



「児童のため、教員のための教科担任制の実施に向けて」

教務主幹 光田 由佳

令和4年度から「小学校高学年の教科担任制」の取組が始まりました。全国で推進している学校もありますが、まだまだ本格的な実践までは至っていないのが現状です。本校では、ここ数年、高学年の学年単位で理科や社会の交換授業を行っていますが、交換授業でさえ学級数や講師の関係で時間割の調整が難



5-1 社会科の授業

しく、実施できないこともありました。しかし、昨年度、教科担任制を全国で推進されている講師の先生を招いて、本校でも実施できるよう、教職員で研修を行いました。今年度も引き続き、同じ講師の先生をお招きし、6月9日に5年生の交換授業を基に、教科担任制についての研究会をしました。教員の共通理解を図り、本校でも教科担任制のメリット・デメリットの両面を理解しつつ、少しずつ教科担任制の実践に向けて取組を進めています。

教科担任制には、以下の4つのメリットがあるといわれています。

- ① 教員の指導力向上、児童の学力向上
- ② 複数教員の関与による児童の多面的な理解
- ③ 「中一ギャップの解消」
- ④ 授業準備の効率化による働き方改革



5-2 理科の授業

- ① 同じ内容の授業を実施できることから、小さな改善を積むことができます。教員が専門的な知識を深め、授業が改善されます。その結果、教師の授業力を高めることになり、児童の学力向上が期待されます。
- ② 学級経営から学年経営に重きを置き、複数の教員で児童を見ていくことで、いじめ問題などにも一体的な取組ができ、児童理解と指導を一体化していくことができます。
- ③ 小学校から中学校に入学して不適應状態に陥る状況の多くは、「より多くの教師がかわるがわる指導にくる。」「教え方の違う教師が来る。」ことに対するがギャップが大きいことにあるといわれています。教科担任制を取り入れることで、その「中一ギャップの解消」に繋がります。
- ④ 授業準備や教材作成にかかる時間の効率化、学級経営の向上、そして、児童理解度が高まることで教員の働き方改革に資することができます。

教科担任制は、小学校教育の抜本的改革の一つとなります。本校でも、学校長のリーダーシップの下、児童と教員のための教科担任制になるよう、ビジョンをしっかりとちながら、組織的・計画的に進めていきたいと考えています。

【あいさつ運動】

健やか支援部 本田 彩

子どもたちが互いに気持ちよく生活していくうえで、あいさつをする習慣があるということは素晴らしいことです。元気なあいさつが響き渡る学校は、とても清々しいです。気持ちの良いあいさつは、コミュニケーションの入り口にもなります。一言のあいさつがお互いの心を明るくし、相手への気遣いを学ぶ機会にもなります。

本校では、代表委員会を中心に「あいさつ運動」を計画しており、7月に実施をします。今回は、「社会を明るくする運動」と合わせて実施し、地域や明保中と連携して行います。

子どもたちの活動で、気持ちの良い一日がスタートできるようにしていきます。

【宿泊学習】

あすなろ学級 片岡 勇人

6月15日・16日に、秩父で宿泊学習を行いました。1日目は、埼玉県こども動物自然公園へ行きました。高学年がリードをしながら、自分たちで決めたルートを巡りました。その中で、日本ではここでしか会えない「世界一幸せな動物」といわれる、可愛らしいクオッカの姿を見ることができました。宿に到着すると、自分たちで荷物の整理をし、お風呂に入りました。宿の美味しい食事をいただき、室内レクをして楽しい時間を過ごし、就寝しました。

2日目は、長瀬の岩畳を眺めながらウォーキングをしました。自分の足で頑張っ歩き続け、たどり着いた先にみんなで見た絶景は素晴らしかったです。2日間、生活を共に過ごす中で、友達との仲も深まり、良い思い出がたくさんできました。今後にも生かしていきます。

