

学校通信

けやき小

教育目標 確かな一歩



令和2年9月30日
西東京市立けやき小学校



西東京市子ども条例と人権

校長 黒羽 次夫

西東京市では、今と未来に生きる全ての子どもが健やかに育つ環境を整えるため、その理念を共有し、制度を整え、西東京市全体で子どもの育ちを支えていくことを目的に、平成30年10月1日から子ども条例が施行されました。その前文には、

わたくしたちは、まち全体で子どもの育ちを支える、子どもにやさしい西東京をともにつくっていきます。

わたくしたちは、子どもが失敗や間違いをしてもやり直し、成長できるまちにしていきます。

わたくしたちは、子どもが家庭・園・学校・地域の一員、西東京の一員として位置付けられ、その役割が果たせるまちにしていきます。

子どもは、一人ひとりが人間として、その人格や権利が大切にされます。乳幼児は、特別な保護の対象であるとともに、その発達しつつある能力に応じて自分の権利を行使する資格をもっています。

子どもは、いじめ、虐待、貧困等の困難な状況について、まち全体で取り組まれ、そのいのちが大切に守られます。

子どもは、一人ひとりの違いが認められ、自分らしく育つことができます。

子どもは、その最善の利益が第一義的に考慮されます。

子どもは、自分の意見を自由に表明することができ、自分にかかわることやまちづくり等に参加することができます。

おとなは、子どもに寄り添いながら、子どもが遊び、学び、その他の活動ができるよう、子どもの育ちを支えます。

おとなは、子どもが安心して自分の思いや考えを十分に伝えられるよう、子どもと向き合って意見を聴きます。

地域は、子どもの育ちを支えることで、子どもと市民のふれ合いをすすめ、子どもが安心して生きていくことができるよう支援していきます。

市は、子どもが生まれてからの切れ目ない支援をすすめます。

わたしたちは、世界の約束事である児童の権利に関する条約、そして、日本国憲法・児童福祉法等の趣旨を踏まえ、この条例を定めます。

とあります。

学校教育は、人権尊重の精神を基本として行われます。この西東京市子ども条例を踏まえ、教育活動を実践していく必要があります。どの子も認められ、いじめ、差別のない学校生活を送らせることが重要です。学校は、全職員が西東京市子ども条例に則り、子どもの人権を第一に考えて教育活動をしていきます。

10月の行事予定

今月の生活目標 **休み時間のきまりを守ろう**

A 8時15分登校 B 8時30分登校

1 (木)	都民の日 安全指導 A1・3・5年 B2・4・6年	19 (月)	A2・4・6年 B1・3・5年
2 (金)	A1・3・5年 B2・4・6年	20 (火)	A2・4・6年 B1・3・5年
5 (月)	A2・4・6年 B1・3・5年	21 (水)	A2・4・6年 B1・3・5年
6 (火)	A2・4・6年 B1・3・5年	22 (木)	自転車教室 (3年) A2・4・6年 B1・3・5年
7 (水)	歯科検診 (1~3年) A2・4・6年 B1・3・5年	23 (金)	プラネタリウム見学 (4年) A2・4・6年 B1・3・5年
8 (木)	A2・4・6年 B1・3・5年	26 (月)	A1・3・5年 B2・4・6年
9 (金)	A2・4・6年 B1・3・5年	27 (火)	A1・3・5年 B2・4・6年 オリンピックによる体育授業 (5年)
12 (月)	A1・3・5年 B2・4・6年	28 (水)	A1・3・5年 B2・4・6年
13 (火)	A1・3・5年 B2・4・6年	29 (木)	A1・3・5年 B2・4・6年
14 (水)	歯科検診 (4~6年) A1・3・5年 B2・4・6年	30 (金)	A1・3・5年 B2・4・6年
15 (木)	A1・3・5年 B2・4・6年	31 (土)	土曜授業② (1・3・5年体育発表会) 4時間授業 全学年 12:15 下校 A1・3・5年 B2・4・6年
16 (金)	避難訓練⑤ A1・3・5年 B2・4・6年		

10月スクールカウンセラー来校日

6日 (火) ・ 13日 (火) ・ 27日 (火)

お気軽にご相談ください。予約は、担任または副校長・養護教諭までお願いします。

教育実習生のお知らせ

3名の実習生が、それぞれ1年1組、2年3組、3年2組で教育実習を行っています。どうぞよろしくお願いたします。

体育発表会について

先週の土曜日の体育発表会にご参観していただいた2・4・6年生の保護者の皆様ありがとうございました。10月31日 (土) は1・3・5年生の発表があります。ご声援よろしくお願いたします。

