

平成24年度 学校評価アンケート結果

日頃より、本校の教育活動にご理解とご協力をいただき、ありがとうございます。
さて、7月末にご回答いただきました学校評価のお礼とご報告をいたします。
この結果は、保護者・地域の皆様からの貴重なご意見として受け止め、今後の教育活動に生かしていきたいと思
います。なお、本校のホームページに児童アンケートの結果を合わせて公開していますので、ご覧ください。

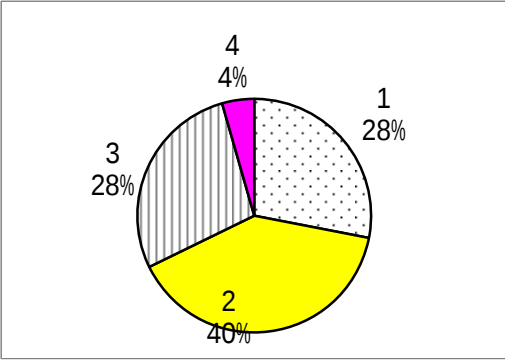
保護者アンケート集計結果(7月)

配布数	回収数	回収率
463	455	98%

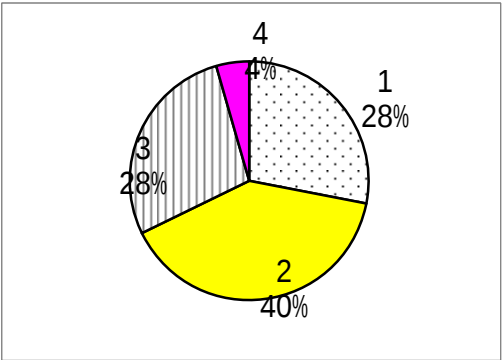
グラフの色と見方

	1.よくあてはまる		3.あまりあてはまらない
	2.少しあてはまる		4.全くあてはまらない

1. お子さんは、読書に親しみ、進んで本を読んでいる。
2. お子さんは、国語の学習(主に漢字等の読み書き)がおおむね正しくできている。

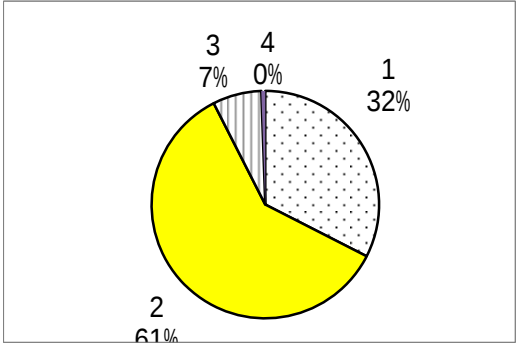


年間50冊の読書を目指して、各学年工夫をしています。読書記録を書いたり、10冊の必読図書を決めたり、紹介カードを書いて掲示したりと今年度は精力的な活動を行っています。ご家庭でも本に目を向かせる工夫ができると良いです。

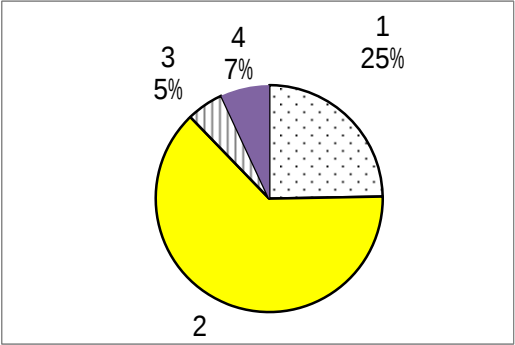


「漢字の読み書き」と書いてしまうと苦手意識のあるお子さんが多いようです。算数に比べると3の人数が多いですね。全学年、毎日の宿題を工夫させたり目標をもてる活動を工夫させたりします。

3. お子さんは、算数の学習(主に計算)がおおむね正しくできている。
4. 教師は、調べたことや学習したことをまとめて発表させたり、発展させたりする学習を行っている。

