



本町小だより

<http://www.nishitokyo.ed.jp/e-honchou/>

3月号 令和7年2月25日
西東京市立本町小学校
校長 高橋 浩一
TEL 042-467-5956

未来に向かってはばたく卒業生

校長 高橋 浩一

早いもので今年度も残り1ヶ月で終わろうとしています。3月24日は修了式、25日は卒業式となっております。6年生は本町小から巣立っていきます。小学校において6年生の活躍というのは、とても重要で、言わば小学校の顔といったところです。例えば大きな行事での活躍として、本町小スポーツの日、音楽会が挙げられます。本町小スポーツの日では創作ダンス、組み体操、フラッグと3種類もの表現を組み合わせ、完成度の高いものを披露していました。音楽会では、きれいなハーモニーとなった合唱、多種多様な楽器を取り入れた壮大な合奏は、他の学年を圧倒するものでした。このようなメインイベントを成功させるだけでなく、本町小の6年生は日々の生活でも活躍していました。入学式の準備から始まり年間を通して行う1年生のお世話では、ただの役割を果たすのではなく、1年生の心に寄り添いながら接していました。そのため今でも1年生が6年生を見ると近寄っていき、手を握るなど甘える光景を目にします。本当に心のやさしい6年生です。さらに6年生がすばらしいのは学力です。全国学力調査では国語の平均点が都や全国より10ポイントも高くなり、専門機関から本校に調査が入るほどでした。ここまで述べてきましたように、知・徳・体といった教育で培う三大要素を兼ね備えた6年生。本当は来年度も、いや、これからもずっと本校の顔として卒業せず、とどまってほしいのですが、それは許されるわけはありません。何より未来に向かってはばたく人材ですから、この3月からは6年生ではなく、卒業生と呼ぶことにしました。

さて、少し話を変えるのですが、本校は西東京市小中連携教育研究指定校であり、保谷中学校とファシリテーション授業の研究に挑んでいるところです。教師が知識・技能を教え込むのではなく、児童の思いや考えを引き出し、対話を通して深い学びとする授業改善に取り組んでいます。先日の1月29日は、中間発表ということで、市内小中学校の教員をお招きし、研究授業を参観していただきました。その後の協議会で課題としてご指摘があったのは、教師の思惑で児童に思いや考えを話させるのではなく、児童自身の意志で主体的にそれを話す授業にするべきであるというものでした。本校と保谷中学校との研究授業は、この1月29日をもって今年度は終了となっておりますが、その節目の研究授業で突き付けられた大きな課題でした。このままでは令和7年度の研究に向けてよいスタートを切ることが難しいと焦りを感じたとき、思い浮かんだのは、卒業生に協力してもらおうという発想でした。

小学校では、校長が卒業に向け、6年生に対してお別れ授業を行うことがあります。そこで私、校長が卒業生1組、2組それぞれ授業を行うことにし、ファシリテーションの様子を本校の全教員に見てもらうことにしました。選んだ教科は社会科で、「日本、世界の問題を見付け、その解決策を考える」という授業でした。1組、2組とも、タブレットを活用して自ら問題を見付け、今まで学習した知識を踏まえながら、オリジナルの解決策を考えていきました。授業をする中で私の思惑を上回る考えが出てきました。「日本の最優先問題は闇バイト」、「日本も世界も最優先問題は地球温暖化だけ解決策に違いがある。」といった考えはまさに、児童自身の意志で主体的に考えたものです。なぜそのように考えたのか根拠を探る議論、ファシリテーションを試みました。私の力量不足なところはありましたが、児童自身の意志で主体的に思いや考えを話すファシリテーションは可能であるとの手ごたえを得ることができました。と同時に卒業生は、やはり未来に向かってはばたくにふさわしい人材であると確証しました。ご卒業おめでとうございます。そしてありがとう。



持久走大会アンケート回答

昨年行われた持久走大会の保護者アンケートに対して回答します。ご要望と思われるところを集約いしまして、本校の実態をふまえた次年度以降の指針として以下の通り、お示しいたします。保護者の皆様におかれましては、すべてが納得いくものではないとお感じになるかと思いますが、本校の実態、学習の意義、教職員の働き方改革の観点からご理解を賜りたいと存じます。よろしくお願ひいたします。

