

1 学年理科家庭学習時間割 内容詳細 (5月18日～22日分)

<p>18日(月)</p>	<p>配布したプリントNo.02に、4月20、21日にスケッチした水の中の小さな生物の絵をのりなどではっておこう。また、スケッチする上での注意点もプリントに書いておこう。 プリントNo.03、04に、4月22～28日にスケッチした植物の全体や花の部分の絵をはっておこう。また、No.4の花の各部分の名前も書きこんでみよう。 事務手続日に紹介した「EduMall」にある「花のつくり」や「植物の一生」の動画も参考になります。 インターネットでEdumall「http://www.edumall.jp/go」にアクセスし、指示に従ってログインした後、「中学校1年理科 ショートコンテンツシリーズ」を選ぶと「中学理科1年(生物)植物の生活と観察」の中に「花のつくり」や「植物の一生」があります。 なお、学校IDは「00003445」、ログインIDは「edumall」、パスワードは「RE7MUpWzAG」になります。</p>
<p>19日(火)</p>	<p>プリントNo.05に、5月1日にまとめた、種子散布の工夫を書いた紙をはっておこう。キレイに書き写してもかまいません。プリントの右側の空きスペースは、後日授業で使います。 プリントNo.06には、5月8日に描いたマツの花の絵やまとめた内容をはっておこう。また、植物は何のために果物をつくるのかを考え、プリントに書き込んでおこう。インターネットで調べるのではなく、「自分の頭」で考えることが大事ですからね！また、この答えは1つではありません。学校再開してからみんなで考えましょうね。</p>
<p>22日(金)</p>	<p>プリントNo.07に、5月11日につくった花の特徴を左側に、5月13日につくった葉っぱの特徴をまとめた紙を右側にはっておこう。キレイに書き写してもかまいません。 プリントNo.08には、5月15日にまとめた、花と種子の特徴をまとめた紙をはるか、書き写しておきましょう。 また、No.07、No.08ともに、資料集の6ページにある分類方法を参考にしたり、資料集にのっている植物を少し書き加えて分けてみましょう。</p>