【校内研究】

学び支援部 高橋 正樹

今年度の校内研究は以下の予定で行います。

- | | | | | |
|-------|-----|-------------|-------|--------|
| 6/9 | (金) | 教科担任制 | 理科・社会 | 5年生 |
| 9/20 | (水) | 西東京ふるさと探究学習 | 「伝統」 | あすなろ学級 |
| 11/1 | (水) | 西東京ふるさと探究学習 | 「福祉」 | 4年生 |
| 11/15 | (水) | 西東京ふるさと探究学習 | 「防災」 | 6年生 |

先日行われた5年生の研究授業では、子どもたちが一生懸命に学習に取り組み、考えたり発言したりする様子が見られました。2学期からは西東京ふるさと探究学習の研究授業が始まります。自分たちが住んでいる西東京市の良さを知り、この地域のことを好きになるような学習を目指していきます。

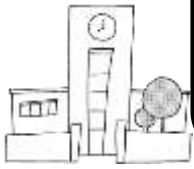
【夏休み前の生活指導】

健やか支援部 小泉 深之

子どもたちが心待ちにしている夏休みが、もうすぐやってきます。楽しい夏休みを、安全で楽しいものにできるように指導を行っていきます。

身の回りを整えて計画的に荷物を持ち帰ることで、夏休みを気持ちよく迎えられます。また、夏休み中の規則正しい生活、出かける際の約束事、災害時の対応などについても指導していきます。御家庭でも、休みに入る前にぜひ話題にしてみてください。

さらに、夏休み中は水難事故から身を守ることも大切です。一人一人が自分の命を大切に、安全に過ごして、元気な笑顔で新学期を迎えてほしいです。



笑顔いっぱい凍っ子



体力テスト



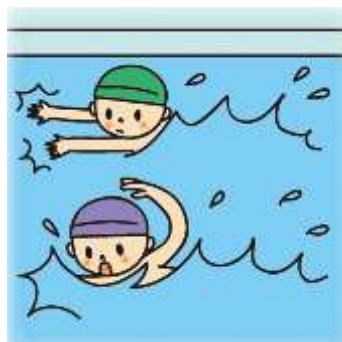
6月に体力テストを行いました。一斉測定日には、5年生・6年生が補助として、下級生の測定を手伝いました。

1年生は、初めての体力テストを、とても一生懸命がんばっていました。2～6年生は、昨年度の記録を超えようと取り組む姿が印象的でした。



今年度は学年ごとに水泳学習に取り組んでいます。

水泳学習



7月の 行事予定

※学年欄○内の数字は、授業時間数です。

※あすなろ学級の授業時間や学習内容については、あすなろ学級からのお便りを御覧ください。

※各学年の行事・学習の詳細は、学年だよりを御覧ください。

※行事予定は変更の場合があります。変更の際はお知らせします。

日	曜	全校共通行事	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	土							
2	日							
3	月	クラブ活動④	⑤	⑤校外学習	⑤	⑥	⑥	⑥校外学習
4	火	東っ子タイム	⑤	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥
5	水		④	④	④	④	④	④卒アル写真
6	木	夏休み図書貸出始	⑤	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥
7	金	避難訓練	⑤	⑤	⑥	⑥	⑥	⑥
8	土							
9	日							
10	月	前期委員会④ あいさつ運動始 避難訓練予備	⑤	⑤	⑤	⑤	⑥	⑥
11	火		⑤	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥がん教育
12	水	集会（昼放送）	④	④	④	④	④	④
13	木		⑤	⑥	⑥	⑥	⑥お米の学校	⑥
14	金	あいさつ運動終	⑤	⑤	⑥	⑥	⑥	⑥
15	土							
16	日							
17	月	海の日						
18	火	給食費引き落とし	④	⑤	⑤	⑥	⑥着衣泳	⑥着衣泳
19	水	給食終	④	④	④	④	④着衣泳予備日	④着衣泳予備日
20	木	終業式	③	③	③	③	③	③
オンライン・ドリル（12:00～12:10） 詳細は各学年の学年だよりを御覧ください。								
21	金	夏季休業日始						

【夏休みの図書室開放について】

夏休み中、以下の日程で図書室を開放します。本の貸し出しや返却ができます。

7月26日（水）9：00～12：00

8月23日（水）9：00～12：00

※図書バッグ、上履きを御持参ください。