



西東京市立東小学校

学校要覧(令和7年度)



本校キャラクター
「東まなぶん」

校歌

作詞 阪田 寛夫
作曲 川崎 祥悦

一、この町は やさしい町だ
あの森は むかしのけやき
学校の窓 あかね色だ
友だちの顔 ががやいている
さあ行こう みんなと会える
あたらしい朝だ

二、つくりだせ すばらしい夢
さがしだせ まことの世界
きたえあげよう つよいからだ
武蔵野の風 ががやいている
さあみんな 心寄せよう
まっしろな雲に

ごらん はらかな富士の山
ぼくも わたしもゆうゆうと
遠い未来を みつめよう
光のしぶきの中に立つ
みんなの保谷東小

(昭和五十一年三月十日制定)

1 基本情報

学校長	長尾 信一
開校記念日	昭和 49 年 4 月 30 日
住所	東京都西東京市東町 6 丁目 2 番 33 号
E-mail	e-higasi@nishitokyo.ed.jp
代表電話	042-421-6009
FAX	042-424-2005
ホームページ	https://www.nishitokyo.ed.jp/e-higashi
あすなろ学級直通電話	042-422-2202

2 教育目標

ともに学び合い、心ゆたかに生きる子

西東京市子ども条例の理念のもと、自他の人権を尊重し、よりよい国際社会を築くための資質や能力の伸長を図る。自ら学び、自ら考え、心豊かで思いやりのある元気な児童の育成を図る。

○よく考える子（知） ○思いやりのある子（徳） ○たくましい子（体）

3 児童数・学級数

	男	女	学級計		男	女	学級計
1年1組	15	14	29	6年1組	16	12	28
1年2組	14	14	28	6年2組	16	13	29
1年3組	14	14	28	6年3組	16	13	29
1年計	43	42	85	6年計	48	38	86
2年1組	17	15	32	あすなろA学級	26	10	36
2年2組	16	16	32	あすなろB学級	20	5	25
2年3組	16	16	32	あすなろ計	46	15	61
2年計	49	47	96	学校計	309	285	594
3年1組	15	16	31	あすなろ詳細	男	女	学級計
3年2組	16	16	32	1年	4	4	8
3年3組	15	16	31	2年	8	2	10
3年計	46	48	94	3年	9	4	13
4年1組	14	17	31	4年	8	0	8
4年2組	13	18	31	5年	12	1	13
4年3組	14	17	31	6年	5	4	9
4年計	41	52	93	計	46	15	61
5年1組	12	15	27	令和7年5月現在			
5年2組	12	14	26				
5年3組	12	14	26				
5年計	36	43	79				

4 学校の特徴

西武池袋線保谷駅の南側の地域にあり、練馬区と境を接している。造成が進み児童数も毎年増加している。地域や保護者は、学校の教育活動に協力的である。素直な児童が多く、真面目に努力し、学習活動に真剣に取り組む。教職員は、若手、中堅が多く、活力がある。「チームひがし」を合言葉に、全員で子どもたちの未来のために尽力している。

- ① 特別支援学級「あすなろ学級」が設置されており、行事や校外学習を中心に、特別支援学級と通常級の交流や共同学習を実施している。
- ② 東小学習スタンダードを基に、学習規律の徹底と分かる授業を進めている。
- ③ 東小生活スタンダードを基に、規範意識を高める生活指導に力を入れている。
- ④ 各教科・領域を横断した人権教育の取組に力を入れている。
- ⑤ 東小体育スタンダード、食育スタンダードを基に、体力向上・食育を推進している。
- ⑥ 昨年度から、コミュニティ・スクールとなり、学校運営協議会と連携を図りながら学校運営を進めている。

5 目指す学校像

〈学校像〉

子どもたち一人一人が10年後、20年後の未知の世界を自立して生きていくことができる力を育てていきたい、そして子どもたちが幸せに暮らしている将来をつくりあげていきたい、という意味で学校・家庭・地域の願いは同じはずである。東小学校が家庭、および地域社会と連携し協力を深め、児童にとっても教職員にとっても保護者にとっても「幸せ追究の場」となることを目指し、次の目標を設定する。「幸せ追究の場」とは児童にとって生き生きと学習する場であり、教職員にとって生き甲斐をもって教育活動をする場となり、保護者にとって信頼と協力のできる場となることである。

〈児童像〉

- 「よく考える子」よく考え、創造力に富む児童（問題解決力）
- 「思いやりのある子」自他を大切にする自立した心をもつ児童（人間関係形成力）
- 「たくましい子」心身ともに健康で活力ある児童（実践力）

〈教師像〉

専門職としての誇りと自身のミッションを自覚するとともに、職層に応じた職務に真摯に向き合いながら、創意工夫に満ちた授業の充実や学級・学年・専科経営、それぞれの職務に努め、児童の心に灯りをともすことのできる人間力ある教職員。

