

校訓 考える学校

教育目標 すすんで学び 心身ともに健康で 思いやりのある人になる

日々成長

一日一善



西東京市立明保中学校

校長 澤井 稔

生徒による授業アンケート（前期）の結果

生徒による授業アンケート（前期）の結果がまとまりましたので、ご報告いたします。

今回の調査で「主体的に学習に取り組む態度」や「自分の考えを理由とともに説明したり、文章にまとめたりすること」に課題がありました。特に、様々なステップを組み合わせて、授業を通じて自分の考えを明確に説明できるスキルを向上させる必要があります。例えば、以下のようなステップです。

- ①関連する情報やデータを集める。
- ②集めた情報を整理し、主題やメッセージ等を明確に理解する。
- ③自分の考えをサポートするために、信頼性のあるデータや具体的な例を使用し説得力をもたせる。
- ④自分の考えを「序論」「主題の提示」「サポート情報の提供」「結論」など明確な構造で提示する。
- ⑤正確な言葉選び、適切な文法、論理的なフロー（流れ）、自分の考えを明確かつ適切に伝える。など各教科で、定期的にプレゼンテーションやディスカッションの機会を利用し、説明するスキルを向上させる場面を取り入れた授業を行うことが大切です。今後の授業改善に向けて計画的・組織的に進めてまいります。アンケートの質問は以下のとおりです。

問1 「先生の説明・話し方は、分かりやすいですか。」

問2 「先生の板書（スライド）は見やすいですか。」

問3 「先生の授業は、熱意を感じますか。」

問4 「授業の進む速さはどうですか。」

問5 「先生は質問に対して分かりやすく答えてくれますか。」

問6 「先生は授業の規律（ルール）を守らせていますか。」

問7 「先生が用意する教材やプリントは、授業内容を理解するのに役立っています。」

問8 「授業はチャイムの合図で始業・終業が行われていますか。」

問9 「あなたはこの授業に積極的に取り組んでいますか。」

問10 「あなたは必要な時に授業の復習や予習をしていますか。」

問11 「あなたは提出物の期限や、忘れ物をしないなどの授業のきまりを守れていますか。」

問12 「あなたはこの授業の活動を通して、新しいことを知ったりできるようになったりする楽しさを実感できていますか。」

問13 「あなたはこの授業の活動を通して、どうしてそうなるのかななどの自分なりの考えをもつことができていますか。」

問14 「あなたはこの授業の活動を通して、自分の考えを理由とともに説明することができていますか。」

問15 「あなたはこの授業の活動を通して、自分の考えを文章にまとめることができますか。」

網掛けの問いが課題です。
また、問12も改善が必要です。
探究的な学習を取り入れ、多様な人々と交流し、異なる視点や考え方を理解することで新たな知識を得る楽しさを実感させる授業実践が求められています。

全教員の平均は以下のとおりです。

※肯定的な意見の割合（％）※「分かりやすい」や「見やすい」など最上位の割合を掲載

問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9	問10
75.9	75.0	74.6	90.2	77.3	86.8	82.5	84.0	72.3	36.4

問11	問12	問13	問14	問15
72.1	61.0	49.4	40.6	42.7

復習や予習を「している」「だいたいしている」を合わせると71.2%になります。

○10月14日（土）道徳授業地区公開講座を開催しました。

10月14日（土）に道徳授業地区公開講座を開催しました。道徳授業地区公開講座は、学校、家庭及び地域社会が一体となって子供たちの豊かな心を育むとともに、道徳教育の充実を図ることを目的として、平成10年度から開催しています。今回、学年ごとに内容項目を決めて授業を公開させていただきました。1年生は、〈社会参画・公共の精神〉の項目で「バスと赤ちゃん」、2年生は、〈生命の尊さ〉の項目で「防災について」、3年生は〈遵法精神・公德心〉の項目で「缶コーヒー」という題材をそれぞれ行いました。



○10月19日（木）2年校外学習を実施しました。

今年度の校外学習の目的は、「東京の歴史と文化を学ぶ」こと及び、「地域の名産と魅力、またそれを伝える工夫にはどのようなものがあり、それらは『売ること』『買うこと』とどのようにつながっているかを学習する」ことです。そこで、班ごとにそれぞれコースを考え、都内巡りを行いました。

当日はさわやかな秋晴れであり、班に分かれて保谷駅を出発後、東京駅で集合し、記念撮影後に都内のアンテナショップや銘菓店、東京の歴史や文化を学ぶことができる博物館・資料館、寺社仏閣などを巡りました。電車の乗り継ぎや道のりを調べたり、地域の歴史を調べたりなどの経験は、3年生の修学旅行にも生かされていくと思います。また、アンテナショップや銘菓店で学ぶは、現在取り組んでいる総合学習「かりんとうプロジェクト」（旭屋さんとコラボしてオリジナルかりんとうを販売）にもつながっていくことでしょう。互いに協力し合いながら友情を深め、学び多き一日となりました。



東京駅駅舎前で元気にポーズ！



都内のアンテナショップでお土産を買ったり、お店の方にインタビューしたりしました。



電車の遅延もありましたが、みんな元気よく保谷駅に帰ってきました。

○部活動報告

・10月8日（日）第64回東京都中学校体操競技新人大会

1年A組 Iさん 男子個人総合 第2位

種目別 ゆか2位・鉄棒2位・あん馬5位・跳馬7位となりました。

・10月15日（日）第11ブロック秋季剣道大会新人大会男女別団体戦

男子準優勝、女子準優勝となり、男女とも都大会に出場することになりました。

○11月3日（祝日・金）第22回西東京市「歩け歩け会」について

今年は4年ぶりの開催ということで、校長も参加を予定しています。田無第四中学校校庭を出発し、多摩湖自転車道を経由し、都立狭山公園（太陽広場）まで13kmの行程です。途中、中高生ボランティアが目的地までの誘導、交通整理等に関わり、本校からも3名の生徒が参加をする予定です。11月3日は「晴れの特異日」と言われていますので、気持ちのよい一日を過ごしてみませんか。

[実施時間] 田無第四中学校 午前9時～9時15分 受付 参加申込書と参加費：100円
出発セレモニー 午前9時15分
出発 午前9時30分（小雨決行）
終了 午後2時30分（全体終了）到着順に流れ解散です。

必要な場合は学校に連絡してください。

○11月19日（日）北東部地域協カネットワーク主催「ほくっとまつり」について

会場の文理台公園にて、みんなが楽しめる「ほくっとまつり」が開催されます。このお祭りに本校生徒有志によるブースを2つ出店することになりました。一つは「お楽しみ縁日」、もう一つは「ポップコーン」のブースです。現在、実行委員会を開き、実施に向けた準備を進めております。明保中生の活躍にご期待ください。