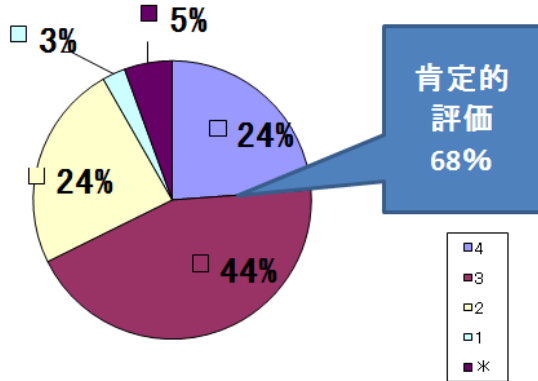
令和2年度 第1回「けやき小学校教育アンケート」結果のお知らせ

過日は、令和2年度 第1回「けやき小学校教育アンケート」にご協力いただき、ありがとうございました。
集計結果が次のようにまとまりましたので、ご報告いたします。

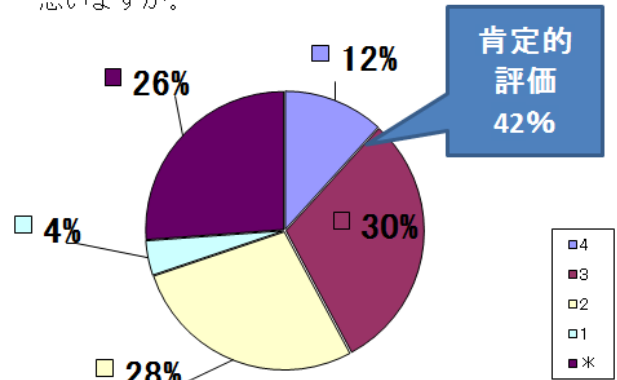
回収率80.5% (回収人数515人)

評価基準 4・・・よく思う 3・・・やや思う 2・・・あまり思わない 1・・・まったく思わない *・・・わからない

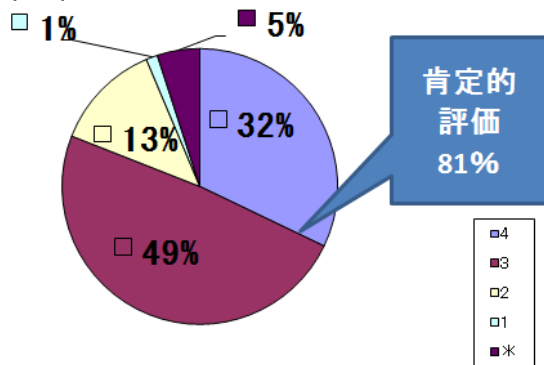
1. あなたのお子さんは、授業のめあてを理解し、意欲的に活動してまとめたり振り返ったりしていると思いますか。



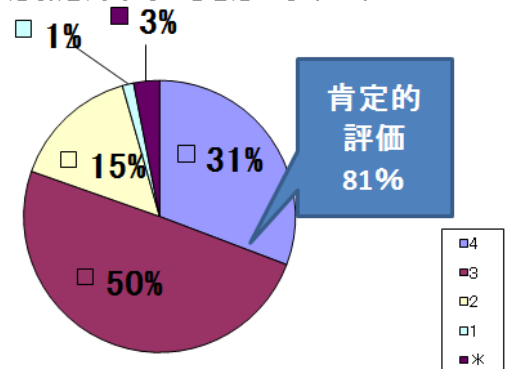
2. あなたのお子さんは、「けやきタイム」を活用して、分からないことを尋ね解決しようとしていると思いますか。



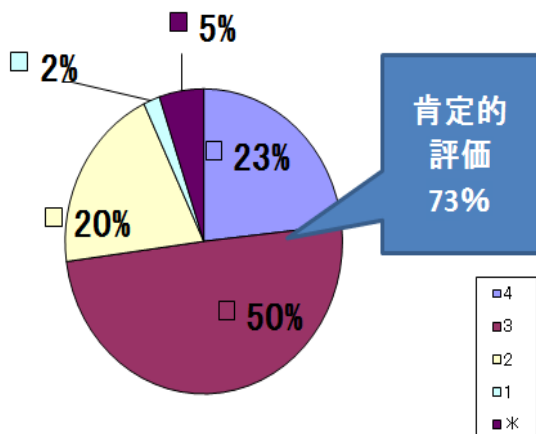
3. あなたのお子さんは、算数の習熟の状況に合わせた指導を通して、知識・技能や思考・判断・表現の力を伸ばそうとしていると思いますか。