6 学校の経営目標

1 中期経営目標（中間的課題）

（1）学力の向上

「生きる力」の基盤となる基礎的・基本的な知識・技能の確実な習得と活用する力の育成を図る。

（2）人権教育の充実

西東京市子ども条例をベースとした心のふれ合いを基盤とする人権教育の充実に努め、自己肯定感を高め、自他を受容し、あらゆる偏見や差別をしない教育を推進する。

（3）体力の向上

生涯教育の土台作り・基礎作りとしての体力の向上を目指す。

（4）コミュニティ・スクールとして

地域が創り育むコミュニティ・スクールとして学校運営協議会の意見を尊重し、生涯学習の拠点としての役割を果たす。

2 短期経営目標（1に基づく本年度の重点目標）

（1）基礎的・基本的な知識・技能の定着を図り、思考力・判断力・表現力を育てるとともに、学びに向かう力を向上させた授業の質的向上を図る。

（2）家庭、近隣幼稚園、保育園、中学校、地域社会との連携を密にし、異学年、特別支援学級とも交流しながら、自然、文化、人、環境に関わる体験的な学習を積極的に実施する。

（3）生涯教育の土台作り・基礎作りとしての体力の向上のために各学級、学年で発達段階に応じた取組を行うとともに、全校共通での取組も実施し全校を上げて体力の向上を目指す。

（4）地域の人材や施設を活用した学習を全学年で積極的に実施する。また学校ホームページを充実させるとともに、計画的に学校公開を設定し、開かれた学校を目指す。

7 学校経営の重点

1 確かな学力と豊かな心を育む教育活動

（1）教職員相互で研鑽を深め、学習指導力の向上と授業改善を進める。

GIGAスクール構想に則り、全教職員でタブレット学習の推進を図る。

（2）道徳教育を中心に、カリキュラムマネジメントを進める。

教育活動全体で行う道徳授業の充実を期し、全体計画別葉を作成し実践する。

（3）人権感覚を育成する指導を強化する。

学齢に応じ様々な人権課題について考えさせ、人権尊重の精神を育む。

（4）創意ある教育活動を実践する。

異学年交流と情操教育の充実、体力向上、SDGsの取組を推進する。

（5）SDGsを基盤とした環境教育を各学年の学習内容に位置付ける。

自然・文化的環境への関心を高め、実践的行動力を付ける。

2 健康で安全な学校生活

- (1) 挨拶や言葉遣い、整理整頓について指導を徹底し、社会性や規範意識を育てる。
全員が担任としての意識をもって生活指導を行う。小中連携を意識する。
- (2) 体力向上の取組、健康教育及び、食に関わる実践的な指導を推進する。
担任と養護教諭、栄養士との連携を強化し、指導の充実を図る。
- (3) 訓練や安全指導に加え、日常的に児童の危機管理と防災、防犯意識を高める。
多様な不測の事態に対応し、個々の身を守るための手段を体得させる。
- (4) 特別支援教育の充実を図る。
教育支援コーディネーターを中心に、校内委員会で組織的・継続的に取り組む。
- (5) 全ての児童が落ち着いて学習に臨めるように、教育環境の整備・充実を図る。
ユニバーサルデザインを意識し、教室や校舎内を整頓する。

3 教育課程の円滑な進行管理

- (1) 児童の学習活動を保障するため、授業時数を厳正に確保する。
年間の指導計画を綿密に作成し、適切な単元計画、週案を立案・実施する。
- (2) 校内組織を有機的に運営し、働き方改革を意識した校務改善に取り組む。
各主任が担当部門を統括し、他分掌との連携を深め、仕事内容の精選を図る。

4 開かれた教育課程の推進

- (1) 保護者や地域に積極的に授業や行事を公開し、教育活動への理解と協力を得る。
外部人材を活用した授業や保護者参加型の授業を全学年で実施する。
- (2) 学校関係者評価を活用し、教育課程の見直しや改善を進める。
保護者や児童から教育活動の評価を受け、多様な視点で教育活動を改善する。

8 「西東京あったか先生」の推進

西東京市立小・中学校では、令和2年度より「西東京あったか先生」を合言葉に、西東京市子ども条例に基づく、子ども一人ひとりを大切にしたい学校づくりを目指している。あったか先生の理念である「人権尊重の理念と西東京市子ども条例を十分に理解するとともに、サービス事故ゼロを目指す」ことについて「あったか先生チェックリスト」を活用し、教職員の人権感覚やサービス事故防止等に係る意識の向上を推進している。

9 学校生活の様子



体育発表会



東っ子祭り



学習発表会



遠足



たてわり班活動



まちなか先生出前授業



交通安全教室



子どもの権利条約出前授業



移動教室