

令和5年度

芝久保小学校

地域とともにある学校づくり

2年生

コミュニティ・スクールの充実

# 西東京ふるさと探究学習

単元名： えがおのひみつたんけんたい  
(活動名)

ねらい：  
・地域の公共施設や店を見学する活動を通して、そこで働いている人々の仕事や仕事に対する思いについて知る。  
・身近な人々と関わるよさや楽しさが分かり、地域に親しみや愛着をもち、すすんで触れ合い交流することや、適切に接したり安全に生活したりすることができるようにする。



【9月6日】

学区域の探検に出かけました。

学区域とはいえ、初めて通る道もたくさんあります。

自分の知っている場所を通して嬉しそうに説明する子もいれば、知らないお店を発見して大興奮の子もいました。



【9月28日】

3～4人のグループに分かれてお店見学に行きました。

お店の方から、店の設備や仕事の内容について教えていただきました。子どもたちからも、「仕事をして一番うれしいことは？」などたくさん質問をしました。



【10月17日】

お店見学で分かったことをクラスの友達に伝えるために紙にまとめました。

グループの友達と相談して、クイズ形式にするなど、工夫してまとめていました。

【10月31日】

発表会をしました。

お店見学のときに、引率のボランティアをして

くださった地域の方もお招きしました。



## まとめ コラム

学区域探検を通して、これまで知らなかった公共施設やお店などの存在を知り、より詳しく調べたいという意欲がわいた子どもたち。地域のお店が子どもたちの見学を快く受け入れ、たくさんの「知りたい」に応えてくださりました。お店の方からは、「見学後にまたお店に来てくれて嬉しかった。」とのお声も。学習を通して、子どもたちからも、地域の方からも笑顔が見られ、嬉しい成果となりました。(2年担任)