観点別評価（ＡＢＣ）と評定（５４３２１）の関係

西東京市立ひばりが丘中学校

観点別評価・・国語は５観点、その他の教科は４観点にわけ、各観点で生徒一人一人に
「十分達成しています」　Ａ
「おおむね達成しています」　Ｂ
「もう少し努力しましょう」　Ｃ
とし、より細かい指導ができるようにしました。目標に準拠した評価です。

評定・・・・目標に準拠した評価であり、観点別評価を総合して１～５までの５段階で表します。

例）ここでは計算を単純にするために、各項目１００点満点で総合得点を４００点満点で行ってみます。

観点項目	関心・意欲・態度	思考・判断	技能・表現	知識・理解	評定基準	評定
Ａ 80％以上	★８０点	□１００点 ★８０点	□１００点 ★８０点	□１００点 ★８０点	90％以上 80％以上	5 4
80％未満 Ｂ 50％以上	□７５点 ▲５０点				80％未満 50％以上	3
50％未満 Ｃ	△４５点	△４５点 ▲　５点	△４５点 ▲　５点	△４５点 ▲　５点	50％未満 20％以上 20％未満	2 1
観点別の満点	１００点	１００点	１００点	１００点	４００点	

総合成績は４００点満点ですから次のようになります。

４００×0.90=３６０点以上で　5
４００×0.80=３２０点以上で　4
４００×0.50=２００点以上で　3
４００×0.20=　８０点以上で　2
８０点未満で　1

生徒★は、ＡＡＡＡ　８０点×４＝３２０点　よって　評定は４
生徒□は、ＢＡＡＡ　７５＋１００＋１００＋１００＝３７５点　よって　評定は５
生徒△は、ＣＣＣＣ　４５点×４＝１８０点　よって　評定は２
生徒▲は、ＢＣＣＣ　５０＋５＋５＋５＝６５点　よって　評定は１

となります。

ＡＡＡＡの生徒の評定は４でしたが、少し頑張れば５になります。

ＣＣＣＣの生徒の評定は２でしたが、もう少し頑張ればＢになり３にもなります。

ＢＣＣＣで１の生徒は観点別のＣに力を入れ、努力すれば２になり、３にも近づきます。

このようにＡＢＣの３段階の総合成績として、５段階の評定になります。

ひばりが丘中学校では、この観点別評価と評定は、生徒一人一人を励まし、学習する意欲を喚起するものだと考えます。ご家庭でも是非、通知表の数値だけの話題に限らず、頑張った部分を発見し合い、叱咤激励しながら、有意義な中学校生活を送れるようご支援をよろしくお願いいたします。