

7月 学年の窓

1年

国語	はをへをつかおう すきなこと、なにあ おむすびころりん こんなことがあったよ としょかんとなかよし
算数	どちらがながい 1がっきのまとめ
生活	きれいにさいてねわたしのはな きせつとなかよし
音楽	はくにとってリズムをうとう
図工	うつしたかたちから
体育	水遊び
道徳	正直、誠実 家族愛、家庭生活の充実 礼儀

生活科 あさがおについて

生活科で育ててきたあさがおの世話を夏休み中も続けます。
7月11日（金）放課後から7月20日（日）までに保護者の方
が持ち帰ってくださるようお願いします。

- 2学期は、**9月8日（月）までに**持ってきてください。
- 枯れてしまった場合にも、つるや土を捨てないでください。
- 種が収穫できた場合には、2学期に持たせてください。

生活科 水遊びについて

生活科「なつをかんじよう」の学習で、水遊びをします。以下の物を7月7日（月）までに持たせてください。

- マヨネーズやケチャップなどの空き容器（ある人）
- ペットボトルなど水遊びに使えるような物（ある人）
- 水着、体に巻くバスタオル、濡れてもよい靴、ビニール袋、足を拭くタオル（水着の上に体育着を着ます。）

通知表について

1学期は表紙と一緒ににお渡しします。ご家庭で保管してください。終業式の日に、クリアファイルを持たせてください。

2年

国語	こんなもの見つけたよ あったらしいこんなもの 夏がいっぱい お気に入りの本を紹介しよう ミリーのすてきなぼうし
算数	水のかさをはかってあらわそう 時計を生活に生かそう
生活	めざせ野さい作り名人 めざせ生きものはかせ
音楽	ドレミであそぼう
図工	カラフルロボット
体育	水遊び、マット運動
道徳	生命の尊さ 感謝

生活科 生き物はかせ

生活科で、自分の選んだ生き物の捕まえ方や、世話の仕方、生き物の特徴をこれから調べます。調べ方として「タブレット、図鑑や本、実際につかまえる」から子ども自身が選んで活動しています。その際、「捕まえた生き物は自分でお世話をすること」としています。ご家庭で放課後やお休みの時に、捕まえたり観察したりするご協力をお願いします。お世話が難しい場合は、タブレット等で写真を残し、逃がしてください。

ミニトマトの苗・鉢・支柱の持ち帰り

ミニトマトの苗の持ち帰りをお願いします。期間は7月11日（金）～22日（火）です。お子様が持って帰ることは危険なため、保護者の方に取りにきていただきますようお願いいたします。夏休みの宿題としてミニトマトの観察カードを2日間書いてもらう予定です。ミニトマトの実のご家庭でお召し上がりください。また、学校では今後、鉢は使用しません。ご家庭でご活用ください。

通知表について

1学期は表紙と一緒ににお渡しします。ご家庭で保管してください。終業式の日に、クリアファイルを持たせてください。

3年

国語	仕事のくふう、見つけたよ 夏のくらし 本で知ったことをクイズにしよう
社会	わたしたちの西東京市のようす
算数	数をよく見て暗算で計算しよう 記録を整理して調べよう
理科	風やゴムのはたらき 植物を育てよう 花がさいたよ わたしの研究
音楽	拍にのってリズムをかんじとろう
図工	あきようきのへんしん（風鈴）
体育	水泳運動 マット運動
道徳	生命の尊さ 自然愛護
外国語	How many?
総合	まちの安全を守ろう タブレットに慣れよう

【夏休みの宿題について】提出日：9月1日（月）

☆ 詳細・変更等はクラスルームに投稿しますので、お子さんと一緒に確認してください。

- ① 国語プリント：表裏印刷で7枚あります。別紙で答えのプリントも配ります。
- ② 計算スキル：巻末の「まとめ」を行います。
※ ①②の答え合わせは、お子さんが自分でするので、それが合っているか保護者の方が確認をしてください。
- ③ ローマ字練習「プレイグラム タイピング」の「れんしゅう」すべて
※ 取り組んだ練習には、☆マークがつきます。タイピング練習は、他のサイトも自主的に練習しましょう。
- ④ リコーダーの練習：リコーダーの本の曲を練習します。
- ⑤ 読書（貸出5冊）：読書の記録に記入します。
※ 2学期に感想文を書きます。感想文用の1冊を選んでおきましょう。
- ⑥ 自由課題（自由工作・自由研究など）
※ 課題を自分で決めて取り組みます。2学期に学級で自由研究作品カードを書きます。コンクールに出品する場合は、コピーや写真で提出することもできます。

4年

国語	新聞を作ろう 夏の楽しみ 神様の階段 カンジーはかせの都道府県の旅
社会	水はどこから
算数	考える力をのぼそう 小数のしくみを調べよう そろばん
理科	季節と生物 星や月
音楽	いろいろなリズムを感じとろう
図工	砂でかく絵～どこかに虹が～
体育	水泳運動
道徳	自然愛護 規則の尊重
外国語	I like Mondays.
総合	人にやさしく

