

新しい年度にむけて

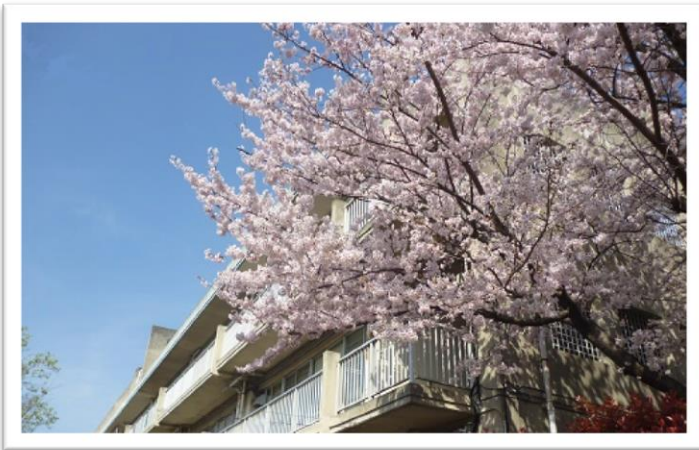
校長 矢野 尊久

本年度明保中学校校長に赴任しました矢野尊久（やのたかひさ）と申します。今後とも保護者・地域の皆様よろしくお願ひします。前任は同じ市内の栄小学校長でしたが、それ以前は中学校にいましたので、明保中学校に赴任して古里に戻ってきたような気持ちです。さて、始業式では子供たちに次のような話をしました。（以下講話より一部抜粋）

新しい学級、新しい先生が決まり、いよいよ平成28年度が始まりました。新2年生、新3年生に進級したみなさん、みなさん人のひとりの表情を見て、決意を新たに始業式に臨んでいることが伝わってきます。前任の山田校長先生は、みなさんに

「出会いを大切に」「目標をもって自分に厳しく」そして「日本一礼儀正しく勉強も運動も頑張る学校」という話をされていたと聞いています。どれもとても大切なことだと思います。そこで年度の最初にあたり皆さんとこのことを考えてみたいと思います。まず、「出会いを大切に」です。私はこの明保中学校に赴任してきたばかりで、みなさんとはここで初めて会ったばかりです。みなさんのことはよく分かりません。しかし、縁あってこうやってみなさんと会えたことを感謝して、この「出会いを大切に」していきたいと思っています。是非皆さんも新しい学級での友達、新しい先生との出会いを大切にしてほしいと思います。そして、「目標をもって自分に厳しく」です。まず3年生のみなさんは最上級生として本校を代表する存在です。10ヶ月後には自分の将来に関わる進路の決定という大きな目標を成し遂げる年です。よりよい進路決定をするためには正に先ほど話した「目標をもって自分に厳しく」ということが大きな意味をもってくると思います。大きな壁を乗り越えるためには自分の可能性を信じてそれぞれの目標に精一杯努力してください。また同時に学校行事、部活動、生徒会活動などに最後まで取り組んでください。そして2年生のみなさん、2年生のみなさんは中堅学年として思う存分自分を磨き、充実させる時です。3年生を助けて活動するとともに中学生に慣れない1年生を助けて欲しいと思います。よく中だるみと言われる2年生ですが、目標を見失いがちな2年生にとって「目標をもって自分に厳しく」は3年生以上に大切な言葉かもしれません。最後に「日本一礼儀正しく勉強も運動も頑張る学校」です。みなさんも知っている言葉で昔から言われている「文武両道」と言葉があります。「日本一礼儀正しく勉強も運動も頑張る学校」はこの言葉に近いと思います。「文武両道」の文とは学芸、つまり勉強、そして音楽や美術、書道も含めての勉強です。武は運動です。この両方に優れて秀でていることをいいます。そして、文武とも励む中で大切にされているのはやはり、礼儀です。これは昔の最高の褒め言葉だといわれています。みなさんもこの言葉のように礼儀を大切に、文武ともにバランスよく行うことを目指して頑張ってください。ただし、この「文武両道」は他人と比較するものではありません。人と比べて劣っていると優れていると考えるものではないのです。自分自身の中でバランスよく学芸や運動も頑張ることなのです。

さあ、先生たちも頑張ります。みなさんとともに素晴らしい明保中学校を創り上げましょう。そして何か困ったことがあったら友達だけでなく先生にも相談してください。



◇4月と5月の主な予定◇ 予定の変更は担任等から連絡いたします。

月	日	曜	内容	月	日	曜	内容
4月	15	金	保護者会（全）給食なし	5月	2	月	⑤⑥カットPTA総会 部活動保護者会
	16	土	授業参観・引き渡し訓練		7	土	授業参観 進路の話しを聞く会（3年）セーフティ教室
	18	月	委員会認証式		11	水	復習確認テスト
	19	火	全国学力・学習状況調査（3年）		18	水	午前中授業 給食なし
	20	水	尿検査 一斉委員会		25	金	運動会予行
	21	木	歯科検診		28	土	運動会
	22	金	離任式⑥		30	月	振替休日

平成28年度学校経営方針

1 目指す学校像

落ち着いた教育環境の中で、一人ひとりの個性や能力を伸ばすことができる学校

- ①生徒が生き生きと学ぶ学校
- ②思いやりと礼儀のある学校
- ③教職員が生きがいをもって教育活動を行う学校
- ④保護者や地域が信頼し協力する学校

2 目指す生徒像

相互に人権を尊重し、支え合う人間関係を目指す生徒

- ①人の意見を静かに聞く生徒
- ②人のために力を尽くす生徒
- ③人の気持ちを理解する生徒
- ④自分のことを理解してくれる人をつくれる生徒
- ⑤人に迷惑をかけない生徒
- ⑥決めたことは責任をもつ生徒
- ⑦周りの人に感謝する生徒
- ⑧自分のことを必要としていると感じられる生徒

3 目指す教師像

深い愛情をもって、生徒の心身の成長発達を促進し、支援する教師

- ①一人の人間として一人ひとりの大切さを強く自覚して指導する教師
- ②主体的に学校経営に参画する教師
- ③高い専門性をもち、創意工夫に満ちた授業に努める教師

