

子どものやる気を育てます！

わかくさ

令和4年 1月29日 No.554



目次

○巻頭言「SOSを出す」	1
○2月の行事予定	1
○谷戸小のオンライン授業	2

西東京市立谷戸小学校 校長 伊藤 正明

SOSを出す

生活指導主任 田邊佳代子

新型コロナウイルス感染症の影響により、様々な活動が制限されるようになって早2年、子どもたちも通常とは異なる様々な不安やストレスを抱えていることが考えられます。各ご家庭ではいかがでしょうか。

先日、4年生から6年生を対象に学校アンケートを実施したところ、項目のひとつ、「おうちの人に学校の出来事を話す」という問いに対し、4年生は約9%、5年生、6年生は約25%の児童があまり話さない、全く話さないと回答しました。この結果を発達段階におけるひとつの成長過程と考えることができるかもしれませんが、話さないことを当たり前だと受け流してしまうには、少し心配なデータがあります。それは、いじめを受けた経験がある子どものうち、40%近くが誰にも相談していないという事実です（東京都教育委員会「いじめ総合対策」参照）。

今、子どもたちは悩みや不安、ストレスを感じていても、それを誰にも相談せずに一人で抱え、苦しんでしまう傾向にあるのです。これを受け、学校では、「SOSの出し方」に関する教育の推進を図っています。

- 不安や悩みは誰にでもあることです。
- 自分の不安や悩みに気づき、ストレスに対処するために様々な経験をすることは、心の発達のために大切なことです。
- どんな小さなことでも、心配なことがある場合には、身近にいる信頼できる大人に相談してみましょう。

一人で悩まないで！あなたのことを大切に思っている人はいっぱいいるんだよ！周りを頼っていいんだよ！と言葉にして伝えていくことが必要だと考えます。

「SOS」を出すことの大切さについて、ご家庭でもぜひ話題にしてみてください。

2月の行事予定

日	曜	行事	日	曜	行事
1	火	オンライン授業	15	火	避難訓練
2	水		16	水	5B
3	木		17	木	
4	金		18	金	どんぐりアート（2年）
5	土		19	土	
6	日		20	日	
7	月	委員会⑨	21	月	研究授業（1-2）、4時間授業
8	火		22	火	6B お別れスポーツ大会（5、6年）
9	水	5B	23	水	天皇誕生日
10	木		24	木	お別れスポーツ大会予備日、中学数学出前授業（6年）
11	金	建国記念の日	25	金	色覚検査（1年）、中学体育出前授業（6年）
12	土		26	土	土曜学校公開授業、卒業コンサート（6年）、学年発表（4年）、道徳授業（1・2年）
13	日		27	日	
14	月	クラブ[最終]	28	月	委員会[最終]、音楽コンサート（1～3年、5年）

2月の生活目標 「寒さに負けずに元気に過ごそう」

○スクールカウンセラーの安田先生の来校日は2月3日（木）、10日（木）、24日（木）です。

谷戸小のオンライン授業

西東京市では、本年度2回目のオンライン授業を行いました。前回の取組を生かしつつ、よりよい学びが得られるように工夫を凝らして授業を行いました。ご家庭からも様々なご協力をいただき、本当にありがとうございました。各学年、専科の取組についてお伝えします。

1年

1年生は今回が初めてのオンライン授業です。声が聞こえづらかったり、うまく操作できなかったりと、苦戦している姿も見られますが、教室にいるときと同じように、友達の意見を聞いて「同じです。」と反応したり、ハンドサインで意思を示したりと、オンライン授業でも子どもたちは学習に前向きに取り組んでいる様子です。残念ながらオンライン授業は続きますが、子どもたちが意欲をもち続けられるよう努めていきます。

2年

2年生は、前回同様算数、国語、図工、音楽を中心にオンライン授業に取り組みました。オンラインのアプリケーションの強みである、挿絵や文章に書き込んだり消したりすること、迅速に共有することを生かして学習を進めました。2年生は、まだローマ字を学習していないので、タブレットとノートの両方を活用してそれぞれの良さを実感することができました。今後は、子どもが教具を選択できるようにしていきます。

3年

オンライン授業では、一人一人のタブレットの画面にその日の学習内容や作業の指示、必要に応じて資料までわかりやすく提示できることが大きな長所です。その一方で、いつもの授業のような方法で、黒板に書いたことを映して、それを一生懸命に書き写す子どもたち。できることを増やしつつ、デジタルとアナログをうまく使い分けながら学習習慣をしっかりと身に付け、学習内容の理解を深めさせたいと考えています。

4年

9月にオンライン授業を経験していることもあり、音声が届かない等のトラブルには各自で落ち着いて対応できており、成長を感じました。4年生は、オンラインを生かして学年合同での一斉授業を中心に行っています。普段はなかなかできない56人が顔を合わせた授業で、互いに刺激し合いながら学習に取り組んでいます。画面だけでなく、ノートやプリントと向き合う時間を確保しながら今後も進めていきます。

5年

5年生のオンラインの学習では、スライド、フォーム、ドキュメント、ジャムボードなどを主に使用しています。クラスルームを通して、課題を提出したり、英語表現を録音して提出したりしています。9月のオンライン学習より、取り組み方がとても上手になりました。オンラインだからできることをたくさん行い、学習の意欲付けにつなげていきたいと思えます。

6年

6年生のオンライン学習のテーマは「学び合い」です。社会や算数の学習では、グループ内でページや問題を分担し、それぞれの担当者がミニ授業を行っています。国語や理科では、個人学習で気付いたことをグループ内で伝え合っています。必要に応じてスライド資料を提示したり、ドキュメントを共有したりしながら学び合う姿に成長を感じます。オンラインだからこそ、相手意識を大切にしたい意見交流の指導をしていきます。

音楽

オンラインでも音楽を楽しめるように、内容や方法を考えて授業を行いました。「箱の中身は何だろう？」の要領で、画面越しに楽器の音色を聴いて答えたり、「3ヒントクイズ」で、これまでの学習を生かしてクイズに答えたりしました。チャットの機能を使ってスムーズに解答することができ、とても盛り上がりました！「キョロキョログルリンパ体操」、お家でもぜひ楽しんでくださいね！

図工

オンライン1週目は展覧会だったので、おうちの人と楽しく作品を観ることを、図工の勉強と考えました。参観時間を割り振らせていただくなど不自由をお掛けしましたがご協力ありがとうございました。9月のオンライン授業の時に全校で取り組んだ「ペーパーアート」も、会場の入り口に飾ることができよかったです。

来週は1、3、4年生は家庭でもできる「かんたん万華鏡」を予定しています。