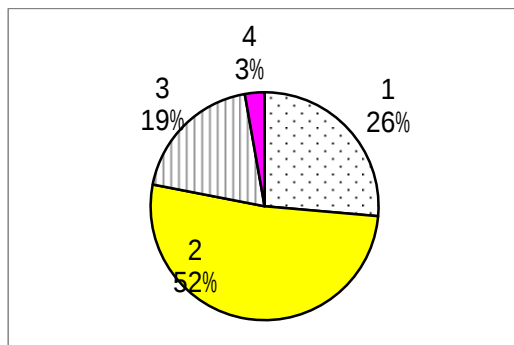


国語に比べると、基本的な計算については良くできています。3年生以上の少人数指導では、学年間で統一された学習規律のもと指導できていることも効果を上げています。毎日の宿題も効いています。



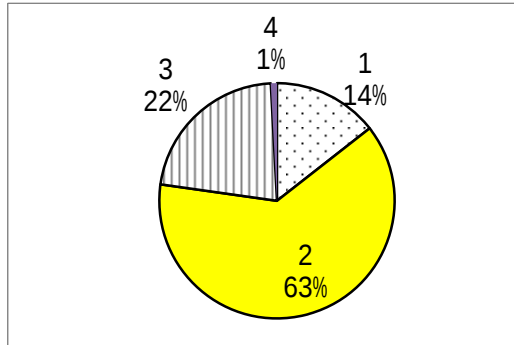
発表を伴う学習は、一人一人が活躍できていいですね。2学期の公開日でも発表をご覧頂けるようにしますので、是非、来校して頂きたいと思います。

5. お子さんは「げんきいっぱいカード」の取り組みで、意識して規則正しい生活を送っている。



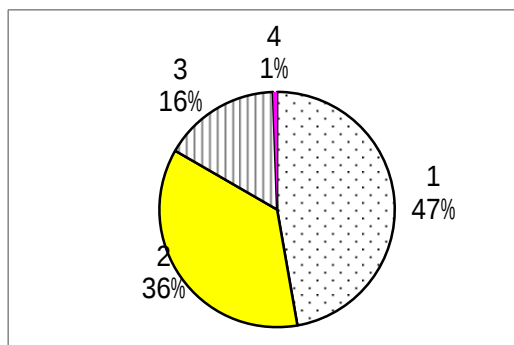
年間7回の生活ふりかえり週間の中心的な活動「げんきいっぱいカード」は、それぞれの回で少しずつ内容を変えながら行っています。1年間で、大事な生活習慣のほとんどについて振り返ることができます。是非、ご活用下さい。

6. お子さんは、家族や地域の人、学校の先生、友だちに対して、ことば使いを大事にしている。



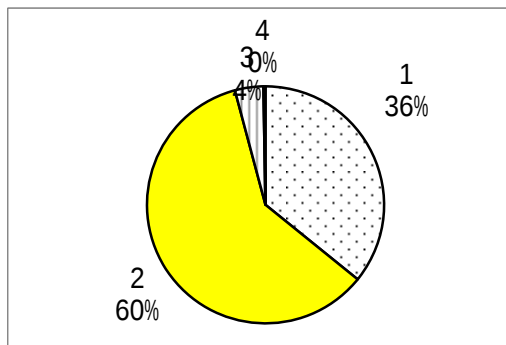
今年度から「保護者アンケート」では、「言葉使い」についての評価とさせていただきます。2割以上の保護者の方が、「あまりあてはまらない」とのお答えで、今後の課題であると言えます。「ズキズキ言葉」を学校全体で禁止し、もし言ってしまったら言い直しの活動を強化していきます。

7. お子さんは、外遊びや運動する習慣がついている。



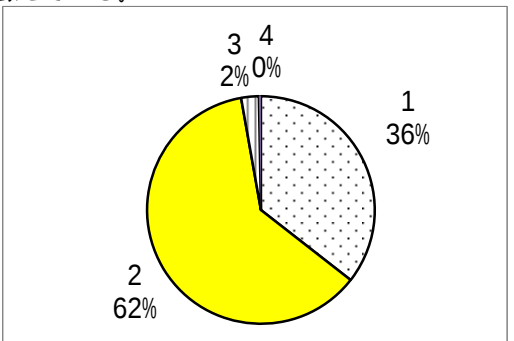
今年度は、校庭芝生の水はけもよく、校庭が使用禁止になる日や養生で使用できなくなる場所もなく外遊びがたくさんできるようになりました。是非、校庭開放での遊びをお子さんに勧めて下さい。

