

# 令和5年度授業改善推進プラン（調査結果分析シート）

西東京市立ひばりが丘中学校

## ●全国学力学習状況調査（中学校第3学年）

	課題が見られた問題の概要	正答率	調査結果を踏まえた成果	調査結果を踏まえた課題
国語	意見と根拠など情報と情報の関係性について捉える	63.9	1年生から授業まで通して、自分の考えをノートに書き、それを人に伝え、振り返ったり人の意見を取り入れる活動を積み重ねてきたことにより、自分の考えの記述する問題や根拠を明確にして書く問題で力を発揮できていた。	文章中の前後の内容を結び付けその関係性を捉えられるように、接続語等の役割を踏まえて読解したり、記述したりする活動を取り入れたい。また、既習事項を復習し知識の定着を図りたい。
	読み手の立場に立って、文章を整える	57.2		
	歴史的仮名遣いを現代仮名遣いに直す	74.1		
数学	5つの数字から自然数をすべて選ぶ	45.8	昨年度は図形の領域で正答率が低かったが、今年度は4つの領域・3つの観点ともに全国平均より5ポイント以上上回った。特に証明問題の無回答率が減少し、正答率が上がったことは論理的に考えられている結果といえる。	2つの問題で全国・都の平均を下回った。どうして「自然数」という名前がつくのか、四分位範囲を求めるとどのような有用性があるのか、を深く考えさせて理解度を高めていかなければならない。
	1961年～1975年の四分位範囲を求める	51.8		
英語	7(2)図書館について書かれた英文を読み、その概要として最も適切なものを選択する。	42.80%	全ての設問で都・全国の平均よりも高い正答率であり、無回答率は全ての設問で都・全国の平均を下回った。特に聞き取る力と文法にかかわる設問においては安定して高い正答率を得ることができている。	8(2)や10など、自分の考えをまとめた文章で表現する設問において、正答率が他よりも低くなっており、無回答率も高くなっている。自分の考えを文章で表現する活動に定期的に授業内で取り組ませていく。
	8(2)ロボットについて書かれた英文を読み、書き手の意見に対する自分の考えとその理由を書く。	32.50%		
	9(1)②与えられた英語を適切な形に変えたり、不足している語を補ったりして、会話が成り立つように英文を完成させる。	42.20%		
	10学校生活(行事や部活動など)の中から紹介したいものを1つ取り上げ、それを説明するまとまりのある文章を書く。	10.20%		