○タブレットのルールについて

タブレットを使う時間は午前7時から午後8時までです。学習以外のこと（ゲームや動画の視聴など）には使ってはいけないうことになっています。詳細は、お子さんに配布している「タブレットの決まり」をご確認ください。

○通知表について

1学期は表紙と一緒ににお渡しします。ご家庭で保管してください。終業式の日にクリアファイルを持たせてください。2学期は全員面談のため所見はなし、3学期は修了証と一緒ににお渡しします。

○夏休みの宿題について（詳細は夏休み号に掲載します。）

- ①学習プリント ②読書感想文 ③自由研究・自由作品
- ④リコーダー練習 ⑤読書の記録 ⑥自主学習ノート

5年

国語	みんなが使いやすいデザイン 同じ読み方の漢字 夏の夜 作家で広げるわたしたちの読書
社会	米作りのさかんな地域
算数	合同な図形
理科	メダカのたんじょう
音楽	いろいろな音のひびきを味わおう
図工	美しく立つはりがね～銀の植物～
家庭科	ひと針に心をこめて
体育	水泳
外国語	Can you play dodgeball?
道徳	自然愛護、感動、畏敬の念
総合	下野谷 PR 大使になろう お米の学校

○社会科見学の日程の変更について変更について

9月9日（火）に予定していた社会科見学の日程が9月末以降に変更になります。日程が決まり次第、ご連絡いたします。

○タブレットのルールについて

タブレットを使う時間は午前7時から午後8時までです。学習以外のこと（ゲームや動画の視聴など）には使ってはいけないことになっています。詳細は、お子さんに配布している「タブレットの決まり」をご確認ください。

○夏休みの宿題について（詳細は夏休み号に掲載します。）

- ①学習プリント ②読書感想文の構成メモ
③自由研究・自由作品 ④リコーダー練習 ⑤読書の記録
⑥図工の写真 ⑦環境家計簿 ⑧自由課題

6年

国語	夏のさかり 私と本 星空を届けたい デジタル機器と私たち
社会	むらからくにへ 天皇中心の国づくり
算数	割合の表し方を調べよう 算数で読みとこう「データにかくれた事実」にせまろう」
理科	生き物どうしのかかわり
音楽	いろいろな音のひびきを味わおう
図工	墨と水から広がる世界※汚れても困らない服装で
家庭科	夏をすずしくさわやかに
体育	水泳 保健
外国語	My Weekend
道徳	自然愛護、生命の尊さ
総合	わが町東伏見

○移動教室説明会

7月8日（火）14：30より、体育館にて行います。30分程度を予定しています。

○卒業アルバムの撮影について

すぐるでもお知らせした通り、7月15日（個人）と16日（授業風景）に卒業アルバムの撮影を行います。15日予定の個人撮影では、顔が明るく写る白系のシャツをお勧めします。お子さんをご相談ください。なお、天候によって15日（授業風景）16日（個人）となることや、他の日時へと変更となることがございます。

○7月17日に着衣泳を行います。詳しくは後日お知らせいたします。

★7月 スクールカウンセラー相談日

7月4日（金）・11日（金）・18日（金）

※不在時にもメッセージを残すことができます。お気軽にご相談ください。

カウンセラー 若松 美奈子（公認心理師） 相談室直通電話：042-465-4798

★ふれあい月間について

1学期のふれあい月間は、6月1日～6月30日に行いました。全学級がふしみっこ言葉（ふわふわ言葉）について考え、話し合う活動に取り組み、特に意識して使いたい言葉を掲示しました。温かい言葉であふれる東伏見小学校にしていきます。また、全児童を対象に、ふれあいアンケートを実施しました。記入された内容については、担任を中心に聞き取りを行っています。お子様の様子で気になることがあれば、お知らせください。

★特別支援教室「そよかぜ」

特別支援教室「そよかぜ」は、発達面で何らかの困難がある児童に専門的な指導を行う教室です。通常の学級に在籍したまま週1回通い、児童の実態に応じて1～3単位時間、小集団（少人数集団）指導や個別指導を受けて困難の改善と克服を図ります。東伏見小学校を拠点として曜日を決めて、そよかぜの教員が保谷小、保谷第二小、柳沢小、本町小を巡回して指導をしています。

そよかぜでは、9名の教員と各校の特別支援教室専門員でチームを組み、手分けして役割を分担し、特別支援教室の指導と運営に当たっています。詳しくお知りになりたい場合は、そよかぜ直通電話にご連絡ください。土曜日の学校公開日等には、「そよかぜ教育相談会」も実施していますのでご利用ください（要予約）。

【そよかぜ直通電話 042-463-0088】