



ともに学び合い
心ゆたかに生きる子

西東京市立東小学校 学校だより

ひ が し

<http://www.nishitokyo.ed.jp/e-higashi/>



12月号

令和7年11月26日
校長 長尾 信一

東小学校
ホームページ
QRコード



「あゆみ」を最大限の「励まし」のツールに

副校長 平野 公隆

猛暑が続き、熱中症対策を入念に行っていた9月1日より2学期が始まりました。今では日ごとに寒さが増しており、冬の訪れを感じるようになりました。まもなく12月を迎え、1年の中で最も長い今学期も、いよいよまとめの時期となります。

さて、今学期の教育活動のまとめとして、終業式の日に子どもたちに「あゆみ」をお渡しします。この「あゆみ」が渡される直前の子どもたちは、楽しみに感じている子もいれば、緊張している子もいます。中には「絶対に、家で怒られる」と話す子もいます。そして、「大変よいは、いくつあった?」と友達と確認し合っては、「勝った!」「負けた。」と競っている場面もよく見かけます。

思い返せば、私も学生時代に同じことをしていました。同級生にテストの結果で負けたくないがために、ひたすら勉強しました。友達よりも点数が高いときには満足感を味わい、少しでも低いときには落胆していました。当時の担任の先生は、励ましのつもりで言いました。「お互いに競い合って勉強できるのは、いいことだ。」と。

果たして、本当にそうでしょうか?当時の私は、この先生の言うことを素直に受け止めていました。確かに、競い合う同級生がいたからこそ、勉強机に向かっていたのは事実です。しかし、私の学びの目的は、相手に勝つことでした。本来の学習の目的とかけ離れていきました。

心理学者として有名なアドラーは、誰にでも優越性を追求する心理が働くと言っています。しかし、際立って強くなることに警鐘を鳴らしています。なぜなら、嫉妬という要素が加わり、競争相手にあらゆる悪しき事が起こるよう願うようになります。ついには危害を加えるとまで言っています。私自身のことを振り返ると、危害こそ加えませんでしたが、競い合った相手のことを思う気持ちは、欠けていました。

周りと競い合うことがよくないとあれば、過去の自分との比較はよいのでしょうか。今までの自分と比べてどれだけ成長できたかを確かめることは、これ自体はすばらしいことです。しかし、「あゆみ」を比較のツールとすることは不向きだと思います。過去の自分との比較では「大変よいがいくつ増えた」という捉え方になりがちです。1学期と2学期とでは、学習内容が異なります。例えば体育の授業において、1学期は短距離走と表現運動の学習であったのに対し、2学期は、マット運動とバスケットボールだとします。これでは、運動そのものの違いが大きいため、比較にはなりません。

それでは、「あゆみ」の役割とは、何でしょうか。私は、「励まし」のためのものと考えます。「あゆみ」を通じて学習結果の事実を示し、その事実を受け止めることができるように子どもたちに寄り添うこと。子どもたちなりの学習への取り組み方を認めること。そして、勇気・希望・意欲といったプラスのエネルギーを引き出して、これから学びへと向かおうとすることができるよう支えること。これらのツールとなるのが「あゆみ」です。

終業式の日。担任からクラスの子どもたち一人一人に「あゆみ」をお渡しします。時間の都合上、短い言葉ではありますが、個別に「励まし」を送ります。ぜひ、ご家庭におかれましても、子どもたちが3学期、さらにその先へと前向きに進むことができるよう、寄り添い、頑張りを認め、支えていただけたらと思います。

12月の生活指導月目標 「安全に気を付けて生活しよう」

教室や廊下では、落ち着いて行動することが、安全への第一歩です。また、道具や遊具は正しく使い、物を大切にする気持ちを忘れないようにしましょう。学校のきまりや道具の使い方を意識して行動しようとする一人ひとりの心がけが、気持ちのよい学校生活につながります。

学年・あすなろ学級より

1年生

① 生活科「あさがおりースづくり」

あさがおのつるを使って、リースを作ります。リースに使用したいリボンや飾りがありましたら、12月5日（金）までに持たせてください。

② 生活科「かぞくにこにこだいさくせん」

家庭生活を支えている家族のことや、自分が家庭でできることを考える学習が始まります。お手数ですが、以下の点について取組へのご協力をお願いします。

(1)「家族の1日の過ごし方調べ」(教科書84~86ページ)

