

令和4年度授業改善推進プラン（調査結果分析シート）

西東京市立東小学校

●全国学力学習状況調査（小学校第6学年・中学校第3学年）

	課題が見られた問題の概要	正答率	調査結果を踏まえた成果	調査結果を踏まえた課題
国語	言葉には、相手とのつながりをつくる働きがあることを捉える。	67.1	読むことについて、登場人物の行動や気持ちなどについて、叙述をもとにとらえ、人物像、物語全体の内容や、表現の効果を考えることができる。	話すこと・聞くこと、書くことに課題がある。言葉の働きについて理解したり、互いの立場や意図を明確にしながら話したりすること、自分の考えをまとめたりすることに課題がある。また、文章全体の構成や書き表し方などに注目して文章を書くことが課題である。
	互いの立場や意図を明確にしながら計画的に話し合い、自分の考えをまとめる。	45.9		
	文章に対する感想や意見を伝え合い、自分の文章のよいところを見つける。	32.9		
	学年別漢字配当表に示されている漢字を文の中で正しく使う。	63.5		
算数・数学	二つの数の最小公倍数を求める	75.6	最小公倍数を求めたり、乗法、除法などの数と計算、図形を構成する要素に着目して正三角形や平行四辺形、長方形の意味や性質、構成の仕方について理解している。また、目的に応じてデータを読み取ったり特徴を捉えたりすることができる。	変化と関係についての理解が不十分である。特に、割合の問題に課題が見られた。数量が変わっても割合は変わらないことを理解できていない児童が多く、日常生活に結び付けながら算数の活用ができるようにしても必要である。
	数量が変わっても割合は変わらないことを理解している。	18.6		
	示された場面において、目的にあった数の処理の仕方を考察できる。	51.2		
	伴って変わる2つの数量が比例の関係にあるおとを用いて、未知の数量の求め方と考え方を記述できる。	52.3		