



# 本町小だより

<http://www.nishitokyo.ed.jp/e-honchou/>

5月号 令和7年4月25日  
西東京市立本町小学校  
校長 高橋 浩一  
Tel 042-467-5956

## アサーティブコミュニケーション

校長 高橋 浩一

最近、私が電車に乗っていたときのことで、鼻歌ではなく、歌詞がしっかり聞こえる程度の大きさで歌を歌っている乗客がいました。その歌声の大きさに呆気にとられた私は、正直、迷惑だと思いつつも、何も言えずにたたずんでいました。すると別の乗客が歌を歌っている乗客の傍に行き、「ここは電車の中ですよ。歌を歌うのはマナーとしてどうかと思います。もしこのまま歌いたいのであれば、次の駅で降りて歌ったらどうですか。」と話しかけたのです。その話し方には笑顔はなかったのですが、ゆっくりした口調で相手をお願いするようなトーンでした。すると歌を歌っていた乗客は「ごめんなさい。」と一言謝り、歌を歌うのをやめました。もしもこのような場面に遭遇した場合、この文章をお読みになっている皆さんなら、どのように対応するでしょうか？

他者の言動で自身が不快な気持ちになったとき、つい高圧的に話してしまったり、逆に冷たい感情をむき出しにして話してしまったりしたことはありませんか？また自身の思いを伝えられず、我慢してストレスをため込んでしまうことはないでしょうか？

学校で集団社会生活を送っている子供たちにとっても、先述のような経験や思いをもつことが多々あると想像できます。そこで、他者と共に生きていく上で、本町小の子供たちに学んでほしいのが、学校経営計画に記載していますアサーティブコミュニケーションです。具体的に述べますと、他者を尊重した心構え・態度で接し、且つ、自身の思いを他者にしっかり伝えるというものです。先述のエピソードでいうと、「ゆっくりした口調で相手をお願いするようなトーン」が他者を尊重した心構え・態度にあたり、これができているからこそ、「もしこのまま歌いたいのであれば、次の駅で降りて歌ったらどうですか。」と自身の考えを言い切っても、いさかいにならなかつたと思われます。その結果、多くの乗客がストレスとしてため込むこともなくなつたと思われます。本町小においても、子供たちが、アサーティブコミュニケーションを実践しながら日々生活してほしいと切に願うところです。

では、どのようにしてこのアサーティブコミュニケーションを学んでいくかということで、以下のように考えています。

まず道徳教育を中心として、「他者（友達）を思いやる気持ちが大切であり、そう考えて行動することで他者（友達）も自身のことを尊重してくれる」ということに気付かせる必要があります。いわゆる人権尊重の精神を体現するということです。

次に怒りを抑えるアンガーマネジメントが必要になります。人権尊重の精神が理解できていたとしても、自身のことで不快に思った感情をセーブできるとは限りません。そのため、深呼吸する、6秒数えるなどして冷静さを取り戻すことが大切です。

そして何より重要なことは、常日頃から自身の意見、考えを話すことができるようにしておくということです。本校では教員のファシリテーションを研究しており、子供たちの思考力・判断力・表現力の育成に力を入れています。この研究がアサーティブコミュニケーションを学んでいくことにもつながると考えます。

アサーティブコミュニケーションを単なるコミュニケーションツールとして、型や方法を覚えるだけに留めず、他者も自身も含めた命と人権を守るための重要課題として強く認識し、教育活動を展開して参ります。



## 退職された方より

### 旧図工専科

本町小では3年間お世話になりました。図工という教科を通して、創作や表現を楽しみながら、こんなことを知っているという便利だぞ、というようなことも織り交ぜて指導してきました。児童の皆さんが、これからいろいろな場面で、ひょんなときに思い出して役に立つことがあれば幸いです。笑いあり、涙あり？のあつという間の3年間でした。ありがとうございました。

### 旧4年1組担任

子供の頃よく遊んだ三角広場は、今の東伏見公園の中にありました。竹バットとゴムボールで野球の毎日。時々、関公園でザリガニ捕り。教員生活最後の勤め先が本町小学校ということで、同じ地元のお子さん達と賑やかに過ごす楽しい毎日でした。約60年の歳の差を越えて鬼ごっこもしたかったけれど、素早く動けずごめんなさい。保護者の皆様にも、ご理解とご協力をいただき、1年を終えることができました。ありがとうございました。