家族が、どのような家庭の仕事をしているのか、午前と午後に分けて聞き取り、ワークシートに書いてくる。

(2)「かぞくにこにこ大きくせん～おてつだいへん～」(教科書88ページ)

(1)の活動を受けて、自分にできそうな家庭の仕事を探し、取り組む。一つのことではなく、いろいろなものに挑戦してみてください。取り組んだ感想は、家で書いてくる。

2年生

【書き初めの練習について】

練習が始まります。鉛筆は、昨年同様4B~6Bのものを記名して持たせてください。12月5日（金）までにお願いします。毎日、鉛筆を削る習慣がついているかも、お声掛けください。また、お手本などをしまうクリアファイルを今学校にあるものとは別に1枚持たせてください。

【かけ算九九について】

かけ算の学習も、折り返しを迎える。検定の合格へ向けて、引き続き練習を続けてください。

【漢字ドリルについて】

2学期の漢字の学習が終わったため、今後国語の宿題はプリントで出すことが多くなります。一度忘れる、出したかどうか本人が分からなくなることがあります。忘れずに、出せるようにしてください。

【生活科の材料について】

ご協力ありがとうございました。たくさん集まりました。クラスを解体して、学年全体で希望する動力が同じ友達と一緒にグループになり、アドバイスをし合いながら活動していきます。

3年生

【書き初めについて】

冬休み前に、書き初め「友だち」の練習をします。半紙の2倍ほどの長さの書初め用紙に書きます。書き初め用の長い下敷きがあると便利です。もし、長い下敷きをお持ちでしたら、持たせください。

また、筆を洗っておらず、文字が書きにくくなっている子もいるようです。大きい筆は、毎回洗ってください。小筆は、洗わずに使用することを推奨しています。ご家庭でご確認をお願いします。

【あゆみの所見について】

「総合的な学習の時間」の所見については2学期に、「外国語活動」の所見については3学期に、総合所見の欄に記載します。年間を通した学習の記録になります。

4年生

持ち物について：鉛筆・名前ペン以外の筆記具や、学習に関係ないものを持って来ないようにご家庭でもお話をしてください。紛失・破損やトラブルの原因になることもあるので、ご理解・御協力をお願いします。また、算数の三角定規やコンパスなど、学習に必要なものは持参するようご協力をお願いします。自分の持ち物には名前を書くようにしてください。

冬休みの宿題について：書き初め…3枚書いて1枚を提出、漢字プリント1枚を予定しています。

あゆみの所見について：「総合的な学習の時間」の所見については2学期に、「外国語活動」の所見については3学期に、総合所見の欄に記載します。年間を通した学習の記録になります。

5年生

【お米の学校について】

12月3日（水）にわら細工を作ります。11月号でもお知らせしましたが、缶（ふたのない鯖缶やフルーツ缶などのスチール缶）を12月3日（水）までに一人一つ用意するようお願いいたします。

【社会科見学について】

日時：12月18日（木） 8時15～25分集合 15時30分解散予定

行先：中華まんミュージアム 入間市博物館

持ち物はしおりをご覧ください。お弁当が必要ですので、ご準備をお願いします。

※中華まんミュージアムでは工場を見学した後、肉まんの試食があります。肉まんのアレルギー特定原材料は、以下の通りです。

肉まんのアレルギー特定原材料：卵、乳、小麦、ごま、大豆、豚肉です。アレルギー等により試食が難しい場合は、お早めにご連絡ください。よろしくお願いします。

※入間市博物館の入館料40円を現金にて徴収させていただきます。お手持ちの封筒におつりのないように入れていただき、学年、クラス、名前を記入の上、12月10日（水）までにお子さんに持たせてください。

6年生

【社会科見学について】

社会科見学のお知らせです。詳細はしおりをご確認ください。

日 時：12月4日（木）

集 合：校庭 7：50

解 散：校庭 15：30

見 学：国會議事堂衆議院、科学技術館

持ち物：リュックサック、しおり、筆記用具、お弁当、水筒（肩に掛けられるものが好ましいです）

ハンカチ、ティッシュ、ごみ用ビニール袋、エチケット袋（2枚以上）

ビニール袋（折りたたみ傘用）、酔い止め（必要な人のみ）、マスク

【卒業文集の原稿について】

卒業文集の原稿を書き始めています。作成後、保護者の方にも原稿の確認をお願いしています。

担任、管理職の確認を行い、12月中に下書きの用紙を持ち帰る予定です。お子さんの下書きを確認していただき、誤字脱字等問題がなければ、余白に確認サインをお願いいたします。

