

令和元年度授業改善推進プラン（調査結果分析シート）

西東京市立碧山小学校

●全国学力学習状況調査（小学校第6学年・中学校第3学年）

	課題が見られた問題の概要	正答率	調査結果を踏まえた成果	調査結果を踏まえた課題
国語	情報を相手に分かりやすく伝えるための記述の仕方の工夫をとらえる。	61.2	・領域や観点において全て全国平均や都平均を上回っており、国語の力をしっかりと身に付けていると言える。	・文章の書き方の工夫やその意図を捉える力に課題がある。 ・漢字の書き取りは平均値を下回っているものもあり、課題がある。
	「調査のたいしょう」を漢字に書きなおす。	30.6		
	目的や意図に応じて、自分の考えの理由を明確にし、まとめて書く。	29.4		
算数・数学	1800÷6は、何m分の代金を求めている式といえるのかを選ぶ。	48.2	・全国平均や都平均をほぼ上回っており、算数の力をしっかりと身に付けていると言える。 ・無回答も少なく、意欲的に取り組んでいることから、学習成果も上がっていると考えられる。	・わり算の計算はできるが、どのように計算すれば商を求められるか(わり算の性質)の理解が曖昧である。 ・グラフを読み取ることはできるが、2つのグラフを比べて、結論を出すことに課題がある。
	減法の計算の仕方についてまとめたことを基に、除法の計算の仕方についてまとめると、どのようになるかを書く。	34.1		
	2つの棒グラフから、1人当たりの水の使用量について分かることを選び、選んだわけを書く。	56.5		
理科				

●児童・生徒の学力向上を図るための調査（小学校第5学年・中学校第2学年）

	課題が見られた問題の概要	正答率	調査結果を踏まえた成果	調査結果を踏まえた課題
国語	文の主語述語にあたる部分を選ぶ。	20.6	・メモを基に文章を考える力があり、手紙の下書きの書き抜きに当てはまるものを選ぶ力が都の平均を大きく上回っている。	・手紙の後付けの書き方が身に付いていない児童が多い。 ・文章から主語や述語を選び出すことや、修飾・被修飾の関係を捉えることに課題がある。
	下線部分の言葉を詳しく説明している部分を選ぶ。	36.3		
	手紙の、後付けの書き方についてふさわしいものを選ぶ。	46.1		
社会	西東京市の位置を地図上から選ぶ。	26.7	・1つ1つの資料を正確に読み取る力が身に付いている。 ・社会科としての知識が身に付いている。	・東京都や西東京市については理解しているが、東京都地図上で西東京市の位置が正確に分かっていないことが課題である。 ・多くの情報の中から、必要な情報を選び出すことに課題がある。
	110番通報のしくみを資料から読み取る。	43.6		
	ごみと資源の流れを資料から読み取る。	49.5		
算数・数学	鈍角を求める。	34.3	・正しく計算したり、公式を使って求めたりする技能が身に付いている。 ・小数や分数など数のしくみについての知識が身に付いている。	・表を読み取ることはできるが、2つの表を比べて、結論を出すことに課題がある。 ・多くの情報の中から、必要な情報を選び出すことに課題がある。
	時計の長針が回転した角度を求める。	35.3		
	2つのアンケートから1つの結論を出す。	36.3		
理科	電池の直列つなぎと並列つなぎをしたときの車の走り方の違いを考える。	14.1	・実験の手順や実験器具の扱いについて正しく理解している。 ・授業で実際に実験をしたことは知識として身に付いている。	・1つの結果から1つの結論を出すことはできるが、複数の結果から1つの結論を出すことに課題がある。
	電気を通す物質を選ぶ。	26.5		
	同じ体積で重さが違う物質を比べる。	35.3		
外国語 ※中学校のみ				