令和５年度

本町小学校　６年生

地域とともにある学校づくり

コミュニティ・スクールの充実

# 西東京ふるさと探究学習

**単元名：**（活動名）　明日への扉～私たちの地域のこれからを考えよう!～

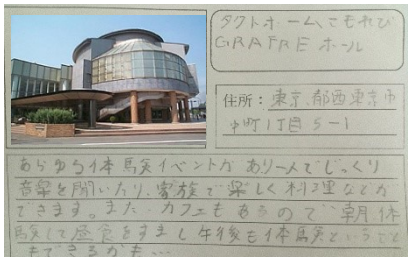
**ねらい：**

・地域活性のための計画を立て、実践する活動を通して、地域の人々の多様な願いや思いを理解するとともに、地域の一員として自分ができることを考えることができる。また、積極的に社会に参画しようとする態度を育てる。

【１月１５日】

**「私たちのまちのよいところをみつけよう」**

自分たちの住む地域にどのような魅力があるのかを考えました。まずはどのような施設や店舗があるのか全員で出し合って、改めて自分たちの住む地域の魅力を全員で共有しました。




【１月２６日】

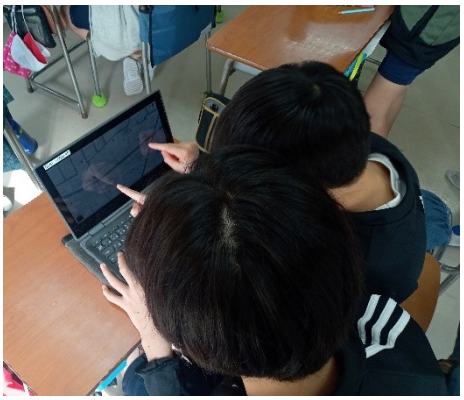
**「私たちのまちのみりょくを伝えよう」**

自分たちの住む地域の魅力的な場所を、自分たちの言葉で説明する紹介文を書きました。

公共施設や美味しいレストラン等、自分が紹介したい場所を工夫した文章で書き上げました。

**学習者用タブレット端末を活用して**

自分が行ったことのある場所に留まらず、学習者用タブレット端末を活用しながら、自分たちの住む地域のよいところ、魅力を調べました。さらに、自分たちの住む地域がより活性化する方策を、他の地域の HP や、写真から考えています。



## ま　と　め

１年間を通して学習者用タブレット端末を活用しながら総合的な学習の時間を進めてきました。１学期には自分の成長をふり返り、将来について考え、２学期にはさらに将来の仕事について詳しく、また、その職業に就くためにはどのようなプロセスが必要なのか調べ、３学期には自分が住む地域について、どのようにすればさらに地域が活性化方策を考えました。これらを通して、自己理解を深め、さらに社会参画意識を高めていければと思います。