下書きをもとに清書を行い、1月下旬には、卒業文集個人原稿が完成する予定です。

あすなろ学級

【持ち物について】

ハンカチ、ティッシュを持たせるようお願いいたします。寒くなってきましたので、着替えの補充を必要に応じてお願いします。

【感染症対策について】

感染症が流行する季節が近づいています。手洗い、うがい、咳エチケットについてご家庭でもお声掛けお願いいたします。

【5・6年生社会科見学について】

各学年の欄のお知らせをご覧ください。

【持ち物の管理について】

前日に持ち物の確認をし、鉛筆を削るなどのご確認をお願いいたします。

12月の行事予定

※学年欄数字は、授業時間数です。

※行事予定は変更の場合があります。変更の際はお知らせします。

日	曜	全校共通行事	1年	2年	3年	4年	5年	6年	今月のお知らせ
1	月	朝会 後期委員会③ 歩行者シュミレータ(1年)	4	5	5	5	6	6	キャリアパスポートについて 子どもたちは、自分自身で成長を感じられるように行事ごとに目標を決め、振り返りを行っています。保護者の皆様には、子どもたちの成長を見ていただけるよう12日(金)に2学期の振り返りをファイルに挟んで持ち帰ります。保護者欄にコメントをいただき、19日(金)までにファイルごと提出をお願いいたします。
2	火	色覚検査(2年・希望者のみ)	5	5	6	6	6	6	
3	水	特別時程B(下校13:00)	4	4	4	4	4	4	
4	木	6年社会科見学 ALT	5	5	6	6	6	6	
5	金	避難訓練 ★	5	5	5	5	5	5	
6	土								
7	日								
8	月	マラソン旬間(始) 歯科指導(あすなろ) クラブ⑧	4	5	5	5	5	5	マラソン旬間について 12月8日(月)～19日(金)の間、中休みの時間を使って、マラソン旬間を行います。ペースを保って走る運動を楽しみ、自身の能力に応じて一定の速さで走り続けることの心地よさを味わうことをねらいに取り組んでいきます。音楽に合わせて走ることで、ペースを掴みやすくしていきます。 期間中は、着替えのシャツや汗拭きタオルを持たせてください。ぜひ、この機会に運動について、ご家庭でも話題にしてみてください。
9	火		5	5	6	6	6	6	
10	水	保護者会	4	4	4	4	4	4	
11	木	住吉小学校交流(あすなろA 5年)	5	5	6	6	6	6	
12	金	避難訓練予備日 ★	5	5	5	5	5	5	3学期始業式について 1月8日(木) 8:15～8:25に登校します。 ※3時間授業で11:40頃下校 持ち物・・・上着、あゆみの表紙(印鑑を押して)、防災頭巾、筆記用具、連絡帳 ※各学年のお知らせで確認してください。
13	土								
14	日								
15	月	対話による美術鑑賞(4年)	4	5	6	6	6	6	
16	火		5	5	6	6	6	6	
17	水	児童集会	4	4	4	4	4	4	
18	木	5年社会科見学	5	5	6	6	6	6	
19	金	マラソン旬間(終)	5	5	5	5	5	5	
20	土								
21	日								
22	月	東っ子タイム④	4	5	6	6	6	6	
23	火		5	5	6	6	6	6	
24	水		4	4	4	4	4	4	
25	木	終業式 給食(終)	4	4	4	4	4	4	
26	金	冬季休業(始)							あゆみについて あゆみの総合所見欄には学級での学習や生活の様子などと共に、「総合的な学習の時間」や「外国語活動(3・4年生のみ)」の取組について、2・3学期のいづれかでお伝えいたします。
27	土								
28	日								
29	月								
30	火								
31	水								体育の服装について ケガをした時にすぐみることができないためタイツは不可とします。レギンスやヒートテックは可とします。 また、体育着の上にトレーナーの着用をしてもかまいません。安全のためフード・ファスナー・ボタンについていのものでお願いします。

★は、スクールカウンセラー来校日です。カウンセラーへの相談予約は042-421-6037(相談室直通)まで。
朝会、集会、朝読書は8:30~行います。朝読書は毎週木曜日です。