



西東京市立東小学校 学校だより



ともに学び合い
心ゆたかに生きる子

ひがし

9月号 令和4年9月1日
校長 渡邊 俊一

<http://www.nishitokyo.ed.jp/e-higashi/>

「考える習慣」

校長 渡邊 俊一

今夏は、新型コロナウイルス感染の第7波と猛烈な暑さに加え、台風や度重なる大雨による水害を心配した夏でした。そのような中でも、夏休みは、子どもたちにとって学校生活では得られない体験を積む絶好の機会であったかと思えます。本日、2学期がスタートしました。一回り大きく成長した子どもたちの姿に、2学期も頑張ろうという気持ちで一杯です。

まだまだ残暑が続きますが、彼岸を境に朝晩は涼しくなり、本格的な秋が始まります。勉強にも運動にも、また文化的な活動にも力が入る季節を迎えます。東小でも、体育発表会や学習発表会、移動教室、生活科・社会科見学などの行事が控えています。感染状況や予防対策に十分な注意を払い、その都度、最大限の成果が得られるように、できることを考え、工夫して実施いたします。

さて、最近、「子どもの考える時間を大人が奪ってしまっているのではないか？」という疑問が私の中で膨らんでいます。学校生活や授業でもそうですが、「できる」とか「わかる」とかいう最終目的の部分に目が行きがちで、子どもに考えさせるための問いかけをおろそかにしてしまうことがあるように感じます。例えば、ある子が、「少し雨が降り始めましたが、中休みは外で遊べますか？」という問いかけに、先生が、「濡れてしまって、風邪をひいてしまったらいけないので、遊べません。」という受け答えがあったとします。そんな時、先生が、「あなたはどう思いますか？」と一言問いかけることで、子どもの考える力や判断する力は伸びていくのではないのでしょうか。普段から私たち大人が意識して、「あなたはどう考える？」「自分だったらどうする？」という風に、子どもたちと向き合うことが大切なのではないのでしょうか。その小さな積み重ねが、子どもの思考力、判断力のみならず、主体性を伸ばしていくことにもつながっていくような気がします。

西東京市には、子ども条例があります。その前文には、「おとなは、子どもが安心して自分の思いや考えを十分に伝えられるよう、子どもと向き合って意見を聴きます。」とあります。単に聞くのではなく、聴く（傾聴する）ことを大事にしています。所詮子どもの考えだからとか、忙しくて時間がないからという理由や、正しいことを教え込む必要があるということで、大人がすぐに結論付けるべきではないということが示されています。そこには、きちんと時間を取って、子どもに考えさせることを大切にしている姿勢が表されているのです。

国際人として求められている力は、自分の考えをもち、その考えを適切に伝えられる力です。まさに、思考力、判断力、そして主体性の伸長がその基礎となります。東小は、「チームひがし」教職員一丸となって、「子どもたちの考える力」を伸ばしていくために頑張ります。今学期も引き続き、保護者、地域の皆様の御支援、御協力を賜りますよう、よろしくお願いいたします。

【2学期も感染症対策の徹底を】

健やか支援部 遠藤 敦

1学期に引き続き、2学期も以下の通り、感染予防に学校全体で努めていきます。日々の体調管理や健康チェックへのご理解・ご協力をよろしくお願いいたします。

- 1 時差登下校で校舎内・昇降口での混雑を緩和します。
- 2 昇降口や教室の入り口での手指消毒を徹底します。
- 3 密や接触を避ける休み時間の過ごし方を全校で確認・徹底します。
- 4 中・昼休みの校庭の出入りにも時差をつけ、昇降口や手洗い場、トイレの混雑を緩和します。
- 5 保健室を怪我対応と体調不良対応で入口を分け、パーテーションで区切ります。

【お米の学校】

5年担任 井上 実

5年生は、1年間を通じて「お米の学校」で稲作について学んでいます。学校の田んぼと一人一人のバケツを使って稲作体験を行い、稲作の技術を学ぶだけでなく、農作業の知恵や苦労を実感し、食や命の大切さを学ぶ学習です。4月、健康な種を選んで種まきをし、苗を育てました。5月に入り、どろんこになりながら田植えに励みました。それから3か月、子ども達は夏休み中も分担して水やりをしたり肥料をまいたりして大切に育てています。その甲斐もあり稲は元気に育ち、8月には稲の穂も出てきました。2学期は稲刈りを行い、脱穀・精米をする作業や、藁を使った「わら細工作り」も行います。稲の成長と共に、子どもたちの学習も深めていきたいと思えます。

