

令和6年度

東小学校 2年生

地域とともにある学校づくり

コミュニティ・スクールの充実

# 西東京ふるさと探究学習

単元名：  
(活動名)

まちが大すきたんけんたい えがおのひみつたんけんたい

ねらい：

西東京市の様々な場所を探検し、様々な人と関わる活動や、身近な人々と伝え合う活動を通して、西東京市に親しみや愛着をもち、すすんで触れ合い交流することや、適切に接したり安全に生活したりすることができるようにする。

【6月30日】

図書館の中はどんなになっているのか、どんな人が働いているのかを調べに行きました。



図書館には、色々な人が利用しやすいような工夫がたくさんあること、働いている人は、利用する人のことを考えていることに気が付きました。

【7月3日】

地域にはどのようなお店や公共施設があるのかを探検に行きました。



これまで知らなかった場所を知り、様々な人々が働いていることに気が付きました。直接お店や公共施設で働く人々に話を聞いてみたいという思いをもちました。

【9月30日】

これまでの町探検を思い出し、インタビューをしたいお店や公共施設を決めました。

インタビューに行く前にまずはお店や公共施設の様子を見に行きました。疑問に思ったこと、もっと知りたいことをメモし、質問を考えました。



【10月8日】

働く人々の「笑顔の秘密」に迫る質問やお店・公共施設の工夫を沢山聞きました。

普段は見ることのできない場所を見せてもらい、興味津々でした。自分たちの予想を超えた、働く人々やお店・公共施設の工夫を知り、おおいに驚かされました。



## まとめ

学習を通して学んだことを学習発表会で全校児童、保護者に発表しました。地域には様々な人々が働いていて、自分たちの生活を豊かにしていることに気が付きました。そして西東京市で働く人々やお店・公共施設をもっと知りたい、という気持ちが高まりました。今後も地域への愛着を高めながら様々な学びを深めていきたいと思います。