

# 令和7年度 学校経営計画

## 経営計画の柱①

### 確かな学力の定着と主体的・対話的で深い学び

#### 1 誰にでも分かる授業づくり

- ・ファシリテーションによる協働的な学びの充実
- ・AIを活用した個別最適学習・振り返りの充実

#### 2 基礎的・基本的な知識・技能の定着

- ・朝学習（タブレット・読書）、家庭学習の充実
- ・本町っ子タイム 放課後ステップアップ

#### 3 思考力・判断力・表現力の育成

- ・問題解決的な学習展開の充実
- ・ファシリテーションによる自分の考えをもたせ、対話を通して考えを深めさせる授業の充実
- ・音楽会・展覧会（学習成果の発表）

#### 4 算数少人数指導の充実

- ・3年生以上の習熟度別指導の実施

#### 5 外国語活動・外国語（英語）の充実

#### 6 ICT教育、プログラミング教育の充実

#### 7 日常的な言語活動、読書活動の充実

#### 8 小中連携

- ・ファシリテーションをテーマにした校内研究の充実
- ・教科担任制を見据えた学年間の教科ローテーションの充実



ファシリテーションによる協働的な学び



保谷中学校の教員との合同研究協議会



本町っ子タイム



音楽会（写真はR6年度）

# 令和7年度 学校経営計画

## 経営計画の柱②

### 命と人権を大切にする教育

- 1 規範意識の醸成、手洗い、衛生教育の理解
  - ・「本町小のきまり」生活指導の充実
- 2 いじめ、暴力・暴言のない学校づくり
  - ・差別・いじめのない学校づくり
  - ・いじめ防止基本方針（HPに掲載）
  - ・いじめの予兆、共通理解による未然防止への取組
  - ・LGBTQの理解・啓発・配慮
  - ・非攻撃的な表現ができる指導

（アンガーマネジメント、アサーティブコミュニケーション）の充実
- 3 温かいかわりや自主性を育む教育の充実
  - ・全教職員による「挨拶十言運動」
  - ・あいさつ運動（学年 代表委員）
  - ・異学年交流をねらいとした「たてわり班活動」
  - ・学級における自発的な活動を促進する「学級力向上プロジェクト」
  - ・個に寄り添った西東京あったか先生
  - ・持続可能な開発のための教育（ESD）
- 4 道徳教育の充実
  - ・「考え・議論する」道徳への質的な転換
  - ・学年間道徳ローテーション授業
  - ・道徳授業地区公開講座の充実
- 5 関係機関との連携・協働による心の育成
  - ・子ども家庭支援センター、小平児童相談所との情報共有
  - ・児童養護施設との連携
- 6 国際交流
  - ・パナマ大使との交流会



社会を明るくする運動



道徳授業地区公開講座 講演会の様子



パナマ共和国との交流会



たてわり班で行う「落ち葉拾い」

# 令和7年度 学校経営計画

## 経営計画の柱③

### 健康の保持増進と体力の向上

- 1 基本的な生活習慣の充実
- 2 体育・体育的行事の充実
  - ・本町小スポーツの日
  - ・体育朝会 持久走大会 親子DE縄跳び
- 3 健康学習の充実
- 4 学校保健委員会の実施、校医連携
- 5 危険回避能力の育成
  - ・セーフティ教室（5月学校公開にて）
  - ・関係機関と連携した交通安全教室の実施（4年生を対象とした「自転車安全教室」）（1年生を対象とした「歩き方教室」）
  - ・食物アレルギーへの組織的な対応
  - ・登下校の安全指導の充実（教職員による通学路の点検）（世話人会主催「親子DE下校」）
  - ・安全指導朝会
  - ・登下校の見守りの方々との交流（3年生）
  - ・情報モラル指導の充実 SNS 東京ノートの活用
  - ・防災教育の充実  
避難訓練の充実（地震や火事を想定した避難訓練）（2次避難場所が保谷中校庭となった場合の避難訓練）（不審者対応訓練）  
避難所運営協議会の拡充と総合防災訓練の実施（6月学校公開の後、保護者の協力を得て実施）



歩き方教室（1年）



セーフティ教室（5月学校公開にて）



土曜公開後の避難所開設訓練



自転車安全教室（4年生対象）