

令和7年度

地域とともにある学校づくり

コミュニティ・スクールの充実

## 東小学校 第4学年

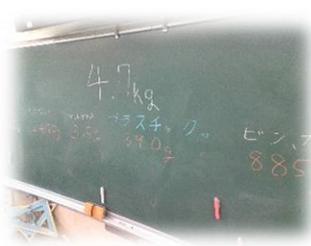
# 西東京ふるさと探究学習

単元名：「解決！SDGsで〇〇を！」  
(活動名)

ねらい：SDGsに関心をもって調べることを通して、自分たちの生活と社会の課題が繋がっていることに気付く。また、自分の生活の中で気付いた学校や地域の課題について実現可能な方法を考えて取り組むことで、日常生活の中での視野を広げ、SDGsを自分事として考えた行動ができるようになる。

【10月下旬～11月上旬】

学校近くの文理台公園へ調査とゴミ拾いへ行きました。いつも清掃をしてくださっている近所の方と一緒に掃除しました。



【11月上旬～】

何度も清掃活動に出かけました。ごみの分量を量てみると、4.7kgもありました。



こんならくがきがいたところ  
にありましたが、1時間半  
できれいに消しました。

【11月11日】

文理台公園のらくがきを消しました。見ていて嫌になるものを消すと、気分がよくなりました。



【2月5日～】

SDGs行動を通して学習したことを市長さんたちに伝えました。保護者の皆さんにも伝えました。「自分たちで課題解決の行動をしたことが素晴らしい」と言ってもらえました。

## まとめ

自分たちが生活の中で気付いた課題に対して、自分たちでSDGs行動を示し、地域の自然環境を守りたいと取り組んだことが、形になり市長さんたちにまで届きました。

1つの行動が世界をかえることにつながっていくことを実感できる学習になりました。

これからも地域の中で探究しながら、自ら行動していける東っ子を目指します。