

令和2年2月26日

## 令和元年度 学校評価について

西東京市立柳沢小学校

校長 井上 淳

日頃より、本校の教育活動にご理解、ご協力をいただき、誠に有難うございます。学校評価アンケートのご協力、ありがとうございます。のべ418名、83.2%の保護者の方から貴重なご回答をいただきました。皆様の学校へのご関心、ご期待の程を感じ、改めて身の引き締まる思いでございます。今後とも改善を続け、より良い教育活動が展開できるよう、努力してまいります。記述欄には、「子どもの様子を気にかけてくれてありがたい。」「友達と仲良くしていることが分かり、いい雰囲気です。」など、教員へのメッセージを多くいただきました。また、皆様方からのご要望には、校内で十分に検討し真摯に答えてまいります。

今年度は、昨年度までと集計方法を変更し、評価項目ごとに平均値を算出し、比較検討いたしました。これまでの視覚的な提示から数値的な提示に変更したことで、それぞれの回答結果がより鮮明になると考えます。また、今まで十分にできなかった「保護者」「児童」「教職員」の比較が明確になりました。ご参考にさせていただき、ご意見いただければ幸いです。

### 1 アンケート集計結果と内容の検討について

#### 【ポイント算出方法】

すべてのアンケート結果について、各項目の回答を数値化、

そう思う：4ポイント、少しそう思う：3ポイント、あまり思わない：2ポイント、思わない：1ポイントとして合算。ポイント数の総計を提出数で割り、平均値をとりました。

項目	保護者	児童	教職員
① 「勉強に一生懸命取り組んでいる。」	3.6	3.3	3.6
基礎基本の学力に加え、児童の思考力、判断力、表現力の育成と、学びに向かう力を育てるよう、日々、取り組んでいます。今年度は、国語科を中心に「分かる喜び、学ぶ楽しさがあふれる授業づくり」をテーマに授業の研究をしています。基礎基本の力の定着には、家庭学習を見てくださる効果も大きく、感謝しております。今後とも、児童の学習意欲を高める工夫を続けてまいります。			

② 「漢字をすすんで使っている。」	3.0	3.2	2.9
<p>学習の基礎としての書き順や字形、用例の指導を通して、正しく丁寧な字が書けるよう、指導しています。児童と保護者・教職員の結果に若干の差があるのは、「もっとできるようになってほしい。」「もっと興味をもって学習してほしい。」という期待の表れとも考えられます。テストのみならず、日常的に漢字を使えるよう、指導してまいります。</p>			
③ 「読書をすすんでで行っている。」	2.9	3.1	3.5
<p>本校では、休み時間にも自主的に図書室を利用する児童が多いです。授業では、図書を活用した学習を取り入れるとともに、学校司書との連携により、読み聞かせや本の紹介、読書旬間の様々な活動などをすすめています。読書ボランティアの方々の読み聞かせにも感謝しております。これらの活動が、日常的な意欲の向上として広がるよう、働きかけてまいります。</p>			
④ 「あいさつがよくできている。」	3.1	3.4	2.9
<p>児童は肯定的な評価が多いですが、保護者、教職員の評価はそれほどではありません。児童運営委員、PTA、青少年育成あしたば会の皆様のご協力による「あいさつ運動」は年々浸透しており、積極的に挨拶する姿が見られます。今後も、日常的にすすんで挨拶できるよう児童への指導を続けます。「あいさつは大人が模範となる」とことを踏まえ、引き続きご家庭でもご指導いただけますようお願いいたします。</p>			
⑤ 「友達と仲良くしている。」	3.6	3.7	3.5
<p>高い評価をいただいている項目です。本校では、各学年、学級での集団遊びの工夫や学年を超えた縦割り活動等により、相手や年下の友達を思いやり、仲良くなれる機会を作っています。休み時間や放課後には、男女の隔てなく仲良く遊べる場面もよく見られます。引き続き、ご家庭と協力しながら友達を大切にする心を育てていきます。</p>			
⑥ 「すすんで運動に取り組んでいる。」	3.3	3.5	3.1
<p>運動会やマラソン大会等の体育的行事に向けて、積極的に運動に取り組む様子が見られます。東京都体力テストの結果では、全体として全国平均・都平均より高い結果でしたが、「投げる」「走る」運動に関しては低い傾向の学年もありました。今後も体育の授業や行事での取組みとともに、芝生の校庭を活用した外遊びを勧め、体力の向上に努めます。</p>			
⑦ 「給食（食べること）を楽しみにしている。」	3.6	3.5	3.8
<p>食育を通して、たくましい心と身体の育成や「食」への意識を高める指導をしています。ランチルームでの栄養士による指導、読書旬間やオリンピック・パラリンピック教育と連携したメニューなど、様々な場面で「食」を話題にしています。今後も、楽しい雰囲気の中で食事をしながら「食」への関心を高められるよう、工夫していきます。</p>			

