碧山だより

１０月号
令和８年９月 30 日
西東京市立碧山小学校
http://www.nishitokyo.ed.jp/e-hekizan/index.html

令和８年度前期　学校評価集計結果

校　長　　新濱　英貴

日頃より本校の教育活動にご理解・ご協力を賜り、ありがとうございます。

７月６日から７月 17 日まで実施いたしました令和８年度前期学校評価の集計結果が以下のとおりまとまりましたのでお知らせいたします。学校評価の結果を謙虚に受け止め、より一層信頼される学校づくりに努めてまいります。

【一覧表の数値について】

保護者・教職員欄…⑤そう思う　④どちらといえばそう思う　③どちらかといえばそう思わない　②そう思わない　①わからない　のうち　⑤及び④の肯定的な評価の割合

	【○保護者　●教職員】前期学校評価集計結果	保護者	教職員	◇今後の学校の取組 ☆コミュニティスクール委員からの意見
学習指導	○お子さまは、学校の授業や宿題に対して自分でよく考え、工夫しようとする姿を見せていますか。 ●各研究部会における授業観察に主体的に関わり、「個別最適な学びと協働的な学びの往還」を目指した授業づくりや、「児童が考えをもち、広げる」ための工夫を行うことができたか。	77%	95%	◇自ら問いを立て、対話を通して考えを更新する学習過程を充実させ、実践共有を通して授業改善を推進する。 ☆タブレット端末への入力とノートを書く力を同時に育成してほしい。
	○お子さまは、各教科の振り返りを通して学びを深めていますか。 ●「碧山小メソッド４」に基づき、毎時間の学習規律を徹底するとともに、児童が「振り返り」を通して自らの学習の歩みを実感できるような指導を毎時間実施できたか。 ※「碧山小メソッド４」…めあての設定、見通し、自己調整・他者参照、振り返り	70%	95%	◇児童が学びの変容を実感できる授業づくりを継続して推進する。 ☆字を丁寧に書く力を育成してほしい。
	○お子さまは、地域の「ひと、もの、こと」を取り入れた授業を通して、地域への関心や新しい問いをもつことができていますか。 ●地域コーディネーター等と密に連携し、地域素材を生かした授業を展開することで、子どもたちが自ら問いをもち、それを更新していけるような工夫ができましたか。	75%	63%	◇学年や教科による活用状況の差を改善するため、教育課程との関連を整理し、計画的・継続的な地域学習を推進する。
	○お子さまは、自分のよさや個性を認められ、安心して登校できていますか。 ●校内の相談体制を活用し、支援が必要な児童の現状を肯定的に受け止め、段階的な指導を継続して行うことができたか。	88%	95%	◇学級・学年・専科間の情報共有をさらに密にし、教育的ニーズを早期に把握して、誰もが安心して学び、活躍できる支援を進める。
生活指導	○お子さまは、学校での活動や教職員からの声掛けを通して、自信をもち、自分の良さを実感できている様子がありますか。 ●帰りの会などを中心に「よいところ見つけ名人」の取り組みを継続し、全ての子どもが自己肯定感を高められるようなアプローチができたか。	78%	87%	◇自己肯定感の個人差を踏まえ、学習面・生活面の多様な成長を全教職員で積極的に認め、自己有用感を高める指導を充実させる。

	【○保護者　●教職員】前期学校評価集計結果	保護者	教職員	◇今後の学校の取組 ☆コミュニティスクール委員からの意見
生活指導	○お子さまは、学校や社会のきまりを理解して守ろうとしていますか。 ●児童に対して「３つの『あ』」（あいさつ、あつまり、あるきかた）の徹底を図り、教員間でも意識の差異をなくす指導ができたか 。	94%	82%	◇学年や児童による定着の差を踏まえ、指導基準を再確認するとともに、ルール、約束の意味を理解し、自ら判断して行動する力を育てる。
	○お子さまは、学校生活で困ったことや不安なことがあったとき、学校の先生にためらわずに相談することができていると感じますか。 ●校内委員会（月１回）等を通して経過確認を丁寧に行い、組織的に問題解決に当たることができたか。	62%	100%	◇困り感を表出しにくい児童にも目を向け、日常的な観察や声掛けを充実させ、全教職員で小さな変化を見逃さない支援を進める。 ☆引き続き、児童をよく観察し、寄り添える教職員団を形成してほしい。
保護者・地域との協働	○学校は、学校だより、ホームページ、学校公開等を通して、子どもの成長した姿や教育活動の様子を積極的に発信していると感じますか。 ●学校だより、ホームページ、学校公開、学校行事の参観等を通して、子どもの成長した姿が保護者に伝わるよう、積極的な情報発信に努めたか。	76%	77%	◇教育活動のねらいや学びの過程がより伝わるよう、内容や発信方法を工夫し、保護者にとって分かりやすく、適時性のある情報発信を充実させる。 ☆学校の教育活動の様子を更に広く周知することを期待する。
	○学校は、地域コーディネーターや各種団体（育成会、おやじの会等）と連携し、地域と協働した教育活動を推進していると感じますか。 ●地域コーディネーター、おやじの会、育成会等と連携し、地域行事等で子どもたちが生き生きと活躍できるような、地域と協働した取り組みを推進できたか 。	86%	64%	◇それぞれの役割を尊重しながら、学校・家庭・地域が連携して子どもの成長を支える体制づくりを進める。 ☆放課後学習教室の内容が教育活動に反映できている。
施設の活用	○お子さまは、事故や大きなけがなく安心して学校生活を送れていますか。 ●安全点検（月１回以上）を確実に実施し、不具合の即時修繕依頼や事故防止・安全指導を徹底することで、子どもが安心して学校生活を送れる環境を整えたか。	94%	95%	◇年２回、全学年を対象に養護教諭による専門的な知識を踏まえた保健指導を実施している。実践を広く周知する。

