

教育目標

○自分でよく考え工夫する子 ○粘り強く前向きに取り組む子 ○人の立場に立って行動する子

目指す学校像
 子どもが主語となって活躍する学校
 ～一人一人のよさが生き、共に学び高め合っていく教育活動をとおして～

目指す児童像
 ◎ 課題解決のため、主体的に考え創意・工夫する子
 ○ 物事を前向きにとらえ、積極的かつ粘り強く取り組む子
 ○ 人とのかかわりを大切にし、力を合わせて活動する子
「自分と友達大好き」「先生大好き」「碧山小大好き」

目指す教師像
 ○ 創造性豊かで何事にも誠実に追究する。
 ○ 学校組織の一員として物事に協働して取り組む。
 ○ 保護者・地域からの相談を真摯に受け、信頼を積み重ねる

西東京市教育計画

- 基本方針1**
 子どもが未来を切り拓く「生きる力」の育成に向けて
- 基本方針2**
 子どもが安心して学べる「誰一人取り残さない」教育の実現
- 基本方針3**
 学校・家庭・地域で「ともに育む」教育環境の実現に向けて
- 基本方針4**
 多様な「学び」と「つながり」を通じた生涯学習の推進に向けて

基礎・基本の確実な定着と一人一人のよさを生かす教育指導	豊かな心と社会性を育む道徳・生活指導	保護者・地域と協働した碧山小学校	施設・設備の効果的活用と教育環境の整備	組織力の向上につながる取組
<p>○西東京市研究指定校 「深い学び」の実現</p> <p>○個別最適な学びと協働的な学びの往還を実現し、基礎・基本の確実な定着を目指した指導の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> 交流授業の実施 「碧山小メソッド4」めあての設定→見通し→自己調整・他者参照→振り返り <p>○「分からないことが分かる楽しさと喜び」を体験できる授業の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> 学習用ソフト「ミライシード」の活用 <p>○個のよさを生かす教育の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> 子どもの現状を肯定的に受け止め、段階的な指導 一人一人の子供に寄り添った特別支援教育の充実 	<p>○全ての子どもが自己肯定感を高め、存在感をもてる教育</p> <ul style="list-style-type: none"> よいところ見つけ名人 <p>○子どもたちが自ら安心・安全に過ごすことができる居場所づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> 3つの「あ」（あいさつ、あつまり、あるきかた） 挨拶週間の奨励 <p>○子ども一人一人の状況を的確かつ継続的に把握</p> <ul style="list-style-type: none"> いじめ・不登校・虐待等、組織的な対応「確連報」の徹底 	<p>○開かれた教育課程を実践</p> <ul style="list-style-type: none"> 学校だより、学校ホームページ、学校公開、学校行事の参観等を通して、子どもの成長を共有する。 <p>○保護者・地域から親しみと信頼を得て、誇りに思われる学校の構築</p> <ul style="list-style-type: none"> 日常の教育活動を積極的に広報 地域コーディネーターと連携を強化し、地域の力を活用した生活科・総合的な学習の時間の展開 これまでに連携した地域の「人・もの・こと」をデータ化し、共有及び引き継ぎ <p>○地域コーディネーター、おやじの会、育成会との連携</p> <ul style="list-style-type: none"> 地域に根差した教育の推進 	<p>○校舎、芝生、校内施設の整備</p> <ul style="list-style-type: none"> 子どもが心地よさを感じ、安全を留意した設備の充実 <p>○教材・教具の開発・活用</p> <ul style="list-style-type: none"> 学年で作成した教材・教具をデータ化で共有 	<p>○最小の予算で計画的執行、節約等の実施</p> <p>○組織の問題解決能力の向上</p> <p>○教職員の専門性、チームワークを發揮して組織的に教育活動を推進</p> <p>○サービスの厳正（個人情報管理、文書・現金管理等）</p>

