



西東京市立東小学校 学校だより



ともに学び合い  
心ゆたかに生きる子

ひがし

11月号 令和5年10月31日

校長 渡邊 俊一

<http://www.nishitokyo.ed.jp/e-higashi/>

## 「西東京市ふるさと探究学習」に取り組んで

研究主任 高橋 正樹

明日から11月を迎えます。2学期も折り返しになりました。11月には、大きな学校行事の一つ、学習発表会があります。今年度は展示発表ということで、平面作品と立体作品を展示します。子どもたちの学習の成果を御覧いただきたいと思います。



さて、西東京市では今年度から総合的な学習の時間に、『西東京ふるさと探究学習』という学習に取り組んでいます。『西東京ふるさと探究学習』とは、地域への愛着、地域社会に参加・参画する態度を育むと共に、持続可能な社会の担い手として自ら未来を創造するために、それぞれの地域の特色を生かして行う学習活動のことです。本校では今年度の校内研究のテーマを『自ら考える力を身に付け、表現できる児童の育成 ～ 地域を知り、地域と関わり、共に生きる総合的な学習の時間 ～』として、この『西東京ふるさと探究学習』を学校全体で力を入れて取り組んでいます。今年度、各学年がどのようなことを行っているのか、御紹介します。

3年生は「地域」をテーマに学習しています。保谷について知りたいことをテーマに掲げ、スライドにまとめ、学級で発表をしました。今後は、西東京市にゆかりのある「藍」に焦点を当て、地域の良さに気づき、魅力を広める学習を計画していきます。

4年生は「福祉」をテーマに学習しています。体の不自由な方や高齢者の方との交流をしたり、アイマスクや車椅子の体験をしたりしました。今後は高齢者の方との発展した交流を計画していきます。

5年生は「食」をテーマに学習しています。西東京市で作られている野菜を使ったメニューを考えたり、実際に自分たちで米作りに取り組んだりしました。今後は「食」についての問題や課題を解決していくために、どのようなことができるかを考えていきます。

6年生は「防災」をテーマに学習しています。自分の家の防災への備えを調べたり、市の防災倉庫を見学したりしてきました。今後は防災への意識を広めるための活動について考えていきます。

あすなる学級は「伝統文化」をテーマに学習しています。保谷和太鼓や田無太鼓という太鼓について知ったり、自分たちで太鼓を叩いて演奏したりしてきました。今後は学んできた太鼓の良さを広めるための活動について考えていきます。

自分たちが住んでいる西東京市の良さを知り、この地域のことを好きになる。そして、この地域の魅力を発信したり、地域のために行動したりできるようになる。そういったことを目標に今後取り組んでいきます。



### 【赤城移動教室について】

6年担任 小泉 深之

6年生は、10月11日（水）～13日（金）に移動教室へ行きました。初日はサンデンフォレストで自然散策。きのこやこぶしの実、「松ぼっくりの海老フライ」（リスが食べた跡）などを見付けました。トートバッグ作りでは、葉を使ってオリジナルのデザインを考えました。夜はスポーツ大会。「キンボール」で班の皆と協力し、楽しみました。

2日目はカレー作り。具を切る際の大きさや煮込む時間など、試行錯誤しながら作ったカレーは格別！その後のオリエンテーリング、夜のキャンプファイヤーも盛り上がりました。

最終日は群馬県立自然史博物館へ。恐竜の化石や動物のはく製など、見て学ぶことが多くありました。

充実した活動だけでなく、集団で生活するために大切なことを体験的に学ぶことができました。この経験を糧に、6年生が学校生活で更に活躍できるよう、指導・助言をしていきます。

### 【学習発表会について】

健やか支援部 小泉 深之

今年度の学習発表会は、展示型になります。各学年、平面作品と立体作品を出品します。個人で作成した作品だけでなく、グループで学習内容を展示する学年もあります。展覧会よりも内容は多岐にわたります。

発表型の学習発表会と違い、児童の「生の声」をお届けすることはできませんが、作品を通して、児童が頑張ったところ、工夫したところ、伝えたいことを感じ取っていただければと思います。また、お子様の学年だけでなく、いろいろな学年を鑑賞していただき、学年の成長も感じていただければ幸いです。

