令和7年度授業改善推進プラン（調査結果分析

全国学力学習状況調査（小学校第6学年）

	課題が見られた問題の概要	正答率	調査結果を踏まえた成果
国語	目的や意図に応じて、日常生活の中から話題を決め、集めた材料を分類したり関係付けたりして、伝え合う内容を検討することができるかどうかをみる	61.8	・自分が聞こうとする意図に応じて話の内容を捉えたり、話し手の考えと比較しながら、自分の考えをまとめたりすることができている。 ・図表などを用いて、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫することができている。
	情報と情報との関係付けの仕方、図などによる語句と語句との関係の表し方を理解し使うことができるかどうかをみる	60.0	
	事実と感想、意見などとの関係を叙述を基に押さえ、文章全体の構成を捉えて要旨を把握することができるかどうかをみる	60.0	
	目的に応じて、文章と図表などを結び付けるなどして必要な情報を見付けることができるかどうかをみる	43.6	
算数	目的に応じて適切なグラフを選択して出荷量の増減を判断し、その理由を言葉や数を用いて記述できるかどうかをみる	41.8	・グラフや表から条件に合った情報を選ぶことができている。 ・伴って変わる二つの数量の関係に着目し、必要な数量を見いだすことができている。
	台形の意味や性質について理解しているかどうかをみる	38.2	
	基本図形に分割することができる図形の面積の求め方を、式や言葉を用いて記述できるかどうかをみる	38.2	
	分数の加法について、共通する単位分数を見いだし、加数と被加数が、共通する単位分数の幾つ分かを数や言葉を用いて記述できるかどうかをみる	20.0	

シート）

5東京市立東伏見小学校

調査結果を踏まえた課題
・読むこと全般に課題が見られる。特に、本文を構造的に捉え、各文章のつながりや各文章の役割を把握することができていない。
・分数の意味や特徴、計算方法を正確に理解できていない。 ・図形の性質や面積の求め方を正確に理解できていない。