

令和5年度

芝久保小学校

地域とともにある学校づくり

5年生

コミュニティ・スクールの充実

西東京ふるさと探究学習

単元名：
(活動名)

よりよいまちを目指して
(地域安全マップを作ろう)

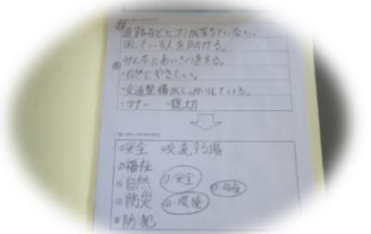
ねらい：

- ・地域安全マップ作りの活動を通して、地域の安全について関心を持ち、自分たちで課題を見つけ、必要な情報を収集して解決に向けた取り組みを考える。
- ・安心・安全な町づくりへの地域の取組と支援する人々に気付くとともに、相手意識を持ち、調べたことをわかりやすく伝える。

【11月1日】

「良いまち」のイメージをふくらませました。「良いまち」のための視点

として「安全・福祉・環境」の3つにまとめることができました。学区域を6つに区切り、自分たちが調べるところを決めました。



【11月21日】

地域の方にお手伝いいただき、フィールドワークに行きました。

いつも通っている道にも危険があることに気づき、また地域の方に直接質問したことで、新たな発見をすることができました。



【3月6日】

地域の方と保護者の方をお招きして、発表会を行いました。

自分たちの住む地域について、よりよくしていきたいという気持ちをもって発表することができました。



【3月8日】

ペア学年である3年生にも地域安全マップを見てほしいという意見が多く出

ました。そこで、3年生が見やすいところに掲示し、地域の安全について知ってほしいということを伝えるに行きました。



まとめ コラム

自分たちの住む地域について、安全・福祉・環境の3つの視点から考え、地域安全マップを作りました。フィールドワークの際には、地域ボランティアの方々にご協力いただきました。子どもたちから、お世話になった地域の方や、ペア班でかわりのある3年生に、学習したことを伝えたい、という思いをもち、地域の方や保護者を招いての発表会や校内掲示で発表することができました。(5年担任)