8. 学校は、給食指導や栽培活動などを通して食育に力を入れている。



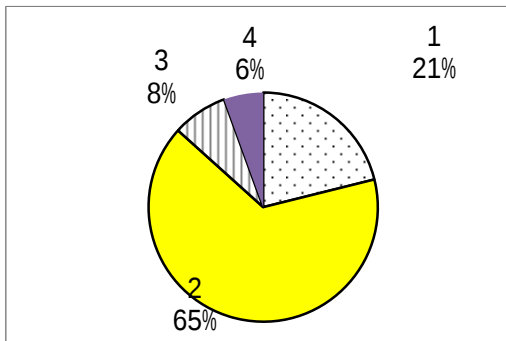
毎月のランチルーム給食では、本校の栄養士が必ずためになる食育の話をしています。各学年の栽培活動も楽しみです。

9. 学校は、教育方針や教育活動について、学校便り、学年・学級便り、保護者会、ホームページなどでよく伝えている。



教育方針のような全体的なことから、クラスの様子についてまで大変良い評価を得られました。今後も必要な情報を確実に伝えしていきます。

10. 学校は、特別支援教育をはじめ、児童一人一人を大切にしている教育支援を行っている。



「せせらぎ学級」を併設している学校のメリットを最大限に活かして、教職員の連携を大事にしています。専属の学校カウンセラーもいますので、今後も連携を深めていきます。お子さんの気になることがありましたら、お知らせ下さい。

記述していただいたご意見より～抜粋～

たくさんのご意見ありがとうございました。スペースの問題等で、特定の担任やお子様へのご意見や本校と関係のない事柄については、紙面では控えさせていただきます。多数の良い意見については、まとめて書かせていただきました。中には質問もありますが、学校内の担当に伝えておきます。的確な返答ができるようにしていきますのでお待ち下さい。

学習指導について

- ・宿題でしか本を読みませんが、読んでもらうことは大好きです。
- ・読書の記録に読んだ本を記録することによって、達成感がある。
- ・読書がとてもしきになってきました。読み聞かせなど本に親しむ機会をたくさんつくって下さっているお陰です。
- ・学校では、宿題でも出してもらったり推進してもらったりしていますが、義務でなければ読書をしません。
- ・ある授業を参観したら読書の大切さを痛感した。以来、親と共に読書できるようにしている。
- ・学年の10冊の推薦図書に励みに読書をしています。
- ・英語の授業(外国語活動)を参観しましたが、「英語に親しむ」ためだけの授業のように思いました。将来「使える英語を身に付ける」ことを目的にするのであれば、活動の工夫が必要だと思います。
- ・3年生になって、算数が少人数指導になったことで分からないまま授業が進むこともなくなったのでとても良いです。
- ・国語も算数も授業が楽しいようです。漢字テストの前日にその範囲の宿題が出るなど、やる気が出る工夫をしてくれている。
- ・読書については、ジャンルが偏る傾向がある。物語を読んでほしい。
- ・読書は、目標○冊と具体的な数字を示してくださっているので、意欲につながっている。
- ・パソコンを使っの授業や日記を書く活動が、昨年度はあったのに1学期はありませんでした。
- ・他校の辞書引き学習を見てとても良いと思いました。良いものは谷戸小でも積極的に取り入れる体制であってほしいと思います。
- ・読書については、毎週図書館で本を借りて、毎日のように読むことが習慣になっています。
- ・先生方が学習も生活も熱意をもって取り組んでいることが伝わってきます。
- ・先生によって教え方等違うのは当たり前かと思いますが、学校全体で効果的なことの共有化など何か仕組みはあるのでしょうか。
- ・発表については学校で何をやっているのかよく分かりません。結果を持ち帰ったり、公開に入れてもらえたらよいです。
- ・学校で本を借りられることが分かり、読書により興味をもちましたが、借りる時間や読む時間が短いようで不満そうです。
- ・はなまる以外に葉っぱつきはなまるがあったりして子供の意欲を盛り立ててもらっている。
- ・授業がとてもおもしろい。学習発表の機会を増やしてほしい。
- ・国語に関して厳しい指導で丁寧に書けるようになりましたが、厳しすぎる時もあります。
- ・国語・算数は、2学年下のレベルです。放課後の「谷戸ゼミ」がありがたいです。
- ・クラスの人数が多く、きめ細かい学習指導をすることが難しいと思います。
- ・授業がスムーズに進むように、前もって作ってきた教材をうまく使いながら分かり易く進めていたように思います。
- ・授業の進め方が上手なため子供は楽しく国語、算数を学習しています。宿題もいやがらずにやっています。