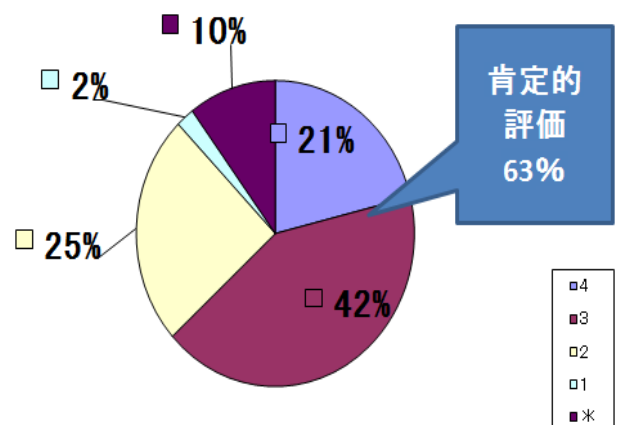
4. あなたのお子さんは、場に応じた正しい言葉遣いや相手の立場に立った思いやりのある言葉遣いへの意識を高めていると思いますか。



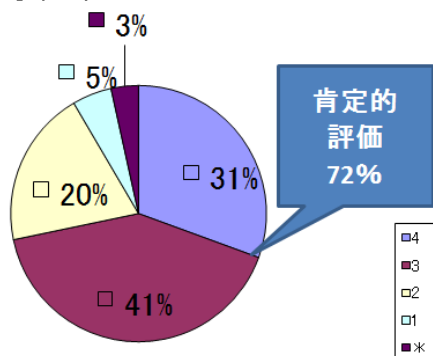
5. あなたのお子さんは、異なる考えをもつ他者とのかかわりや対話をすすんで行っていると思いますか。



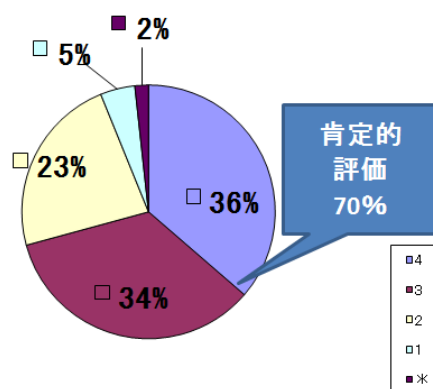
6. あなたのお子さんは、対話やアンケートを通して困ったことを相談できていると思いますか。



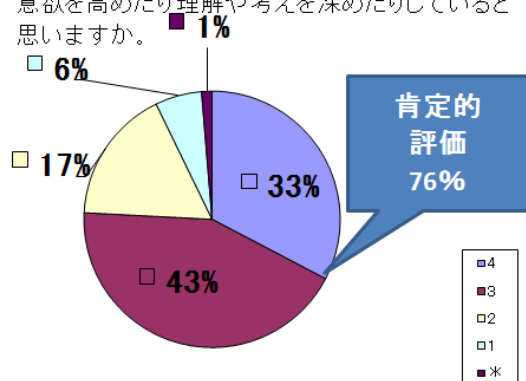
7. あなたのお子さんは、生活リズムカードを活用し、「早寝・早起き・朝ごはん」など基本的な生活習慣の定着を図ろうとしていますか。



8. あなたのお子さんは、体力向上を図るため、体育の授業や授業以外の時間にめあてをもって運動に取り組んでいると思いますか。



9. 【高学年】あなたのお子さんは、社会、理科、外国語の教科担任制授業を通して、学習への意欲を高めたり理解や考えを深めたりしていると思いますか。



◎ 自由記述より ※ 一部抜粋・要約させていただきました。

・「けやきタイム」では、どんなことをしているのかよく分かりません。「けやきタイム」について入学時に少し説明があった記憶はあるのですが、周知をより丁寧にしてほしいと思います。

⇒ 「けやきタイム」では、国語や算数等の課題（例：漢字・計算のドリル、プリント、ショートテスト）に取り組ませることを通して個別指導や補充指導、発展指導の充実をねらっています。児童がその良さを実感し、ご家庭でもお子さんの成長を見取っていただけるよう指導の工夫を更に重ねてまいります。

・今、給食の時間は、だまって食べていると聞き、子供たちもすごく我慢しているのだなと思いました。

⇒ 2学期より放送委員会による昼の放送も徐々に再開しています。飛沫による感染を防止するため、マスクを取って食べる給食の時間は極力会話を控えなければなりません。引き続きご理解のほど、どうぞよろしく願いいたします。

・学校通信での顔写真付の先生の紹介は、今年は無いのでしょうか。

⇒ 個人情報により慎重に扱うという観点から、顔写真の掲載は今年度より控えさせていただいております。

・新型コロナウイルス感染拡大防止のため個別登校になりましたが、今後も、全員が登校班による集団登校ではなく、個別登校・集団登校を、各家庭の判断で選べるようにしてほしいと思います。

⇒ 登校班については、保護者の会と連携しながら安全な登下校の指導に努めてまいります。

たくさんのご意見、誠にありがとうございました。本欄ですべてのご意見に回答することはできませんが、いただいたご意見は真摯に受け止め、今後の教育活動の改善に役立たせてまいります。また、ご家庭への適切な情報発信にもさらに努めてまいります。引き続き、ご協力のほど、どうぞよろしく願いいたします。