



## 振り返りは 心の支え

教務主幹 市原 薫

スポーツニュースで名前を聞かない日はないほど、世界的に有名なメジャーリーガー「大谷 翔平選手」投手と打者という前代未聞の「二刀流」に挑戦したことで有名です。昨年度は、米球宴史上初めて投打同時出場、日本人選手初のホームランダービー出場等、メジャーリーグでも数々の偉業を達成し続けている素晴らしい選手です。さて、そんな大谷選手は一体どんな小学生だったのでしょか。

小学校3年生の頃にリトルリーグで野球を始め、5年生では110km/hの豪速球を投げるほどの選手でした。6年生では、東北大会決勝で17奪三振の圧巻のピッチングを見せ、全国大会出場を果たした輝かしい経歴の持ち主です。

そんな大谷選手の原点を遡ってみると、『野球ノート』がありました。そのノートには、お父様によるその日の評価やアドバイスがあり、大谷選手は試合での反省や今後の課題を記していたそうです。言わば親子の交換日記です。お父様は、3つのポイントをそのノートに書いたそうです。

- ① **大きな声を出して元気よくプレイする。** ② **キャッチボールを一生懸命に練習する。** ③ **一生懸命に走る。**

私はこの記事を読んで、学校や家庭における取組と共通していることに気付きました。『一生懸命』という言葉から、真剣、全力、努力、挑戦、諦めないなどのキーワードが浮かびました。6月に取り組んだ家庭学習定着週間では、苦手な教科や内容に対して諦めずに取り組む子。正解するまで努力を重ねた子。等、振り返り表には、頑張った証がたくさん記されていました。そしてその横には、保護者の方による励ましの言葉や称賛の声がたくさん寄せられていました。学校でもさまざまな活動や日々の学習においてめあてや目標を掲げて取り組んでいます。時には、失敗やできないこともあるけれど、その都度、教員とともに振り返りを丁寧に行い、次に繋げています。「次はどうしたらよいか。どんなことを心がけたらよいか。今回学んだことや分かったことは何か。」と、私達教員は常に子どもとともに振り返り、そして次の手だてを考えています。

大谷選手は、「3つの教えは基本的なものだが、今でも覚えている。それは、いつどのステージに行っても言われ続けることだと思う。特に全力疾走は、その取り組む姿勢にも大きな意味合いがある。」と語っています。大谷選手の心の支えとなっている『野球ノート』。東小は、子どもたちの成長のためにそして、次のステージに行っても大きな心の支えとなれるように、これからも、保護者の方々と共に連携を深めながら、全力で取り組む児童の育成に努めて参ります。

### 夏季休業中の取組について

- 今年度も昨年度に引き続き、夏季休業中の水泳指導、学習教室は実施しません。
- 図書室の開放は、7/27・8/26(9:00~12:00)に行いますのでご利用ください。
- 3~6年生は、総合学習の課題があります。調べ学習や観察、まとめ学習などに取り組みます。

### 【交通安全教室】

3年生担任 巴 明穂

6月13日(月)に3年生が交通安全教室を行いました。自転車の乗り方や法律などを、映像やパペットを使っていただき、楽しく学ぶことができました。また、普段生活している中でも道路に危険はたくさんあり、周りをよく見て、気を付けて自転車に乗らなければならないということを改めて感じていました。

これからも安全に自転車に乗るために、「ぶたはしゃべる」という合言葉をはじめ、多くのことを学び、吸収しました。是非、ご家庭でもお話を聞いてみてください。

### 【セーフティ教室】

健やか支援部 片岡 勇人

5月28日(土)にセーフティ教室を行いました。低学年は不審者から身を守る方法について、高学年はスマホ・ケータイに関するトラブルについての講義を聞きました。読売防犯協会・KDDIの方々が、マジックや腹話術・動画などを使い、子どもたちの興味を引きながら話してくださいました。近年、小学生が事件やトラブルに巻き込まれることが多くなってきている状況の中で多くの保護者の方々が来てくださり、防犯やインターネットトラブルへの問題意識を共有するととてもよい機会となりました。今後とも、子どもたちの安全のためにご協力をお願いいたします。

### 【校内研究】

学び支援部 光田 由佳

今年度も、昨年度に引き続き、本校では、「タブレットの効果的な学習によって主体的に学習に取り組む児童の育成」という研究主題のもと、研究を進めています。授業のどのような活動、場面でタブレットを活用したら児童がすすんで学習を進め、深め、広げていくことができるのか検証しています。1学期は、2年3組瀧島学級、5年2組小泉学級で授業を行いました。2学期以降も研究授業をもとに、タブレットを有効活用したよりよい授業を目指していきます。