生活指導について

- ・「げんきいっぱいカード」が出ると生活に目標ができ、とても良い。
- ・谷戸小入学を希望した方針の一つに「ズキズキ言葉の禁止」がありました。「言い直しをさせる」とも聞き、期待していましたが「…今時はどこでもそうなのか、ずいぶん悪く感じます。親も学校まかせにせず、取り組むことが必要と思います。
- ・様々な環境で育ってきた子供たちが同じ学校で学ぶのですから、ストレスやトラブルも出てきます。集団生活での成長は、学校でこそ学べると思いますので、力を入れてほしいと思います。
- ・学校が落ち着いていると思います。安心しています。我が子は今、外遊びが大好きで汗びっしょりで帰ってきます。
- ・「げんきいっぱいカード」が出て生活が改善されない。(寝る時間が遅いなど)
- ・いつも頂く「げんきいっぱいカード」は、毎日の生活の指標になっている様で、特に起きる時間と寝る時間は、本人の中でも気を付けています。
- ・学校全体で昼休みなど、外遊びを勧めていていいと思います。
- ・早寝、早起き、朝ごはんが大切な習慣であることが意識付けされ、将来も継続されるといいです。
- ・近所の方から「とてもしっかりしている」と誉めて頂くことがあります。きちんとあいさつ、敬語が使えるようです。
- ・友達や親の悪い言葉を真似してしまいます。特に友達や上の子と遊ぶと調子に乗って使うことが多くなるときがあります。
- ・ことば使いの大切さに最近気がついたようです。学校での他の子の発言や気になった言葉を家庭で話してくれます。
- ・すぐに変化があるとは思いませんが、学校でもこれから正しいことば使いを教えてほしいです。
- ・ことば使いの乱れが気になります。「わたし」を「うち」と言うので言い直しさせています。先日、悪い言葉を言われました。ズキズキ言葉がなくなるようご指導お願いします。
- ・クラスの問題に対してどのように対処しているのか分からない。不安に感じます。
- ・異性からとても悪い言葉を言われました。他人の存在を認めないような心ない言葉には、大人が毅然と叱る必要があると感じました。
- ・「げんきいっぱいカード」をやってもやらなくても特に生活の変化はないと思う。
- ・クラスには、楽しく生活をし学習できるよう先生が考えてくれたルールがあります。そのためか少しずつ学習や行事等意欲が出てきました。
- ・ことばの使い方をとても気を付けている様子です。良い習慣だなと思いました。

体力向上について

- ・外遊びについては、学校から家までが遠く疲れて帰ってきます。あまり遊べないようです。
- ・中休みに先生と一緒に遊んでくれて、率先して外遊びができています。
- ・宿題と習い事などで、放課後は外で遊ぶ時間がありません。
- ・学校全体で昼休みなど、外遊びを勧めていていいと思います。
- ・児童センターでドッジボールをするのが楽しみです。
- ・外遊びや運動好きで、父親と共にサッカーが好きでよくやっている。

