

子どもの やる気を 育てます！

# わかくさ

令和3年 11月30日 No.552



## 目次

|                |   |
|----------------|---|
| ○巻頭言「谷戸小の研究」   | 1 |
| ○12月の行事予定      | 1 |
| ○1年生学習成果発表会の報告 | 2 |
| ○2年生学習成果発表会の報告 | 2 |

西東京市立谷戸小学校 校長 伊藤 正明

## 「主体的な学び」につながる「つかむ段階」の指導の工夫

～現状の中で、子どもたちが生き生きと学びを進めるために～

研究主任 清水 達郎

昨年度に引き続き、本校では「主体的に学んでいく」児童の育成を目指しています。「主体的な学び」のポイントは、学習の動機付け、意欲付けにあるのではないかと考えます。どの教科でも、すでに問題解決型の学習が進められていますが、問題解決学習では「問題をつかむ」「解決するために試行錯誤する」「まとめ、表現する」という段階があります。本校では、この「(問題を)つかむ」段階に焦点を当て、学習の動機付け、意欲付けができるような工夫を研究することとしました。

「つかむ段階」で、子どもたちの中から生じた疑問、問題意識、探究意識に基づいた学習の動機付けは、「学び」というロケットのエンジンに点火するイメージです。エンジンがかかった子どもたちは、言われなくても自ら「〇〇を調べよう」「〇〇を解決したいな」「〇〇にチャレンジしてみよう」と、次の学習過程へと意欲的に進んでいくことができるのです。

どのような学習場面の設定が考えられるか、他にも手立てはないのか、教員一人一人が、それぞれ担当している教科の中で授業を組み立て、検証を進めていく予定です。

## 12月の行事予定

| 日  | 曜 | 行 事   | 日  | 曜 | 行 事                 |
|----|---|---|----|---|---------------------|
| 1  | 水 | 安全指導 4年都学力調査 希望制個人面談<br>B時程5時間授業 6年薬物乱用防止教育       | 16 | 木 | 4時間授業 4-2研究授業で5時間授業 |
| 2  | 木 |   | 17 | 金 |                     |
| 3  | 金 | 12年保護者会 15:00                                     | 18 | 土 | PTA 互選会 10:00       |
| 4  | 土 |   | 19 | 日 |                     |
| 5  | 日 |   | 20 | 月 | 5時間授業               |
| 6  | 月 | 委員会   | 21 | 火 | 5時間授業               |
| 7  | 火 | 56年保護者会 15:00                                     | 22 | 水 | B時程5時間授業            |
| 8  | 水 | 4時間授業   | 23 | 木 | 大掃除 給食終 5時間授業       |
| 9  | 木 | パラリンピアン交流 34年保護者会 15:00<br>体育館空調工事 (~22日 体育館使用禁止) | 24 | 金 | 終業式 4時間授業           |
| 10 | 金 | B時程5時間授業  | 25 | 土 |                     |
| 11 | 土 |   | 26 | 日 | 冬季休業日始 (~1/7)       |
| 12 | 日 |   | 27 | 月 |                     |
| 13 | 月 | 5時間授業   | 28 | 火 |                     |
| 14 | 火 |   | 29 | 水 | 閉庁日                 |
| 15 | 水 | 避難訓練 方面別下校 13:50 B時程5時間授業                         | 30 | 木 | 閉庁日                 |
|    |   |   | 31 | 金 | 閉庁日                 |

### 12月の生活目標 「すすんで外遊びをしよう」

○スクールカウンセラーの安田先生の来校日は12月2日(木)、9日(木)、16日(木)、23日(木)です。

## 学習成果発表会がありました (11月20日)

### 1年生(1・2校時)



1年生は、生活科の「あきとあそぼう」の学習で、学校の中庭や校庭、いこいの森公園から、たくさんの秋を見つけてきました。授業中だけでなく、休み時間を使って探したり、通学路で見つけてきたりしている子どもたちもいて、「こんなものがあったよ。」と、教室にはどんどん秋のものが増えていきました。ファッションショーで披露するために、それぞれが思い思いの作品を作っている姿は、とても生き生きとしていて楽しそうでした。

これまで、保護者の方の前で一人一人が発表する機会があまりなかったので、子どもたちは何度も練習を重ねてきました。本番では、多くの保護者の皆様を前に、緊張した様子の子どもたちでしたが、練習の成果を発揮しようと一生懸命に発表する姿、お家の人を見つけて嬉しそうな表情でランウェイを歩いている姿に心が温まりました。

保護者の皆様、たくさんの拍手で「やとコレ 2021」を盛り上げていただき、ありがとうございました。



緊張を乗り切った後に食べたおにぎりは、最高においしそうでした！！

### 2年生(3・4校時)



でも分かるような説明をするように心がけました。当日は、保護者の方に、一生懸命説明し、遊び方を伝えることができました。

2年生は、おもちゃランドの案内をしました。どんなおもちゃを作るのか、本やインターネットを使って自分たちで考え、グループで試行錯誤しながらおもちゃを作りました。

おもちゃを作った後に、2年生が力を入れたことは、「遊びの内容を分かりやすく説明すること」です。国語の学習で学んだ組み立てや、順序を表す言葉を使って、説明する文章を作りました。そして、友達同士で聞きあい、誰が聞いて



12月9日(木) 3・4校時 パラリンピアンが来校し、交流会を開きます。

唐澤剣也選手(2020東京パラリンピック陸上男子5000m 銀メダリスト)

星野和昭コーチ(唐澤選手のコーチ)

小林光二選手(唐澤選手のガイドランナー)

3校時はオンラインを使って全校で交流、  
4校時は5年生が陸上教室を体験します。