

令和3年度「ひばり文化の日」展示会 参加団体一覧及び展示場所

| 番号 | 団体 | 展示内容 | エリア | 展示場所 | 説明 |
|----|----------|--|-----|----------------|---|
| 1 | 1年国語 | ・創作詩 | A | 特別支援学級教室5 | 比喩表現を活用しながら詩を創りました。自由に気持ちを表現する詩、なりきり詩などテーマに沿って作っています。 |
| 2 | 1年数学 | ・数学の自由研究 ・敷き詰め模様でアートを作ろう | A | 特別支援学級教室9 | 長期休業中に数学に関するレポート等の課題に取り組みました。数学の面白さについて感じられる作品となっています。 |
| 3 | 1年理科 | ・私の自然観察路 | A | 特別支援学級教室4 | 今年、1年生の生徒は夏休みに自然を観察できるポイントへ行き、そこで出会った動植物を絵地図にするという活動をおこないました。 |
| 4 | 1年美術 | ・体育館履きのデッサン ・絵文字 ・粘土つくるそっくり野菜、果物 ・木製バターナイフ | B | 美術室前 | デッサンと絵文字は1学期、粘土とバターナイフは2学期に制作したものです。バターナイフは、パンにバターやジャムを塗るときに実際に使用できます。デザインも工夫して、切り出し小刀で削り、やすりがけをして仕上げました。 |
| 5 | 1年体育(女子) | ・柔道新聞 | A | 特別支援学級棟の壁面 | 柔道の授業を通じて、相手を思いやる気持ちや、学ぶことの大切さについてまとめました。 |
| 6 | 1年技術 | ・製図「マンションの設計」 | B | 技術室前の壁面 | 1年生では、等角図という図法で架空のマンションを設計しました。 |
| 7 | 1年家庭科 | ・ファイルカバー | B | 家庭科室 | 基礎縫いを学習しながら完成させたファイルカバーです。授業で使用しているファイルと共に展示しています。 |
| 8 | 1年総合 | ・校外学習川越コラージュマップ | A | 部屋(普通) | 1年生は校外学習で川越に行き、学んだことや思い出をコラージュマップにまとめました。 |
| 9 | 2年美術 | ・モダンテクニックで描く空想画 ・線織面によるデザイン画 ・真鍮ペントレー ・樹脂粘土でつくる季節の和菓子 | B | 美術室前 | モダンテクニックでは、偶然性をいかした様々な表現技法を使って空想の世界を表現しました。真鍮ペントレーは、ニードルや彫刻刀で自分の好きなものをスクラッチして表現しています。 |
| 10 | 2年家庭科 | ・古布を使ったGIGAバッグ | B | 家庭科室 | いらなくなった服などを利用して、自分でデザインしたタブレット入れです。 |
| 11 | 3年美術 | ・ブッシュステンド～世界遺産～ | B | 2階渡り廊下 | 世界遺産をモチーフにステンドグラス風の作品に仕上げました。構図や立体的な表現、着色方法も工夫して表現しています。 |
| 12 | 3年技術 | ・ペーパーウェイト | B | 1階実技棟廊下(技術室付近) | 銅の板を切って磨いたペーパーウェイトです。 |
| 13 | 3年家庭科 | ・幼児の絵本 ・小さい頃の自分新聞 | B | 家庭科室 | 保育園で読み聞かせをすることを目標に制作した、オリジナル絵本です。 |
| 14 | 1～3年国語 | ・意見発表会 ※今年度は録画したものを放映 | A | 特別支援学級教室1 | 各学年の代表者の発表です。例年、体育館で実施していましたが、今年度は、録画したものを教室にて放映します。 |
| 15 | 1、2年体育 | ・オリンピック、パラリンピック新聞 | A | 特別支援学級棟前の壁面 | オリンピック、パラリンピック教育の一環として、夏休みに自分の興味、関心があるオリンピック、パラリンピック競技について調べ、まとめました。 |
| 16 | 1～3年音楽 | ・合唱祭自由曲ポスター | A | 特別支援学級棟の壁面 | 合唱祭の自由曲をイメージしたポスターを、各学級の代表生徒が作成しました。合唱祭は中止になりましたが、素晴らしいポスターが仕上がりました。 |
| 18 | 家庭科部 | ・活動報告 | B | 家庭科室 | あなたのためのお弁当コンクールや作品などの活動報告です。 |