児 童 欄 ……④そう思う　③どちらといえばそう思う　②どちらかといえばそう思わない
① そう思わない　のうち　④及び③の肯定的な評価の割合

	【児童】前期学校評価集計	児童		【児童】学校評価集計結果	児童
1	学習で、自分でよく考えて工夫することができていますか	95%	2	授業の終わりでは、学習でわかったことや、がんばったことなど、振り返りができていますか。	89%
3	学習で、もっといろいろなことを知りたいと思いましたか。	92%	4	あなたは、毎日「学校が楽しい」と思って登校していますか。	80%
5	学校の活動（「よいところ見つけ」など）や先生からの言葉を通して、自分の「いいところ（よさ）」を見つけたり、自分に自身をもったりすることができていますか。	81%	6	あなたは、碧山小のルールである「３つの『あ』（あいさつ、あつまり、あるきかた）」をしっかり守れていますか。	88%
7	学校で困ったことや心配なことがあったとき、先生に相談しやすいですか。	72%	8	学校公開や学校行事などを通して、あなたのがんばっている姿を、お家の人にしっかり見てもらえていると思いますか。	89%
9	学校のきまりを守って、けがや事故がないように安全に気をつけて過ごせていますか。	96%			

子どもたちに主軸をおいて前向きな意見を交わし、前例にこだわらない新たな発想をもってチャレンジする「チーム碧山小」として日々前進していきます。来年度、児童の学習・生活の様子を広く周知するために、学校公開日の日を増やしていきます。今後とも本校の教育活動にご協力をお願いいたします。

各学年からお知らせ・お願い

【全学年】

運動会に向けて

運動会が近づいてきました。本格的に練習が始まっていきます。ご家庭で今一度、体育着のサイズや赤白帽子のゴムのご確認をお願いします。

教育実習について

10月５日（月）から４週間、３年２組に教育実習生が入ります。よろしくお願いします。

【1年生】

○**10月13日（火）まで**に下記のノートのご用意をお願いします。

国語　12マス（18㎜マス　横８×縦12　十字リーダー入り　右開き）
算数　14マス（15㎜マス　横10×縦14　左開き）　**※縦型ノート**
※算数も、十字リーダー入りが望ましいのですが、十字リーダー入りのものでなくても構いません。

○10月下旬から、算数「かたちあそび」と図工「はこでつくったよ」の学習で箱やペットボトルキャップ、蓋などを使います。箱は、１人６個程度でご用意ください。**10月26日（月）から30日（金）**の間に**ビニール袋に入れて、袋の外側に記名をして**持たせてください。算数の教科書73ページ、図工の教科書50ページを参考にしてください。図工の教科書は、後日持ち帰ります。

【2年生】

○現在使っているノートがなくなりましたら、下記のノートのご用意をお願いします。

国語　15マス（15㎜マス　10×15　十字リーダー入り　右開き）
算数　17マス（12ｍｍマス　12×17　左開き）　縦型ノート
※算数も、十字リーダー入りが望ましいのですが、十字リーダー入りのものでなくても構いません。

○かけ算学習で、「九九カード」を配布します。全てのカード１枚１枚とケースへの記名をお願いいたします。カード配布と同日、学校で使用していたひらがなのゴム印をお配りします。学校では今後使わないので、よろしければ九九カードを含め、ご家庭でご活用ください**10月20日まで**にカードを持たせてください。

○10月5日（月）までに、三角定規のご用意をお願いします。

○10月29日（木）に生活科の学習で町たんけんに行きます。今回は、小グループに分かれてお店や施設などにインタビューに出かけます。つきましては、保護者の方に引率のご協力をお願いしています。先月すぐーるでアンケートを取らせていただきましたが、まだ回答していない方はまだまだ募集しておりますのでご回答いただけると助かります。よろしくお願いします。