Q1 低学年でプリントと走順が違っており、上の子の授業公開を見ていたらスタートに間に合わなかった。一年男子は最後と表記してあったので、兄の参観をはじめに見てから校庭にでたところ、もう走り終わる頃でがっかり…。時間調整しているご家庭もあると思うので、当日の実施順序変更はやめていただきたい。順番を変えるならば、放送や事前に訂正のプリントを配ってほしかった。

A 次年度からは、当日の学年走順変更は行いません。当日、教員の指導体制の問題が発生しても、学年間の走順は入れ替えません。授業公開で兄弟関係のあるご家庭にご迷惑をお掛けしないよう心して参ります。

Q2 観覧用に青いラインを引いてあり放送もありましたが、小さなお子さんが前に出てしまって走る子が避けたいする場面を見て、あと一步配慮が無いと競技者には可哀想だと思いました。

A 小さなお子様が青いラインを飛び越えないよう、保護者の方は手をつなぐといった対応をお願いします。また児童が走るコースをもう少し内側にできないか検討します。

Q3 上位のお子さんが下位のお子さんの順位に対して「ヘボイ」という発言をしたのを耳にしたことです。学校行事であれ、スポーツマンシップとして自身の結果に奢らず、みんな得意不得意がある中で精一杯のベストを尽くした結果であることを称え合っていく精神を学んでいけたら素晴らしいなと思いました。

A 持久走大会を単なる体育教育にとどめるのではなく、他者を尊重する心の育成、人権教育の視点で児童に考えさせる教育を行っていきます。

Q4 大会は、自分のペースと言いながら、どうしても順位を気にしてしまうお子さんが多かったり、一位を取ったらご褒美、というご家庭も多かったりするようで、普段の持久走タイムだけでも十分かもしれない。持久走大会で順位を決められる事にフレッシュャーを感じているようです。他地区のある小学校のように、順位を決めず決められた時間中走り続けるシステムになると良い。

A 持久走タイムのように決められた時間中走り続けるシステムも検討します。(今年度も検討してました。)児童や保護者の中には、順位を意識することで児童は意欲的になると考えている方もいます。本校の方針としては競争させることが主たる目的ではないのですが、結果として意欲的になるとされる今年度の実施方法にも魅力があることも理解しています。

Q5 高学年の持久走でカメラを向けている保護者がいましたので今一度注意を徹底していただけたらと思います。

A 故意に他のご家庭のお子様を撮影しないこと、また SNS 等にアップしないことを周知徹底します。当日、その旨アナウンスを行います。

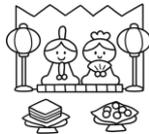
3月の行事予定

1	土		17	月	
2	日		18	火	A5
3	月	A4(1~4年生)、B5(5・6年生)、全校朝会、 パナマ大使館交流、委員会(5校時)	19	水	B時程
4	火	B5	20	木	春分の日
5	水	B5	21	金	給食終、大掃除、家読
6	木	A5、避難訓練	22	土	
7	金	A5、ふれあい開放、家読	23	日	
8	土		24	月	A2(1~4年生)、A4(5・6年生)、 修了式、卒業式予行(5・6年生)
9	日		25	火	第45回『卒業式』
10	月	B時程、安全指導朝会、クラブ活動	26	水	春季休業日始
11	火	A5(2・4年生)、A6(3・5・6年生)	27	木	
12	水	B5、蔵の里(3年生)	28	金	
13	木	A5、保中リトルティーチャー(5年生)	29	土	
14	金		30	日	
15	土		31	月	
16	日				

3月の生活目標

「身の回りの整理整頓をしよう」

- ・学用品の整理をしよう。
- ・教室をきれいにしよう。



3月の安全目標

「1年間のまとめをしよう」

- ・安全に気を付けて過ごせたか振り返ろう。

1年間過ごした教室をきれいにし、次に使う人たちにバトンタッチします。
また、次の学年のスタートのためにも学用品を整理し、必要なものはしっかり準備します。
本町小の合言葉、3つの「あ」、「あいさつ」、「あんぜん」、「あとかたづけ」を意識して過ごすことができたか振り返り、来年度も気持ちの良いスタートを迎えられるようにしていきます。

