

開校50周年



西東京市立東小学校 学校要覧(令和6年度)



本校キャラクター
「東まなぶん」

校歌

作詞 阪田 寛夫
作曲 川崎 祥悦

一、この町は やさしい町だ
あの森は むかしのけやしき
学校の窓 あかね色だ
友だちの顔 かがやいている
さあ行こう みんなと会える
あたらしい朝だ

二、つくりだせ すばらしい夢
さがしだせ まことの世界
きたえあげよう つよいからだ
武蔵野の風 かがやいている
さあみんな 心寄せよう
まっしろな雲に

ごらん はらかな富士の山
ぼくも わたしもゆうゆうと
遠い未来を みつめよう
光のしぶきの中に立つ
みんなの 保谷東小

(昭和五十一年三月十日制定)

1 基本情報

学校長	長尾 信一
開校記念日	昭和49年4月30日
住所	東京都西東京市東町6丁目2番33号
E-mail	e-higasi@nishitokyo.ed.jp
代表電話	042-421-6009
FAX	042-424-2005
ホームページ	http://www.nishitokyo.ed.jp/e-higashi
あすなろ学級直通電話	042-422-2202
あすなろ学級FAX	042-439-3072

2 教育目標

ともに学び合い、心ゆたかに生きる子

西東京市子ども条例の理念のもと、自他の人権を尊重し、よりよい国際社会を築くための資質や能力の伸長を図る。自ら学び、自ら考え、心豊かで思いやりのある元気な児童の育成を目指す。

○よく考える子（知） ○思いやりのある子（徳） ○たくましい子（体）

3 児童数・学級数

	男	女	学級計		男	女	学級計
1年1組	17	15	32	6年1組	23	14	37
1年2組	16	15	31	6年2組	22	15	37
1年3組	16	15	31	6年計	45	29	74
1年計	49	45	94	あすなるA学級	20	13	33
2年1組	15	15	30	あすなるB学級	18	3	21
2年2組	15	17	32	あすなる計	38	16	54
2年3組	15	16	31	学校計	302	271	573
2年計	45	48	93	あすなる詳細	男	女	学級計
3年1組	13	18	31	1年	5	2	7
3年2組	14	17	31	2年	7	4	11
3年3組	14	17	31	3年	8	0	8
3年計	41	52	93	4年	9	2	11
4年1組	12	14	26	5年	5	3	8
4年2組	11	14	25	6年	4	5	9
4年3組	13	13	26	計	38	16	54
4年計	36	41	77	令和6年5月現在			
5年1組	17	13	30				
5年2組	15	14	29				
5年3組	16	13	29				
5年計	48	40	88				

4 学校の特徴

西武池袋線保谷駅の南側の地域にあり、練馬区と境を接している。造成が進み児童数も毎年増加している。地域や保護者は、学校の教育活動に協力的である。素直な児童が多く、真面目に努力し、学習活動に真剣に取り組む。教職員は、若手、中堅が多く、活力がある。「チームひがし」を合言葉に、全員で子供たちの未来のために尽力している。

- 1 特別支援学級「あすなる学級」が設置されており、行事や校外学習を中心に、特別支援学級と通常級の交流や共同学習を実施している。
- 2 東小学習スタンダードを基に、学習規律の徹底と分かる授業を進めている。
- 3 東小生活スタンダードを基に、規範意識を高める生活指導に力を入れている。
- 4 各教科・領域を横断した人権教育の取組に力を入れている。
- 5 東小体育スタンダード、食育スタンダードを基に、体力向上・食育を推進している。
- 6 本年度からコミュニティスクールとなり、学校運営協議会と連携を図りながら学校運営を進めている。

5 目指す学校像

〈学校像〉

未知の世界である Society' 5.0、IoTの社会を生きる児童を育成するため、学校経営の基本を「幸せ追究の学校づくり」と定める。学校が児童にとっても、教職員にとっても、保護者にとっても「幸せ追究の場」となることを目指し、以下の学校の創造のために教職員とともに努力する。「幸せ追究」とは学校が、

- ① 児童にとっては生き生きと学習する場となり（通ってよかった）
- ② 教職員にとっては生き甲斐をもって教育活動をする場となり（勤務してよかった）
- ③ 保護者にとっては信頼でき協力できる場となる（通わせてよかった）ことである。

そのためには「学校と家庭、および地域社会とが連携と協力を深めていくことが重要である。未知の世界を生き抜くために必要な基礎的な学力と豊かな人権感覚を備えた児童を育成する学校を築いていく。

〈児童像〉

「よく考える子」進んで学び考え、協働して課題に取り組む児童（解決力）

「たくましい子」健康な心と体をつくり、育てようとする児童（心身の健康）

「思いやりのある子」優しい心もち、自分も人も大切に作る児童（人間関係形成力）

〈教師像〉

専門職としての誇りと自身のミッションを自覚するとともに、職層に応じた職務に真摯に向き合いながら、創意工夫に満ちた授業の充実や学級・学年・専科経営、それぞれの職務に努め、児童の心に灯りをともすことのできる人間力ある教職員。

