

令和5年度授業改善推進プラン（調査結果分析シート）

西東京市立谷戸第二小学校

●全国学力学習状況調査（小学校第6学年・中学校第3学年）

	課題が見られた問題の概要	正答率	調査結果を踏まえた成果	調査結果を踏まえた課題
国語	寺田さんと山本さんが、どのような思いでボランティアを続けているかについて、分かったことをまとめて書く。	50.7	目的に応じて、文章と図表などを結び付けて、必要な情報を見付けることができる。 情報と情報との関係付けの仕方、図などによる語句と語句との関係の表し方を理解し使うことができる。	目的や意図に応じ、話の内容を捉え、話し手の考えと比較しながら、自分の考えをまとめることに課題がある。合わせて、文章を読んで理解したことに基いて、自分の考えをまとめることにも課題がある。無解答率も高く、書くことに対して意図的な指導が必要である。
	資料を読み、運動と食事の両方について分かったことをもとに、自分ができそうなことをまとめて書く。	46.7		
	【川村さんの文章】の特徴の説明として適切なものを選択する。	69.3		
	【川村さんの文章】の下線部を、送り仮名に気を付けて書き直したものと適切なものを選択する。	85.3		
算数・数学	椅子4脚の重さが7kgであることを基に、48脚の重さの求め方と答えを書く	58.7	短答形式の問題では、比較的正答率が高かったことから、基礎事項はある程度定着していることが伺える。また、変化と関係に関する分野はある程度理解していることが分かった。	東京都平均からおよそ8パーセントほど下回っている問題がほとんどであり、無解答率がどの問題でも東京都の平均の2倍とかなり多い。また、記述式問題の正答率が低いことから、問題文を読んで理解する力や、自分の考えを言語化して解答する力を付ける指導が重要である。
	テープを直線で切ってできた二つの三角形の面積の大小について分かることを選び選んだわけを書く	16		
	66÷3の筆算の仕方を説明した図を基に、筆算の商の十の位に当たる式を選ぶ	46.7		
	二次元の表から読み取ったことの、根拠となる数の組み合わせを選ぶ	57.3		