令和7年度 第1学期始業式

日時 令和7年4月7日(月)
登校時間 8:10
場所 校庭(雨天時は各教室)
持ち物 筆記用具、連絡袋、連絡帳、上履き
すべてを手さげに入れて登校
詳しくは各学年の学年便りでご確認ください。

令和7年度 4月はじめの予定

7日(月) 始業式・入学式
8日(火) C4時程 給食なし 12時頃下校
9日(水) A4時程 給食なし 12時頃下校
10日(木) A5時程 給食始(2~6年)
保護者会(高学年) 15時~
11日(金) A5時程
保護者会(中学年) 15時~
14日(月) 5・6年生:委員会活動
2~4年生:A5時程
15日(火) 1・2年生:A4時程
3~6年生:A6時程
保護者会(低学年) 1年...14時~
2年...15時~

※予定が変更になる場合があります。予めご了承ください。

学校教育に関するアンケート結果について

昨年行った学校評価アンケートへのご協力をいただきありがとうございました。本日、結果を配布し、ホームページにも掲載しましたので、ご一読ください。



卒業を前にして



まもなく卒業を迎える6年生。小学校を離れる寂しさ、新しい世界への期待や不安など、この時期の6年生は、さまざまな気持ちを抱いています。卒業を前に今、感じていることを紹介します。

6年1組

- 1 6年生になってからとても楽しくて、とっても短く感じました。中学校ではこんな気持ちもなくなるくらい大変だと思います。
- 2 私が中学生になったら今以上に部活勉強、特に苦手な漢字を本気で頑張っていきたいです。
- 3 班長はたいへんでしたが、先生や友達と協力して最後までできることができたので中学校でも協力という言葉をお忘れずに頑張りたいと思います。
- 4 嬉しいような悲しいような複雑な気持ちだけど卒業は絶対するから嬉しい気持ちでなるべく終わりたい。
- 5 学校生活は苦難の連続で辛いこともありましたが、そのマイナスをプラスに変えて中学校も頑張っていきたいです。
- 6 中学に行ったらどうしようかと不安ですが、小学校生活も残り少ないので大切にしようと思っています。
- 7 中学で友達ができるかどうか、勉強、部活や委員会、いろんな不安がありますが、いろんなことに挑戦して、中学校生活を楽しく過ごせるといいなと思います。
- 8 中学生になったら、友達をたくさん作って行事ごとにも全力で取り組みたいです！
- 9 6年生では楽しい事や大変な事があつたけれど、1～6年生の中では一番楽しい学年でした。
- 10 中学校に行くのは楽しみだけど友だちと離れたり授業がいきに進んだりするから追いつけるか不安もあります。
- 11 中学校に行ったら勉強が得意になると友達をたくさん作ることを頑張りたいです。
- 12 中学校では小学校で学んだことを生かしていきたいと思います。
- 13 中学生になったら勉強なども難しくなると思うけど前向きな気持ちで頑張っていきたいです。
- 14 中学校でも仲の良い友だちをたくさん作り協力して何事も頑張っていきたいです。
- 15 今まで協力してくれた人への感謝でいっぱいです。
- 16 中学生になったら、今よりも算数や英語の勉強や部活を3年間本気で頑張っていきたいです。
- 17 小学校の6年間がもう終わるから、悲しいけれど嬉しい気持ちでみんなと卒業したいです。
- 18 中学校に行っても、今までの6年間の小学校生活で学んだことを生かしてがんばっていきたいです。
- 19 中学校では大変なことがたくさんあると思いますが、これからもがんばっていきたいです。
- 20 中学校に行ったら新しいことがたくさんありますが冷静にいたいです。
- 21 もう卒業だから5年生に上手くバトンを渡したい。
- 22 今までお世話になった人達への感謝でいっぱいです。
- 23 今まで助けてくれた人への感謝の気持ちでいっぱいです。
- 24 小学校で苦手だったことや中学で新しく始まることを頑張りたい。
- 25 悲しいです。多分絶対卒業式で泣くと思います。卒業したあとも頑張っていきたいです。
- 26 悲しい気持ちでいっぱいですがここで学んだことをお忘れず中学校に行きたいです。
- 27 少し不安だけど、仲間のお大切さをお忘れず、立派な中学生になれるように頑張りたいです。
- 28 友達と離れてしまうけれど、中学校で新しい友達を作りたい楽しい学校生活にしたい。
- 29 もうすぐで中学校に入る今、すごく緊張しています。