当日の御来場、お待ちしております。

### 【読書月間について】

図書担当 萩原 俊

各学級にて、普段から図書の時間を中心に読書活動を行っていますが、本校では、年2回の読書月間で、児童がより本に親しめる機会を設けています。6月が第1回、11月は第2回目の読書月間です。通年で取り組む「トントン100」に加えて、たてわり班での「読み聞かせトリオ」、登校後10分間の「朝読書」、おすすめの本を紹介する「本の紹介カード」、絵本と給食の「コラボレーション・メニュー」を実施するなど、児童の読書活動が充実するよう工夫しています。

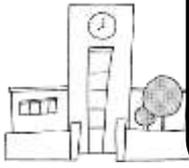
読書が児童の豊かな心を育み、豊かな人生を築くことにもつながっていくと考えています。また学力調査など、多くの調査で読書量の多さと学力の高さの相関関係が示されています。今後も図書担当として、豊かな心を育み、学力を高める図書の活動を、大切に指導していきます。

### 【生活指導目標】 「友だちとなかよくしよう」

健やか支援部 伊藤 隆徳

今月の生活目標は、「友だちとなかよくしよう」です。低学年なら休み時間、友だちと一緒に遊ぶこと、中・高学年なら学習中の課題に対して互いに協力し合って取り組み発表することなど「なかよく」の形は児童の発達段階によって様々です。どの「なかよく」にも共通することは、相手を思いやることです。

「自分がしてもらってうれしいことをやろう」「友だちと一緒に頑張ろう」そんな気持ちで行動する児童であられる東小になるよう指導を続けていきます。



# 笑顔いっぱい東っ子



## 赤城移動教室の様子(6年生)

〇〇



サンデンフォレスト



スポーツ大会



カレー作り



キャンプファイヤー



自然史博物館



東小ホームページ「東小フォトアルバム」も見てね!



# 11月の行事予定

※学年欄○内の数字は、授業時間数です。

※あすなろ学級の授業時間や学習内容については、あすなろ学級からのお便りを御覧ください。

※各学年の行事・学習の詳細は、学年だよりを御覧ください。

※行事予定は変更の場合があります。変更の際はお知らせします。

日	曜	全校共通行事	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	水	読書月間始 ふれあい月間始 委員会紹介集会	④	④	④	④※4-3のみ 5時間授業	④	④
2	木		⑤	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥
3	金	文化の日						
4	土							
5	日							
6	月	後期委員会② 避難訓練 家庭学習定着週間始	⑤	⑤	⑤	⑤	⑥	⑥
7	火		⑤	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥
8	水		④	④	④	④	④	④
9	木	学校評価アンケート締切日	⑤	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥
10	金	家庭学習定着週間終 学習発表会(児童鑑賞日)	⑤	⑤	⑥	⑥	⑥	⑥
11	土	学習発表会 (保護者鑑賞日)給食あり	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥
12	日							
13	月	振替休業日						
14	火	朝読書(始)	⑤	⑥	⑥	⑥歯科検診	⑥歯科検診	⑥歯科検診
15	水		④	④	④	④	④	④※6-1のみ 5時間授業
16	木	給食費引き落とし	⑤	⑥	⑥社会科学見学	⑥	⑥	⑥
17	金	朝読書(終)	⑤	⑤	⑥	⑥	⑥	⑥
18	土							
19	日							
20	月	クラブ活動⑦ 避難訓練予備日	⑤	⑤	⑤	⑥	⑥	⑥
21	火	希望制個人面談① 東っ子タイム③	⑤歯科検診	⑤歯科検診	⑤歯科検診	⑤	⑤	⑤
22	水	児童集会	④	④読み聞かせトリオ	④	④読み聞かせトリオ	④読み聞かせトリオ	④
23	木	勤労感謝の日						
24	金	希望制個人面談②	⑤読み聞かせトリオ	⑤	⑤読み聞かせトリオ	⑤	⑤	⑤読み聞かせトリオ
25	土							
26	日							
27	月	希望制個人面談③ 短縄週間始	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤脊柱側弯	⑤
28	火	給食費再引き落とし日	⑤	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥薬物乱用 防止教室
29	水	読み聞かせ	④	④	④	④	④	④
30	木	読書月間終 ふれあい月間終	⑤	⑥	⑥	⑥	⑥音楽鑑賞教室	⑥

