

# 令和4年度授業改善推進プラン（調査結果分析シート）

西東京市立芝久保小学校

## ●全国学力学習状況調査（小学校第6学年・中学校第3学年）

|    | 課題が見られた問題の概要  | 正答率  | 東京   | 全国   | 調査結果を踏まえた成果   | 調査結果を踏まえた課題  |
|----|---|------|------|------|---|--|
| 国語 | 言葉には、相手とのつながりをつくる働きがあることを捉える                              | 59.1 | 71.5 | 68.8 | ・問題番号1の正答率が全国、東京の正答率を上回った。話し言葉と書き言葉の違いが理解できている。また、問題番号3も全国、東京の正答率を上回った。文章全体の構成や書き表し方などに注目して文や文章を整えることができている。  | ・限られた文字数で、文章の良さを見つけて書くこと、物語の全体像を捉えて書くことに課題が見られた。<br>・既習した漢字を文の中で正しく使うことに課題が見られた。   |
|    | 人物像や物語の全体像を具体的に想像する                                       | 63.6 | 71.7 | 68.3 |   |  |
|    | 文章に対する感想や意見を伝え合い、自分の文章のよいところを見付ける                         | 30.3 | 39   | 37.7 |   |  |
|    | 学年別漢字配当表に示されている漢字を文の中で正しく使う                               | 60.6 | 67.5 | 65.2 |   |  |
| 算数 | 目的に応じて円グラフを選択し、必要な情報を読み取ることができる                           | 62.1 | 67.7 | 66.8 | ・問題番号1(4)の正答率が全国、東京の正答率を上回った。目的に合った数の処理の仕方を考察することができている。また、問題番号2(4)の全国、東京の正答率を上回った。比例の関係を用いて、未知の数量を求めて答えることができている。さらには、問題番号4(4)の正答率が全国、東京の正答率を上回った。示された作図の手順を基に、図形を構成する要素に着目し、平行四辺形であることを判断できる。 | ・目的に応じて円グラフを選択し、情報を読み取ることによって課題が見られた。<br>・数量の関係を式に表したり、式を読み取ったりすることに課題が見られた。<br>・示されたプログラムを正しいプログラムに変えるなど、プログラミングに関わる問題に課題が見られた。 |
|    | 加法と乗法の混合したポイント数の求め方を解釈し、ほかの場合のポイント数の求め方を答えを記述できる          | 63.6 | 70.5 | 67.7 |   |  |
|    | 正三角形の意味や性質を基に、回転の大きさとしての角の大きさに着目し、正三角形の構成の仕方について考察し、記述できる | 43.9 | 55.6 | 48.8 |   |  |
|    | 図形を構成する要素に着目して、長方形の意味や性質、構成の仕方について理解している                  | 78.8 | 85.7 | 83.2 |   |  |
| 理科 | メスシリンダーという器具を理解している。                                      | 40.9 | 64.2 | 67.8 | ・問題番号1(3)において、全国、東京の正答率を上回った。昆虫の体のつくりについて理解できている。また、問題番号3(1)において、全国、東京の正答率を上回った。日光は直進することを理解できている。さらには、問題番号4(4)において、全国、東京の正答率を上回った。水は水蒸気になって空気中に含まれていることを理解できている。                               | ・実験器具の名前の習得に課題が見られた。<br>・実験の結果をもとにした問題に対するまとめ、自分の考え、実験の記録など、実験への取組に対して課題が見られた。   |
|    | 自分で発想した予想と、実験の結果を基に、問題に対するまとめを検討して、改善し、自分の考えをもつことができる     | 59.1 | 68.5 | 62.8 |   |  |
|    | 問題に対するまとめを導き出すことができるように、実験の過程や得られた結果を適切に記録している            | 71.2 | 78.1 | 74.4 |   |  |
|    | 実験で得た結果を、問題の視点で分析して、解釈し、自分の考えをもち、その内容を記述できる               | 27.3 | 37   | 35.1 |   |  |