6年2組

- 1 難しい学習もありましたが、大切なことも、常識も、生活面で使うものなど勉強できました。
- 2 小学校生活では困ったらすぐに人に頼ることがあったけれど、中学校では、自分で解決したいです。
- 3 もう卒業まで30日もないから、1日を大切にして中学校生活も全力で楽しみ頑張りたいです！！
- 4 小学校ではたくさん悩んだけれど、友達の大切さを知りました。中学でも沢山友達を作りたいです。
- 5 バスケの部活で自分ができるところまで頑張りたいです。授業も集中して、頑張っていきたいです。
- 6 もうすぐ始まる中学校生活では、委員会や、数学とか国語などの学習が難しくなるので頑張ります。
- 7 小学生で頑張ったことや知ったことを中学生でも忘れずに、勉強や部活も精一杯楽しみたいです。
- 8 友達と別れてしまうのは悲しいけれども、中学校生活を楽しく送れるようにしたいです。
- 9 これまでとても楽しい学校生活を送ることができたので中学校でも楽しめるように頑張りたい。
- 10 中学校は勉強が難しくなり部活や委員会も大変だろうけど楽しいこともきっとあるから頑張る！
- 11 中学生になって勉強やいろいろなことが難しくなると思うけどどうまく適応して頑張りたいです。
- 12 中学校に行くと、授業の内容も難しくなるし部活も始まるから、一生懸命全力で頑張りたいです。
- 13 小学校でできた友達と離れることは寂しい気持ちになるが、次に向かって頑張りたいと思った。
- 14 中学校に行ったら、苦手な英語をがんばり、英語が話せるようになりたいです。
- 15 みんなと違う学校に行くので友達ができるか不安ですが、勉強についていけるように頑張ります。
- 16 今までと環境が変わったり大変なことが増えたりするけれど一日一日を大切にして過ごしたい！
- 17 中学校に向けて緊張していたけれど、だんだん近づいてきてそんなに緊張しなくなってきました。
- 18 中学生になったら人手が足りない農家を手伝うボランティアをしたいです。勉強も頑張ります。
- 19 小学校では友達に支えてもらったので、中学校では友達を支えて勉強や部活を頑張りたいです。
- 20 中学校に行くと難しい勉強や部活が始まります！新しいことで不安だけれど頑張りたいです！
- 21 中学校では勉強のレベルがグーンと上がると思うので、置いていかれないように頑張りたいです。
- 22 中学校に行ったら大変な事がたくさんあると思うのでドキドキしています。
- 23 中学校生活はとても大変だと思うけど、1つの経験だと捉えて一生懸命頑張りたいと思います！
- 24 やることが増えてきて全部こなせるか不安だけど、中学校ではちゃんと頑張れるようにしたい。
- 25 中学校では、勉強や部活に集中して全力で取り組みたいです。
- 26 中学校では勉強が難しくなるので特に全力で頑張りたいし部活動なども頑張りたいです。
- 27 中学校生活ではバスケ部で、特にドリブルを頑張りたいです。めげずに頑張りたいです。
- 28 中学校では部活で年上よりもうまくなって試合に出られるように、目標を立てて頑張りたい。
- 29 中学生になって勉強などもっと難しくなるけれど、逃げずに諦めずに頑張りたいと思いました。
- 30 中学生になったらピアノを新しく習うのでがんばりたいです。

