

令和5年度

青嵐中学校

地域とともにある学校づくり

1年生

コミュニティ・スクールの充実

西東京ふるさと探究学習

単元名：**西東京市校外学習**
(活動名)

- ねらい：
- (1) 集団行動を通じて自分の役割を果たし、規律ある行動を守りながら自律の力を養う。
 - (2) 話し合い活動や集団・班別行動を通じて団結力を深め、中学校生活の総合的な学習の場とする。
 - (3) 自分たちが生活する街を訪れて、西東京市への理解を深め関心を高める。



【6月26日～】

事前学習

事前学習では、歴史・建築や自然・環境と

いったいくつかのテーマの中から西東京市について調べ、chrom book を用いてスライドにまとめました。できたスライドは印刷して、お互いに見合う中で西東京市について多くのことを学びました。

【11月2日】

校外学習当日

校外学習のコースも自分たちで調べ作りました。田無神社や旭製菓、東大農場の見学など、事前学習で調べた施設を各班で巡り、行って初めてわかる学びも多くありました。



校外学習当日

多摩六都科学館は全ての班が見学しました。家庭科の授業と連携し、お弁当は生徒自身が自分で作りました。

田無神社は多くの班が立ち寄り、田無神社の歴史を学びました。生徒のお土産で一番多かったのは旭製菓のかりんとうでした。



【11月6日～】

事後学習

事後学習では班で協力して1つのスライドを作り、クラスで発表しました。

生徒のスライドには自分たちが班行動で撮った写真を使いました。今回の学習で体験したことや学んだことをまとめ、発表し、これからも自分たちが生活する西東京市への理解を深めました。



まとめ コラム

校外学習で学んだことを生徒にアンケートで聞いたところ、「西東京市には多くの歴史がある」「西東京市には南関東最大級の下野谷遺跡やプラネタリウムがある」「西東京市には自分の知らない色々なものがある」といった西東京市についての学びや再発見についての意見が多く挙げられました。事前学習やコースづくりでの「自分たちで探す・決める」という学習形態が、生徒の主体的な学びにつながったと感じています。多摩六都科学館や東大農場では予約から当日の対応までしていただき、生徒にとって貴重な体験をさせていただきました。当日訪問させていただいた施設の方々もご協力ありがとうございました。