食育について

- ・給食が大好きで、毎日話をしてくれます。
- ・時間のない中でやって下さっているとは思いますが、保育園と比べると少ないかと思います。
- ・野菜の栽培活動のおかげで苦手な野菜にも興味をもって食べる努力をしてくれます。
- ・給食に地場野菜を使い、メニューも季節や行事で工夫されている。
- ・配膳の時のお皿の置き方を教えてくれたり、野菜等自分で育てた物を食べたり力を入れていると思います。
- ・子供から給食が、「まずくなった」という話を聞きます。学校を超えた情報交換等でおいしくて子供が喜べる給食をお願いします。
- ・給食の食材に一般的に子供の口に合わないものが入っていたり量が日によって違ったりします。おかずの少ない日など子供は、午後の授業を受け、くらくらすると言います。なんとか改善よろしく願います。
- ・給食の献立は良くできていて家庭での食事の参考になります。
- ・ナスを2度も嬉しそうに持って帰ってくれました。子供が楽しみながら自分の手や目で発見できることは大変良いと思います。
- ・子供が給食のメニューでおいしかったものを家でも作ってと言います。人気メニューなど、レシピを教えてほしいです。
- ・ただ、苗を植え、水をやるだけでなくその植物にあった育て方を考えてみるなどの工夫した点があると農作や食物に興味がわくと思います。
- ・地場野菜を使い、栽培活動では、各学年苗を育て、農家の方に先生になって頂くなど食育には大変力を入れて下さっていると思います。

児童の安全

- ・PTA地区委員会の一斉メールは、外出していても情報が伝わるので、有効に活用できる。
特に不審者情報が一斉メールで流れるとすぐに子供に声をかけられる。
- ・下校時、「いこいの森」で寄り道をしてる上級生をよく見かけます。池に石を投げたりたむろしたりしているので、公共の場の使い方の指導が必要かと思います。
- ・震災のことも考え、保護者向けの防災の勉強会があると嬉しいです。
- ・校長先生が毎朝、正門にてひとりひとりに声をかけて下さっているのが好感を持てます。

情報

- ・毎月の学年・学級だよりで、今月の催しや毎日の用意などしっかり書いてあって助かります。
- ・学校だよりの内容が分かりやすく、学校でどんな活動が行われているのかがよく分かって良い。
- ・担任や養護の先生がまめに連絡を下さり、ありがたいです。
- ・配布物に誤字脱字をなくすようお願いします。
- ・勉強以外のことはよく話しますが、勉強や学校で何をしたかを話さないのとお便りはありがたいです。

学校公開

- ・研究授業や公開授業など、保護者が参観できる体制が整っている。
- ・学校公開日が月一回と多く設定されているので、子供たちの様子がよくわかる。
- ・研究授業、公開授業の回数が多く、きちんとしていて感心しています。

特別支援教育

- ・担任の先生をはじめ、校長、副校長先生等、好ましくない行動をした子供を否定せず、おあらかじめ見守ってくれる姿勢が伝わるので、その子供も自己否定せず、居場所として適していると感じる。特別支援について学んでいることがよくうかがえ、安心して送り出すことができる。
- ・学校全体が温かい雰囲気で、良いと思います。
- ・(我が子は)理解力があまり良くないので、先生が子供に合わせて連絡をくれたり連絡帳を見てくれたりしている。
- ・何かあればきちんと対応していただける安心感があります。

その他

- ・芝生は良いですが、でこぼこがあって転びやすそうです。
- ・このアンケートは、学習の実態に合っていないのではないか。(一年、国語について、発展学習について)
- ・授業中も授業以外の時間も良い指導をして頂き、学校にいる全ての時間を子供が楽しく過ごせている。
- ・担任の子供を急かすような言葉があり、悩んでいる。
- ・谷戸小の学校行事は、いつも見応えがあり、素晴らしいと思います。また、担任の先生には、優しく丁寧に子供のことを見てもらい、楽しく登校できています。ありがとうございます。
- ・運動会行事は、学年による固定化が進むと担任の先生の負担も減るかと思います。
- ・以前からよく言われていますが、学校・PTA・地区の連携がよくとれていると思います。
- ・一ヶ月に一度、特別支援学校へ通う我が子が授業を受けさせて頂いています。毎回参加できるよう工夫して下さり、全体で温かく迎えて下さり感謝しています。子供たちも優しく手を貸してくれて、先生方の一人一人を大切にされた優しさが学校の雰囲気につながっていると感じます。