【東っ子タイム】



健やか支援部 杉山 綾子

今年度は、4～6年生がプレイリーダーです。

36班編成で、年間4回の東っ子タイムを計画しています。

昨年度までは、体力向上を意識した「東っ子タイム レポートリー集」を作成し、その中から遊びを選んで活動していました。今年度は、思い切ってレポートリー集を手放し、遊びの内容やルールを、より自由に決定し、主体的に企画・運営することをねらいとして活動します。

1班～12班	…1・4年生
13班～24班	…2・5年生
25班～36班	…3・6年生

【生活指導目標】

健やか支援部 青木 祥太郎

夏休みが終わり、2学期が始まりました。長い期間学校が休みになると、子ども達の生活習慣は少なからず変わっていることと思います。9月の生活目標は「時間をしっかり守ろう」です。規則正しい生活を送ることは心身の成長と健康につながります。2学期はとても長く、またたくさんの行事があります。良いスタートを切り、子どもたちの学習、学校生活がより実りあるものになるよう、指導してまいります。

訃報

本校学校司書 森下 明子 教諭におかれましては、8月22日（月）にご逝去されました。ここに謹んで哀悼の意を表し、お知らせいたします。なお、全校児童には、本日始業式にて話をしました。今後も子どもたちの心のケアを考えながら対応していきます。ご理解のほど、よろしくお願いいたします。

9月 スクールカウンセラー来校日 9月2・9・16・30日（金）

何かありましたら、ご相談ください。



笑顔いっぱい東っ子



1学期の振り返り

長縄旬間



プレイリーダー



お米の学校



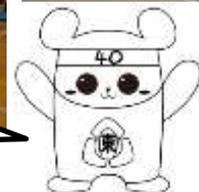
セタ



体カテスト



東小ホームページ「東小フォトアルバム」も見てね!



9月の行事予定

※学年欄○内の数字は、授業時間数です。 ※水曜日は基本4時間授業となります。
 ※あすなろ学級の授業時間や学習内容については、あすなろ学級からのおたよりをご覧ください。
 ※各学年の行事・学習の詳細は、学年だよりをご覧ください。
 ※新型コロナウイルス感染症の状況によっては変更の場合があります。変更の際はお知らせします。

日	曜	全校共通行事	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	木	始業式 スタートアップ期間始	③	③	③	③	③	③
2	金		③	③	③	③	③	③
3	土							
4	日							
5	月	給食始 全員面談①	④	④	④	④	④	④
6	火	全員面談②	④	④	④	④	④	④
7	水	スタートアップ期間終 全員面談③	④ 2・3組 計測	④	④	④	④	④ 2・3組計 測
8	木		⑤	⑥	⑥	⑥	⑥計測	⑥
9	金	夏休み図書返却	⑤ 1組計測	⑤町探検	⑥	⑥ 2組計測	⑥	⑥アウトリーチ
10	土							
11	日							
12	月	委員会活動	⑤	⑤ 3組計測	⑤ 3組計測	⑤ 1組計測	⑥	⑥
13	火	避難訓練	⑤	⑥ 1. 2組 計測	⑥ 1組計測	⑥	⑥	⑥
14	水		④	④	④ 2組計測	④	④	④ 1組計測
15	木		⑤	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥
16	金	給食費引き落とし 学校選択制学校説明会	⑤	⑤	⑥	⑥	⑥	⑥
17	土							
18	日							
19	月	敬老の日						
20	火	避難訓練予備日	⑤	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥
21	水	音楽集会（昼放送）	④	④	④	④	④	④
あすなろA学級国語 金丸先生のグループ研究授業 該当グループの児童は下校が14:25頃になります。								
22	木		⑤	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥
23	金	秋分の日						
24	土							
25	日							
26	月	クラブ活動	⑤	⑤	⑤	⑥	⑥	⑥
27	火		⑤	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥
28	水	読み聞かせ	④	④	④	④	④	④
29	木	体育発表会リハーサル	⑤	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥
30	金		⑤	⑤	⑥	⑥	⑥	⑥

<9月の時差登校は以下ようになります。ご協力をお願いいたします。>

- ① グループ 8:20~8:25（出席番号前半）（あすなろは1~4年）
- ② グループ 8:25~8:30（出席番号後半）（あすなろ5・6年）