○９月の学校便りでもお伝えしましたが、再度連絡です。図工「ともだちハウス」の学習で**空き箱を使用します。**蓋と別々になっているものやいろいろな形や大きさの箱があると学習の幅が広がります。また、**装飾で使うモール、毛糸、ストロー、ペットボトルのキャップなどもご家庭にあれば一緒に持たせてください。全てを記名をした袋に入れて、10月16日（金）までに持たせてください。**詳しくは、各クラスのクラスルームに教科書の写真を載せていますので、ご覧ください。

【3年生】

○先月の学校だよりでもお知らせしましたが、算数科「円と球」の学習でコンパスを使用します。10 月下旬～11 月頃から使用する予定です。**コンパスは１０月５日（月）に配布します**ので、持たせる前に、ねじや鉛筆の調整をし、ケースや鉛筆にも記名をしてください。学習終了後も、コンパスは基本的に巾着に入れておきます。

○11 月下旬頃より、図工で「空きようきのへんしん」をいう学習をします。空き容器から、生活で使えるものを作っていきます。（例：ペットボトル→小物入れ、ビン→ペン立て）お子さんと何を作りたいか相談し、**必要な空き容器や、飾り（ビーズやモール、ボタン等）のご準備をお願いいたします。**紙粘土は学校で用意いたします。クラスルームに教科書のページの写真を１０月５日（月）に載せますので、参考にしてください。持ってくる期日については 11 月号の学校だよりにてお知らせいたします。

【4年生】

○理科見学について

※１０月２７日（火）に理科見学で多摩六都科学館に行きます。詳細は後日お伝えします、お弁当のご協力をお願いいたします。

○社会科見学について

１１月５日（木）に社会科見学で中央防波堤と浅草に行きます。詳細は後日お伝えします。お弁当のご協力をお願いいたします。

【5年生】

○家庭科　調理実習について

【実施日】１組：10 月 14 日（水）、２組：11 月 12 日（木）、３組：11 月 19 日（木）

【持ち物】・エプロン　・三角巾　・ハンカチ　・マスク

・米 80 グラム（１／２カップ）　・大根２㎝程度の厚さの輪切り　・ねぎ２㎝程度

（食品は、**記名したチャック付き保存袋にまとめて入れてください**。）

※調理実習に向けて、爪を切っておくようにお願いいたします。

※予定が変更となる場合は、改めてお知らせします。

○総合「作物がみのるまち」稲刈り・脱穀について

５月に田植えをした稲が実り、10 月に稲刈りと脱穀を行います。

【稲刈り】実施日は、後日お子様にお伝えします。当日は、長袖・長ズボンで行います。

【脱　穀】10 月 30 日（金）に行います。脱穀したお米を持ち帰る予定ですので、**ビニール袋を持たせてください**。

○運動会の服装について

運動会の表現運動において、黒色のＴシャツを着用しますので、ご用意をお願いいたします。全体として黒を基調としたものであれば、ワンポイントや多少の柄が入っていても構いません。よろしくお願いいたします。

○10 月 22 日（木）研究授業について

10 月 22 日（木）は、研究授業があります。５年生は、３クラスとも５時間授業になります。下校は 14 時 22 分頃の予定です。

【6年生】

○卒業アルバム写真の撮影日程について

９月号の学校だよりでもお知らせしましたが、以下の日程で卒業アルバムの写真を撮影いたします。

10 月 5 日（月）委員会（全員）

10 月 20 日（火）クラス授業風景（１・３組)、給食（２組）

10 月 28 日（水）クラス授業風景（２組)、給食（１・３組）

○家庭科の調理実習について

日時：10 月 15 日（木）(6－3)　10 月 20 日（火）(6－1)　10 月 22 日（木）(6－2)

作る物：ジャーマンポテト

持ち物：じゃがいも１個、ベーコン２枚、玉ねぎ１／6 個

エプロン、三角巾、マスク、ハンカチ

○運動会の服装について

運動会の表現運動において、黒色の T シャツを着用しますので、ご用意をお願いいたします。全体として黒を基調としたものであれば、ワンポイントや多少の柄が入っていても構いません。よろしくお願いいたします。

○10 月 21 日（水）に、「卒業証書・卒業生名簿作成にあたっての氏名等の調査についてのお願い」を配布します。卒業証書や卒業生名簿には、戸籍に掲載されている文字で名前を書くことになっておりますので、ご確認お願いいたします。10 月 28 日（水）までにご提出をお願いいたします。