## 転任された方より

### 旧3年1組担任

本町小学校では、大変お世話になりました。あつという間の6年間だったようにも思いますが、振り返ると、授業や学校生活、行事など、皆さんと過ごした一年一年が濃く、たくさんの大切な思い出に溢れています。初めて着任した学校が本町小で本当によかったと心から思います。保護者の皆様、地域の方々には、いつも温かく見守っていただき、本当にありがとうございました。いつまでも、本町小の皆さんの成長を祈り、応援しています。

今年度新しく本町小に赴任した職員のおいさつは学校だより6月号に掲載させていただきます。

### 旧3年2組担任

6年間、大変お世話になりました。日々の子供たちとの関わりや、40周年の行事を始めとした数多くの行事、また、保護者、地域の皆様、そしてたくさんの教職員と過ごした日々は、いつまでも輝き続ける私の心の宝物です。至らぬ点も多い中、保護者や地域の皆様にはご理解とご協力をいただき、本当にありがとうございました。新天地でも、思い出を胸に頑張っていきます。本町小学校が、これからも希望と笑顔の溢れるすてきな学校であり続けることを、末永く願っております。

### 旧学校生活支援員

明るく元気いっぱいの本町小の皆さん、4年間大変お世話になりました。ありがとうございました。私は様々な場面で、子供たちを全力でサポートしてまいりました。学習面・生活面のサポート以外にも、皆さんと休み時間に遊んだり、お話をしたりと、毎日楽しく過ごした思い出でいっぱいです。これからも、皆さんの成長を心よりお祈りしています。

### 旧学年教育アシスタント

本町小で皆さんと過ごした毎日が宝物でした。本当に楽しく、多くのことを子供たちから学ばせてもらいました。2年生の皆さんが、これからも毎日楽しく学校に通ってくれたら、私はそれだけで嬉しいです。最後に皆さんが歌ってくれた「ありがとうの花」、一生忘れません。うまくいかないことがあっても、笑顔で乗り切ってください。街で見かけたら、声を掛けてください。本町小の子供たち、保護者の皆様、本当にありがとうございました。

### 旧交通擁護員

長い間、本町小でお世話になりました。私もいろいろと大切なことを学ばせていただきました。出会った子供たちが笑顔と共に成長する姿を見守ることができ、元気をもらえた楽しい日々でした。交通擁護員をやっていたよかったなという思いです。本当にありがとうございました。本町小学校の皆さんのことを、これからも応援しています。

## 5月の 行事予定



1	木	1年木曜5時間授業始、消防写生会(2年)	17	土	
2	金	3~5年5時間授業、体育朝会、心臓検診(1年)、町探検(3年)、本町っ子タイム①	18	日	
3	土	憲法記念日	19	月	B時程、救命入門(5年)、尿検査(二次)、2年ステップアップ
4	日	みどりの日	20	火	全校遠足朝会③、歯科健診(1・3・5年)
5	月	こどもの日	21	水	全校遠足
6	火	振替休日	22	木	B時程
7	水	午前授業、全校朝会	23	金	自転車教室(3・4年)、家読、尿検査(二次、予備日)
8	木	内科健診(1・6年)	24	土	
9	金	B5、全校遠足朝会①、家読、なわとびタイム始	25	日	
10	土	C4、学校公開、セーフティ教室、引き渡し訓練	26	月	B時程、歯科教育(6年)、クラブ活動
11	日		27	火	3~5年5時間授業、お米の学校(5年)、音楽朝会、本町っ子タイム②
12	月	安全指導、オアシス運動始、委員会、ふれあい開放	28	水	全校遠足予備日(給食あり)
13	火	B5、歯科(2・4・6年)	29	木	
14	水	B時程、耳鼻科健診(全学年)	30	金	尿検査(最終)、体力測定
15	木	児童集会、眼科検診(全学年)、3年ステップアップ	31	土	
16	金	B5、全校遠足朝会②、オアシス運動終、なわとびタイム終			