6 学校の経営目標

1 中期経営目標（中間的課題）

（1）学力の向上

主体的・対話的で深い学びの授業実践により基礎基本の確実な定着を図る。

（2）体力の向上

生涯学習の基盤となる、丈夫な体とたくましい心を育てる。

（3）CS化に向けた取り組み

今年度のCSスタートに向けて教育課程の再編成を行う。

（4）開かれた学校

計画的に学校公開を行うとともに学校HPを充実させ、地域人材や環境を積極的に活用しながら交流事業を計画的に進め、学校の活性化を図る。

（5）働き方改革

職員全員が週当たりの勤務時間を53時間以内となるようにする。

2 短期経営目標（1に基づく本年度の重点目標）

（1）基礎基本の定着を図り、思考力・判断力・表現力を育てるとともに、主体的に学習に取り組むことを通し、自己実現を目指し、社会に貢献する児童を育てる。

（2）健康教育を推進し、心身ともに健康でたくましい児童を育てる。

（3）生活科、総合的な学習の時間を核としたカリキュラムマネジメントを展開するとともに「ふるさと探究学習」を推進する。

（4）地域との交流事業を通し協働し学び育つ環境作りを行い、最新の学校教育情報を広く提供する。

（5）時間に対するコスト意識を浸透させ、職員一人一人が自身の業務管理を自身の力で管理できる力を育成し、効率的な業務進行ができるようにする。

7 学校経営の重点

1 確かな学力と豊かな心を育む教育活動

（1）教職員相互で研鑽を深め、学習指導力の向上と授業改善を進める。

・GIGAスクール構想に則り、全教員でタブレット学習の推進を図る。

（2）道徳教育を中心に、カリキュラムマネジメントを進める。

・教育活動全体で行う道徳授業の充実を期し、全体計画別業を作成し実践する。

（3）人権感覚を育成する指導を強化する。

・学齢に応じ様々な人権課題について考えさせ、人権尊重の精神を育む。

（4）創意ある教育活動を実践する。

・異学年交流と情操教育の充実、体力向上、SDGsの取組を推進する。

（5）全教科全領域でオリンピック・パラリンピック教育を継続して進める。

・国際理解や伝統文化、ボランティアマインドについて体験的な学習を深める。

2 健康で安全な学校生活

- (1) 挨拶や言葉遣い、整理整頓について指導を徹底し、社会性や規範意識を育てる。
 - ・全員が担任としての意識をもって生活指導を行う。小中一貫教育を意識する。
- (2) 体力向上の取組、健康教育及び、食に関わる実践的な指導を推進する。
 - ・担任と養護教諭、栄養士との連携を強化し、指導の充実を図る。
- (3) 訓練や安全指導に加え、日常的に児童の危機管理と防災、防犯意識を高める。
 - ・多様な不測の事態に対応し、個々の身を守るための手段を体得させる。
- (4) 特別支援教育の充実を図る。
 - ・教育支援コーディネーターを中心に、校内委員会で組織的・継続的に取り組む。
- (5) 全ての児童が落ち着いて学習に臨めるように、教育環境の整備・充実を図る。
 - ・ユニバーサルデザインを意識し、教室や校舎内を整頓する。

3 教育課程の円滑な進行管理

- (1) 児童の学習活動を保障するため、授業時数を厳正に確保する。
 - ・年間の指導計画を綿密に作成し、適切な単元計画、週案を立案・実施する。
- (2) 校内組織を有機的に運営し、働き方改革を意識した校務改善に取り組む。
 - ・各主任が担当部門を統括し、他分掌との連携を深め、仕事内容の精選を図る。

4 開かれた教育課程の推進

- (1) 保護者や地域に積極的に授業や行事を公開し、教育活動への理解と協力を得る。
 - ・外部人材を活用した授業や保護者参加型の授業を全学年で実施する。
- (2) 学校関係者評価を活用し、教育課程の見直しや改善を進める。
 - ・保護者や児童から教育活動の評価を受け、多様な視点で教育活動を改善する。

8 あったか先生の推進

西東京市立小・中学校では、令和2年度より「あったか先生」を合言葉に、西東京市子ども条例に基づく、子ども一人ひとりを大切にしたい学校づくりを目指している。あったか先生の理念である「人権尊重の理念と西東京市子ども条例を十分に理解するとともに、サービス事故ゼロを目指す」ことについて「あったか先生チェックリスト」を活用し、教職員の人権感覚やサービス事故防止等に係る意識の向上を推進している。

9 学校生活の様子

体育発表会



東っ子祭り



学習発表会



遠足



たてわり班活動



まちなか先生出前授業



交通安全教室



子どもの権利条約出前授業



移動教室

