



基本方針 「子供の笑顔と瞳がかがやき 地域とともに歩む学校」～喜び 安心 未来(キーワード)～

西東京市教育計画 及び 西東京市教育に 基本方針

- 1 「生きる力」の育成に向けて
- 2 子供の「心の健康」の育成に向けて
- 3 持続可能な社会の創り手を育むための教育環境の充実にに向けて
- 4 「学び」を身近に感じ「学び」を実践できる社会の実現に向けて

教育に関する重点施策

- いじめの対策（西東京の約束）
- 虐待の対策（西東京ルール）

<谷戸小学校の教育目標>

- 元気で、ねばり強い子（実行力）
課題に向かって考え、ねばり強く取り組む児童
- すすんで学び、行動する子（問題解決力）
豊かな言語環境を通して課題解決をしていく児童
- 心の豊かな子（人間関係調整力）
自他を尊重し、認め合いながら協力して行動する児童

目指す学校像 かかわりを大切に、子供の笑顔と瞳が輝き、地域とともに歩む学校

- 人とのかかわりを大切にし「確かな学力」「ゆたかな心」「丈夫な体」をはぐくむ学校
- 一人一人を大切に、個々の課題克服と改善を図る学校（特別支援教育の充実）
- 保護者・地域と手を取り合い、安全安心な環境を創り出す学校
- 教職員一人一人がチャレンジ・協働し、保護者・地域とともに歩む開かれた学校

目指す児童像 思いや夢を思い描きながら自己肯定感・自尊感情を育む子供

- 「なりたい自分」をもち、目標に向かって努力・行動する児童
- 自分のよさを知り、主体的に学び、人と関わる児童
- 「やりぬく」「とことん」「こだわる」チャレンジする児童
- 親切・感謝・認め合いの心をもち、自分も人も大事にする児童

や やりぬく
と とことん
こ こだわるっ子

目指す教師像 「なりたい教師」に向けチャレンジする「有言不実行を怖れない」教師

- 授業で勝負する教師 ～切磋琢磨して研究・研鑽に励む教師～
- 児童のよさや危機に気付く眼をもち、ほめて伸ばしみんなで守る、温かい教師
- 学校運営方針を理解し実現に向けて、努力・行動する教師
- 児童・保護者・地域と積極的に関わり、いつでもどこでも協働する教師
- 教職に誇りをもち、サービス・規律を守って適正に行動する教師

チャレンジ! やとっ子! 6つの柱

よろこび

- ・わかった、できた
- ・ほめられた
- ・テストで満点
- ・はじめてできた〇〇〇
- ・気持ちいいあいさつ
- ・友達いっぱい
- ・みんなで取り組む、やりとげる
- ・必要とされるべく・わたし
- ・ぼく・わたしって、いいかも
- ・・・などなど

ライフ・ワーク バランス ～豊かな指導は 心のゆとりにから～

5 教育環境を整える ～安全・安心を連携で～

6 チーム「やとっこ」 ～保護者・地域とともに 協働する職員集団～

1 豊かな心を育む ～やとっ子魂 自分も人も大切に～

2 確かな学力を育む ～主体的・対話的で、深い学び～

あんしん

- ・わかりやすい授業
- ・落ち着いて学べる（授業規律）
- ・わかるまで教えてもらえる
- ・まちがっても大丈夫
- ・自分をわかってくれる
- ・こわくない、どなられない
- ・みんな、〇〇さん
- ・ふわふわ言葉、優しい声かけ
- ・いじめなし、虐待なし
- ・・・などなど

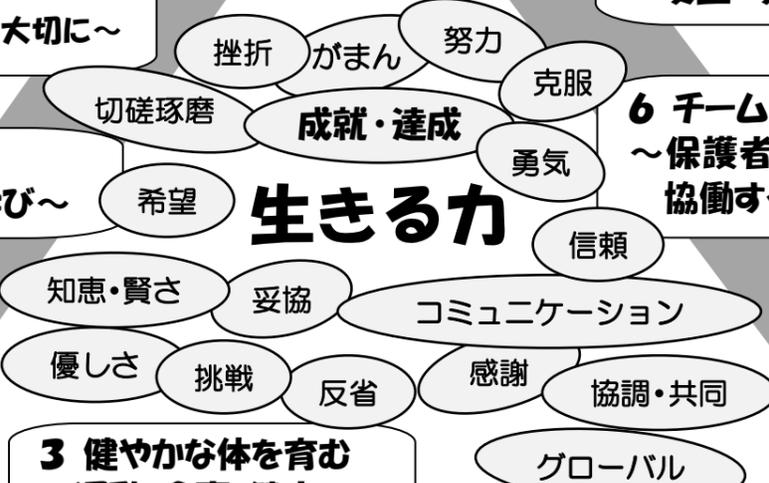
3 健やかな体を育む ～運動・食事・健康～

4 一人一人を大切に ～個に応じた 教育的支援の充実～

みらい

- ・夢、希望、願い
- ・なりたい自分
- ・国際・多国籍化（英語必修）
- ・東京オリンピック
- ・共生
- ・ICTの活用、プログラミング
- ・明日が見える、明日に期待
- ・健康な生活・生涯スポーツ
- ・キャリア教育
- ・・・などなど

生きる力



学校を支える地域・保護者の力

保護者学校整備ボランティア、おやじの会
 幼・保・小・中連携、PTA、学校運営連絡協議会
 青少年育成会「/たコ17」、施設開放運営連絡協議会
 避難所運営協議会、ふれあいのまちづくり住民懇
 談会「ひだまり谷戸」、民生・児童委員、主任児童
 委員 他

家庭でも、笑顔きらきら瞳きらきら