各学年　学習予定

	１年生	２年生	３年生	４年生	５年生	６年生
国語	・うみのかくれんぼ ・かずとかんじ ・くじらぐも ・かんじのがくしゅう ・まちがいをなおそう	・なかまのことばとかん字 ・お手紙 他	・ちいちゃんのかげおくり ・修飾語を使って書こう ・秋のくらし ・おすすめの一さつを決めよう 他	・ごんぎつね ・漢字を正しく使おう ・秋の楽しみ ・クラスみんなで決めるには	・たずねびと ・方言と共通語 ・秋の夕 ・よりよい学校生活のために 他	・みんなで楽しく過ごすために ・やまなし 他
社会			・まちの人々の仕事 ・安全なくらし	・江戸の文化を伝える浅草	・これからの食料生産とわたしたち	・今に伝わる室町文化 ・戦国の世から天下統一へ
算数	・たしざん ・かたちあそび	・長方形と正方形 ・かけ算	・かけ算の筆算 ・大きい数のわり算、分数とわり算 ・円と球	・計算のきまり ・垂直、平行と四角形	・偶数と奇数、倍数と約数 ・平均	・角柱と円柱の体積 ・およその面積と体積
理科			・こん虫のかんさつ ・太陽とかげ ・太陽の光	・すずしくなると ・とじこめた空気と水	・花から実へ ・台風と天気の変化	・大地のつくり ・てこのはたらきとしくみ
生活	・きせつとなかよしあき ・なかよくなろうちいさなともだち　他	・えがおのひみつたんけんたい				
音楽	・どれみでうたったりふいたりしてみよう ・鍵盤ハーモニカ	・リズムをかさねて楽しもう	・せんりつのとくちょうをかんじとろう	・いろいろな音のひびきを楽しもう	・和音のひびきの移り変わりを感じ取ろう	・曲想の変化を感じ取ろう
図工	・えのぐ ・ハサミをつかおう	・くしゃくしゃぎゅ ・はさみのあーと ・ともだちハウス	・のびるのびるふしぎな木	・トントンつないで	・切り分けた形から	・１枚の板から
家庭科					・食べて元気、ごはんとみそ汁 ・物を生かして住みやすく	・思いを形にして生活を豊かに
体育	・うんどうかいにむけて ・リズム遊び ・かけっこ遊び	・うんどうかいにむけて	・かけっこ・リレー ・表現・リズム運動	・かけっこ・リレー ・表現・リズム運動	・表現運動 ・短距離走 ・バレーボール ・ハードル走	・表現運動 ・短距離走
外国語活動 外国語			・Unit5	・Unit5	・Unit5	・Unit5
総合			・食べ物から見える世界	・もっといい町　やさしい町　理想の町	・地域のくらしをしあわせに	・・起業について考えよう
道徳	・ぽんたとかんた ・とりかえっこ ・きゅうしょくとうばん　他	・黄色いベンチ ・ぼくはまけない 他	・三人の仕事 ・きまりのない国 ・3年元気組 他	・わたしたちの校歌 ・決めつけていないかな 他	・健太の役割 ・三十八億年の命 他	・コスモスの花 ・六年生の責任って？ 他

10月の予定



下校予定時刻
○4 時間授業：13：15 頃
○5 時間授業：14：20 頃
○6 時間授業：15：20 頃
○特別時程 5 時間授業：13：35 頃

10 月の月目標
「学校のきまりをまもろう」
10 月の安全指導
「校舎内の身近な危険」について

日	曜	朝活	行事	授業時数					
				1年	2年	3 年	4 年	5年	6年
1	木		都民の日						
2	金			4	5	5	6	6	6
3	土								
4	日								
5	月	全校朝会	委員会活動	4	5	5	5	6	6
6	火	全校練習①		5	5	6	6	6	6
7	水		歯科指導（1 年・2、3校時）	5	5	5	5	5	5
8	木	応援練習	避難訓練	5	5	5	5	6	6
9	金	音楽朝会	運動会係児童打ち合わせ （５・６年６校時）	4	5	5	6	6	6
10	土								
11	日								
12	月		スポーツの日						
13	火	全校練習②	運動会係児童打ち合わせ （５・６年６校時）	5	5	5	5	6	6
14	水			4	4	4	4	4	4
15	木			5	5	6	6	6	6
16	金		運動会リハーサル　運動会前日準備	4	4	4	4	5	5
17	土		運動会	5	5	5	5	5	5
18	日								
19	月		振替休業日						
20	火			5	5	5	6	6	6
21	水			5	5	5	5	5	5
22	木			4	4	4	4	5	4
23	金	なかよし班活動		4	5	5	6	6	6
24	土								
25	日								
26	月	全校朝会	クラブ	4	5	5	6	6	6
27	火		理科見学（4年）	5	5	6	6	6	6
28	水		ぐんぐんタイム	5	5	5	5	5	5
29	木	児童集会	町たんけん（2年）	5	5	6	6	6	6
30	金			4	5	5	6	6	6
31	土								

スクールライフの
QR コード