

## 授業改善推進プラン〈国語〉

- 1 指導目標
  - ・自分の考えを適切に表現し、物事を正確に理解する言語能力を養い、伝え合う力を高める。
  - ・思考力や想像力を養い、言語感覚を豊かにし、国語に対する認識を深め、国語を尊重する態度を育成する。
  
- 2 平成25年度における考察と課題
  - ・「話す・聞く」については聞き取り教材を活用して、メモをとりながら内容を的確に把握する力を身につけさせた。また、授業の内容を聞き取りながら、ノートにメモすることでも、その力が養われると考え、実行させた。
  - ・意見発表会あるいはそれに準ずるものを実施することで、自分の考えを文章にまとめ、それを発表する機会を通して効果的に話す能力を高めた。
  - ・報告文や感想文の他、様々な形態の文章を書かせた。しかし、論理的に物事を考え、文章にする力がまだ弱い生徒がいる。
  - ・様々な種類の文章から趣旨や要旨をとらえる作業を繰り返し行い、読む力を養った。また、ノートに感想を自由に書かせそれを推進することにより、様々な分野において自分の考えや感想を持つことができるようになり、読むこと・書くこと的能力が養われた。しかし、読解力がまだ弱い生徒がいる。
  - ・漢字テストを繰り返し行うことによって、言語能力を身につけさせた。
  - ・辞書を活用する習慣を身につけさせるため、辞書を持たせ、多くの語句の意味や用法に慣れさせた。
  - ・論理的に考え、文章にしていく作業を授業の中に取り入れた。
  
- 3 平成26年度へ向けての改善のポイント
  - ・「話す・聞く」についての教材を工夫していく。
  - ・図書館専門員との連携を図り、図書室の活用や本の紹介等を工夫することで、読書に親しむ態度を養い、読解力の向上を目指す。
  - ・自分の考えをまとめて自分の言葉で書き、発表する場面を授業の中に取り入れる。
  - ・引き続き、論理的に考え文章にしていく作業を、意識的に授業の中に取り入れる。
  
- 4 評価の工夫

観点項目	観点項目の趣旨	おもな評価内容
国語への関心 ・意欲・態度	国語に対する関心を深め、意欲的に授業に参加することができたか。	ノート・提出物・授業態度
話す・聞く能力	自分の考えを豊かにし、筋道を立てて、的確に話したり聞いたりできたか。	テスト・ノート・発表・ワークシート
書く能力	自分の考えを豊かにし、筋道を立てて、目的に応じて適切に文章にできたか。	テスト・作文・ノート
読む能力	さまざまな文章を的確に読みとったり、読書に親しんだりできたか。	テスト・感想文・ワーク
言語についての知識・理解 ・技能	語彙・語句・文法・漢字の知識を身に付け、場に応じて使いこなせたか。文字を正しく整えて書くことができたか。	テスト・ノート・ワークシート ・小テスト・書写作品