⑧ 「学級、学校の環境は、美しく整っている。」	3.3	3.4	3.1
<p>学校ボランティアの方のご協力をいただき、校庭の芝生の状態が良くなっております。改めて御礼申し上げます。職員による校舎内外の環境整備をすすめるとともに、児童運営委員会による「柳沢小をきれいにしよう」運動の展開により、清掃への意識も高まっています。今後も教員と児童が協力し、より良い学習環境づくりに努めてまいります。</p>			
⑨ 「学校の様子を保護者にきちんと伝えている。」	3.2		3.4
<p>校報やぎざわ・学年通信等により、学校・学年・学級の様子をお伝えするとともに、児童の安全を考えたお知らせや一斉配信メールでも迅速な対応を心がけます。今年度は、田無警察からの情報提供に関しても、配信させていただきました。今後一層の充実を図り、今後とも学校の様子をきめ細かくお伝えしてまいります。また、学校のことでお問い合わせ等があれば、どうぞご連絡ください。</p>			
⑩ 「地域と連携して子どもの教育を行っている。」	3.3		3.4
<p>充実したPTA活動とともに、多くのご協力をいただき、深く感謝しております。11月の「合同クリーン作戦」「伝承遊び・豚汁大会」は、PTA、青少年育成あしたば会、施設開放運営協議会の皆様のおかげで本校の大きな地域行事となっております。6月には通学路危険箇所の点検を行っていただき、交通安全設備の改善につなげることができました。本校の地域行事には近隣の田無四中、田無工業高校からも参加があり、連携が年々進んでいます。</p>			

## 2 自由記述欄の内容とご回答について

学校評価アンケートでは、自由記述欄に様々なご意見をいただきました。

紙面の都合上、すべてのご意見へのご回答はできませんが、多くの方からいただいたご質問、ご意見を中心に、ご回答を差し上げます。なお、紙面に掲載できなかった点やご不明な点、ご意見等につきましては、いつでも学校にご連絡いただけますよう、お願い申し上げます。

### 【主なご意見】

\* 子どもたちが社会と関わる学習をしてほしいです。

各教科、特別な教科・道徳、総合的な学習の時間を通して、学習した内容をもとにして発信したり、取材したことをもとに学習を進めたりしています。学年の発達段階に応じて、「学校の人」「ご家庭の方」「地域の方」等、様々な「人」や、「社会」「文化」と関わる機会を作っています。6年間の学習を通して、子どもたち一人一人が自分の「世界」を広げられることを願っています。

**\* 通常の学級と特別支援学級の児童がより仲良くなれるようにしてほしいです。**

学校では、縦割り活動をはじめとして学年、学級を超えて互いに仲良くなれるような取り組みを進めています。校外学習等の授業や様々な行事でも、一緒に活動する機会を増やしています。双方の授業の兼ね合いで難しい面もありますが、可能な限り、交流を進めていきたいと考えています。縦割り活動、特別の教科・道徳等、様々な交流の積み重ねにより、一人一人が互いを理解し、尊重し合う学校にしていきたいと思います。

**\* 中庭の清掃をしてほしいです。**

中庭の一部に、廃棄備品等を置いています。廃棄申請と回収が年1回のため、長期間置くことになってしまいました。次回は2月頃、今あるものの半数が回収されます。今後とも計画的に清掃していきます。また、中庭の除草・樹木の管理も、定期的に進めていきます。

**\* 校舎内の汚れが気になります。**

前述のように、児童は「柳沢小をきれいにしよう」と、積極的に取り組んでいます。今年度は、時程の関係で掃除ができない日が続くことがあり、どうしても汚れが目立つことがありました。次年度は、この点も改善し、清掃活動と環境整備に努めます。

**\* 学校からの連絡を密にしてほしいです。**

学校からのご連絡は、連絡帳と様々なお便りが中心ですが、緊急性の高い場合は、一斉配信メールを活用させていただいております。ご不明な点は、学校にお問い合わせしていただきますよう、お願いいたします。個人面談の回数を増やしてほしいとのご意見もありましたが、授業時間確保の観点から、難しい面もあります。お子様のことで気になる点などありましたら、ご遠慮なくご連絡ください。

**\* 子どもたちの気になる行動は、保護者に伝えてほしいです。**

アンケート結果からも、子どもたちが仲良く生活している様子がうかがえます。近年は大人から見えにくい友人関係や遊び方があり、大人が気付かない部分での様々な問題が指摘され、特に SNS に関わる課題は大きいものがあります。学校からは、可能な限り情報発信をさせていただきます。ご家庭でも「SNS 柳沢ルール」をご参考に、保護者の皆様がお子さまの行動に十分ご注意くださいとともに、フィルタリングやパスワードの設定を行い、安全に使えるよう、ご指導ください。学校とご家庭とが情報共有しながら、お子様の指導を進めてまいります。

**\* 名簿が男女別なのは、なぜでしょうか。**

本校では、保健指導の関係で、今年度まで男女別名簿を使用してきましたが、令和2年度から、西東京市統一で男女混合名簿を使用することになりました。今後は、保健行事のみ男女別名簿を使用、その他は男女混合名簿を使用いたします。ご協力の程、よろしくお願いいたします。