変さに気付き、お米を大切にしようという心情が育まれたり、お米の文化について様々な人に伝えたいという思いをもったりすることができました。お米一粒の貴重さを実感し、残さず食べようとしたり、農家の仕事に興味をもったりと学習がいろいろな場面で生かされています。

これからも日本の伝統的な産業である米作りを学び、JET 青年(外国人の先生)との交流などを通して、日本の伝統文化の良さを伝える力も育んでいきたいと思います。

合唱交流会

1 月 1 4 日(土)に、こもればいホールに於いて西東京市立小学校による「合唱交流会」が開催されました。保谷小からは、5 年生が代表で参加しました。曲は音楽会で歌った「君をのせて」、そしてアップテンポの楽しい「今日から明日へ」の 2 曲です。

音楽専科の指導で、発声を良くするために、「口の開け方」、「姿勢・表情」に気を付けて練習を積み重ねてきました。本番では、たくさんの保護者の方々や他校の子供たちが見守る中、どの子供も何とも言えない良い表情で素敵な歌声を響かせ、大きな拍手を頂きました。

あと 2 ヶ月程で、最高学年となる 5 年生。今後は、今まで学校のリーダーとして活躍してきた 6 年生から様々なバトンを受け取っていきます。

