# 地域とともにある学校づくり

## 東小学校 5年生

コミュニティ・スクールの充実

# 西東京ふるさと探究学習

**単元名:** (活動名)

### 食について考えを深めよう!

ねらい:

給食や市内の農家など、身の回りの「食」に関する現状や工夫、課題などを見付けることで、「食」に向き合う自分自身の姿勢について一人一人が考える。 また、自分自身や地域のためにできる取組を主体的に考え、実践する力を身に付ける。



#### 【お米の学校 (育 成~収穫)】

1年を通して、自 分たちでお米を 育てました。毎日 の水やりや観察 など、1日も休ま ずお米をつくる

農家の苦労やお米に対する思いを知りました。おいしいお米をつくるための工夫もたくさん学びました。



# 【お米の学校(わら細工)】

【市役所・農家の方へのインタビュー】



西東京市の農家や農産物について知るために、市 役所の方や西東京市の農家の方から話を聞きました。聞いた話を基に、自分たちができることを考えま した。

#### 【学習発表会】

これと表をでいますが、とれてと表をできる。一つでのものでのものでいますが、ままずでののものできません。これでは、ままないのものでのものできません。



## 今後は…

1、2学期を通して、身近な給食から自分たちの食を支えてくれている人たちの存在に気付きました。また、お米の学校を通して、食べ物をつくることの苦労や努力を身をもって感じました。今後は、農家の実情をより詳しく調べ、話し合い活動を通して、西東京市の農家や食のために、自分たち5年生にできることを考えて実践していきます。