

教育目標

◎自分でよく考え工夫する子 ○ねばり強く前向きに取り組む子 ○人の立場に立って行動する子

目指す学校像
子どもが生き生きと前向きに活躍する学校
～一人一人のよさが生き、共に学び高め合っていく教育活動をとおして～

目指す児童像
◎ 課題解決のため、主体的に考え創意・工夫する子
○ 物事を前向きにとらえ、積極的かつ粘り強く取り組む子
○ 人とのかかわりを大切にし、力を合わせて活動する子
「自分と友達大好き」「先生大好き」「碧山小大好き」

目指す教師像
◎ 「子どもを主語とする教育」を推進する。
○ 「自律」を目指し、一人一人の子どもを大切にし、常に子どもに寄り添う。
○ 学校組織の一員として物事に協働して取り組む。
○ 保護者・地域からの相談を真摯に受け、信頼を積み重ねる

西東京市教育計画
基本方針1
子どもが未来を切り拓く「生きる力」の育成に向けて
基本方針2
子どもが安心して学べる「誰一人取り残さない」教育の実現
基本方針3
学校・家庭・地域で「ともに育む」教育環境の実現に向けて
基本方針4
多様な「学び」と「つながり」を通じた生涯学習の推進に向けて

短期経営目標
1 児童が問いを見だし、**主体的に問いを追究する学習活動**の推進。
2ー① 授業で確実に学力を付け、その内容を生かした各種「プロジェクト」の推進。
2ー② 「西東京ふるさと探究学習」に関連させた探究「プロジェクト」の実施。
3 **自分を大切にするとともに、相手を大切に**することで子どもの自己肯定感を高める。
4 コミュニティ・スクール制度を生かし、開かれた学校を更に推進。

中期経営目標
1 **「子どもを主語とする教育」の実現に向けて、全教員が主体的に授業改善を行い、授業力の向上を図る。**
2 めあてを端的に示し、まとめ・振り返りが充実した授業づくりをする。
3 「安全」を第一に、**他者に認められ、支えられる教育の充実を図る。**
4 保護者・地域と連携・協働し、子どものための学級・学年・学校づくりを実行する。

短期経営目標を達成するための学校の具体的な取組
1 「問題解決力」の育成
(1) **「めあての設定」「自力解決」「集団解決」「まとめ・振り返り」**とし、子どもが課題に向き合い、学ぶ指導を推進。
(2) 碧山小ノートまとめを定期的の実施し、表現力及び子ども自らが学ぶ力の向上。
(3) GIGA スクール構想に基づいた ICT の活用
2 「実践力」の育成
(1) 子どもの想いや願いを実現するための**各種プロジェクト**の実施。
(2) 児童が主体となった特別活動の充実（令和6年度から継続）。 (3) 子ども自身がよりよい学級・学年・学校をつくっていく「自治」的な能力の向上。
3 「人間関係形成力」の育成
(1) 特別に支援が必要な子どもや長期欠席の子ども、登校しぶり等、**子どもの現状を肯定的に受け止め、段階的な指導**を全教職員で共有し、一貫した支援体制の充実を図る。
(2) **挨拶週間を通して、子どもたちが生き生きとした表情があふれる雰囲気**の醸成。
(3) 子どもの成長や変容を見取り、「認める」「ほめる」等、自己肯定感を高めるとともに、**「子どもを守る」**教育活動の実施。
4 保護者・地域から信頼のある学級・学年・学校づくりに向けて
(1) 全教職員が「西東京あったか先生」を意識し、子どもから慕われる関係の構築。
(2) 保護者・地域の声を確実に受け止め、**子どものための教育活動**を推進。
(3) 教職員の専門性、チームワークを発揮して組織的に教育活動を推進させるとともに、**働きがいのある職場**をつくる。