### 【夏休み前の生活指導】

健やか支援部 杉山 綾子

子どもたちが心待ちにしている夏休みを、安全で楽しいものにできるよう生活指導を行っています。身の回りを整えて計画的に荷物を持ち帰ることで、夏休みを気持ちよく迎えます。また、夏休み中の規則正しい生活、出かける際の約束事、災害時の対応などについても指導しています。ご家庭でも話題にしてみてください。さらに夏休み中は水難事故から身を守ることも大切です。一人一人が自分の命を大切に、元気な笑顔で新学期を迎えてほしいです。

### 【登校時刻について】

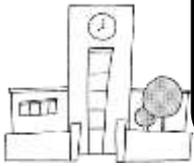
暑さが増し、熱中症が危惧される季節となりました。現在、設定登校時刻よりも前に登校し、校舎外で待つ児童が多く見られます。校舎に入れる時刻は8:20です。

密を避け、待ち時間を減らすために、改めて登校時刻を守って登校できるよう、ご協力をお願いいたします。

<7月の時差登校は以下ようになります。ご協力をお願いいたします。>

②グループ 8:20~8:25 (出席番号後半)

①グループ 8:25~8:30 (出席番号前半)



# 笑顔いっぱい東っ子



6月21日(火)に1・4年生で東っ子まつりをしました。「4年生のわくわくドーム」に入ると、体育館に準備された「ペットボトルボーリング」と「はてなトンネル」のコーナーに1年生は大興奮。

ペットボトルに色水を入れたカラフルなピンを倒す「ペットボトルボーリング」、紙でできたトンネルの中に手を入れ触り心地で中身を当てる「はてなトンネル」。4年生がたくさん工夫をしてくれたので、1年生は大喜びで楽しんでいました。

6月17日(金)に2・5年生・あすなろ学級(低学年)で東っ子まつりをしました。「にこにこの笑顔と一緒に楽しもう!」という5年生の願いが込められた「2525ひがしっこまつり」。5年生は、お客さんがたくさん楽しめるように、5つのお店を開きました。

「ドキドキ!?ボックス」、「かみひこうきたいけつ」、「きけんをさける!!!ピンポン玉ロード」、「ゴー!5!ボウリング」、「スマイルわなげ」。どれも5年生なりの楽しめる工夫がみられるお店でした。お客さんの2年生・あすなろ低学年は、最後まで2525で楽しみました。



6月28日(火)に、3・6年生・あすなろ学級(高学年)の東っ子まつりをしました。「ハッピー東っ子ランド」には、楽しいお店がたくさんあります。輪投げ、クイズラリー、的当て、10秒チャレンジ、マジック、箱の中身は何でしょう、ボウリング…。どこから遊ぼうか迷う3年生の様子が見られました。

お店を開いた6年生・あすなろ高学年は、3年生に分かりやすい説明をして、様々なお店を回れるようにしました。活気のある児童の声が、体育館に響き渡りました。



東小ホームページ「東小フォトアルバム」も見てね!



## 7月の 行事予定

※学年欄○内の数字は、授業時間数です。 ※今年度より、水曜日は基本4時間授業となります。  
 ※あすなろ学級の授業時間や学習内容については、あすなろ学級からのおたよりをご覧ください。  
 ※各学年の行事・学習の詳細は、学年だよりをご覧ください。  
 ※新型コロナウイルス感染症の状況によっては変更場合があります。変更の際はお知らせします。

1	金		⑤歯科指導	⑤	⑥	⑥	⑥	⑥
2	土							
3	日							
4	月	避難訓練 クラブ活動	⑤	⑤	⑤	⑥	⑥	⑥
5	火		⑤	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥
6	水	全校集会（昼放送）	④	④	④	④	④	④
7	木		⑤	⑥	⑥	⑥	⑥服のチカラ プロジェクト	⑥
8	金		⑤	⑤	⑥	⑥	⑥	⑥
9	土							
10	日							
11	月	委員会活動 あいさつ運動始 避難訓練予備	⑤	⑤	⑤	⑤	⑥お米の学校	⑥
12	火		⑤	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥がん教育
13	水	音楽集会（昼放送）	④	④	④	④	④視覚障害者と 共に学ぶ	④
14	木		⑤	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥
15	金	給食費引き落とし あいさつ運動終	⑤	⑤	⑥	⑥	⑥着衣泳	⑥着衣泳
16	土							
17	日							
18	月	海の日						
19	火	給食終 水泳指導終	⑤	⑥	⑥	⑥	⑥着衣泳予備日	⑥着衣泳予備日
20	水	終業式（放送）	③	③	③	③	③	③
オンライン・ドリル（12:00～12:10） 詳細は別紙のお便りをご覧ください。								
21	木	夏季休業日始						

### 【夏休みの図書室開放について】

夏休み中、以下の日程で図書室を開放します。本の貸し出しや返却ができます。

7月27日（水）9：00～12：00

8月26日（金）9：00～12：00

※図書バッグ、上履きをご持参ください。