

学校通信

けやき小

教育目標 確かな一歩



令和3年10月1日
西東京市立けやき小学校



e-mail e-keyaki@nishitokyo.ed.jp

これからが本番の教育活動

校長 黒羽 次夫

緊急事態宣言の解除とともにオンライン授業も終わり、子供たちが学校に戻ってきました。今後は、感染対策は続きますが通常の教育活動に戻ることができます。これからが本番の教育活動です。

夏休み終わって2学期がスタートした1週間は、スタートアップ期間ということで担任が全員の子供たちと面談をしたり、パラリンピックを応援したりしてゆっくりとしたスタートを切ることができました。本来であれば次の週から本格的な学習に入る予定でしたが、新型コロナウイルスの感染が子供たちにも広がる可能性があることから、2年生以上は感染対策のためにオンライン授業を実施しました。この間、子供たちは本当によく頑張りました。初めてのオンライン授業に取り組む姿は立派でした。また、給食時間も1学期よりも黙って食べる姿には心を打たれました。オンライン授業の期間中は、保護者の皆様には御理解と御協力をいただきました。また、地域の皆様には給食の配膳や片づけに御協力いただき、感謝申し上げます。

学習するにも運動するにも最適なこの時期に、子供たちが充実した学校生活を送れるようにしていきます。

2学期の主な学校行事

- 10月15日（金）1年生遠足
- 10月30日（土）体育発表会（午前中で実施、参観は入替制）
- 11月 9日（火）2年生遠足
- 11月12日（金）開校20周年記念式典（規模を縮小して実施）
- 11月19日（金）5年生遠足
- 11月27日（土）1・3・6年生音楽発表会（学級ごとの発表で実施）
2・4・5年生は1月29日（土）に実施予定

2学期の主な学校行事は上記のとおりですが、今後の感染状況によっては変更することも十分に考えられますので御了承ください。

10月の行事予定

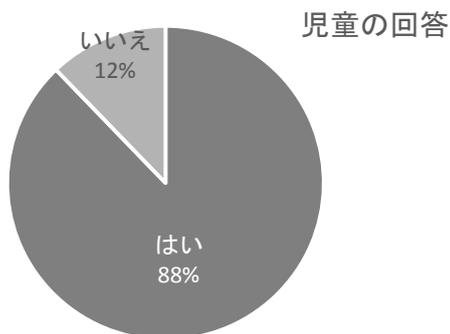
月	火	水	木	金	
4日	5日 S C来校	6日 委員会活動	7日	8日 プラネタリウム見学 (6年)	
11日	12日 自転車教室 (3年) S C来校	13日 4時間授業 (全学年) 一斉下校 (13時)	14日 避難訓練	15日 遠足 (1年)	
18日	19日 S C来校	20日 クラブ活動	21日	22日 プラネタリウム見学 (4年)	
25日	26日 S C来校	27日 4時間授業 (全学年) 一斉下校 (13時) 就学時健康診断	28日	29日 (金) 5時間授業 (全学年) 一斉下校 (14時35分)	30日 (土) 体育発表会 (午前) ※6年生は弁当を持参し、午後、片付けをします。

生活目標 休み時間のきまりを守ろう

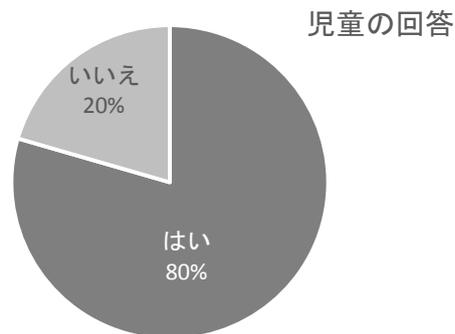
- * 10月30日(土)の体育発表会については、詳細を後日お知らせいたします。
- * 9月10日(金)に都道保谷東村山線が開通しました。けやき小学校の学区域になっています。今後交通量が増えていくことも予想されます。子供たちには学級で横断歩道の渡り方について指導をしました。御家庭でも話をしていただき、注意喚起をお願いいたします。

児童アンケート集計結果（令和3年7月実施）実施率98%

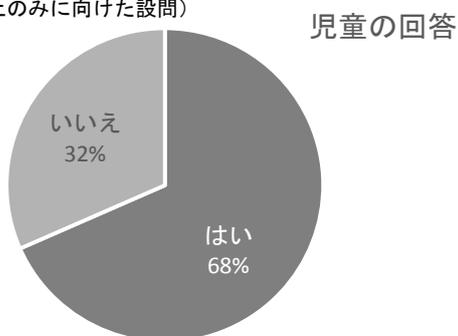
1. あなたは、タブレットを使って意欲的（じょうず）に学習していますか。



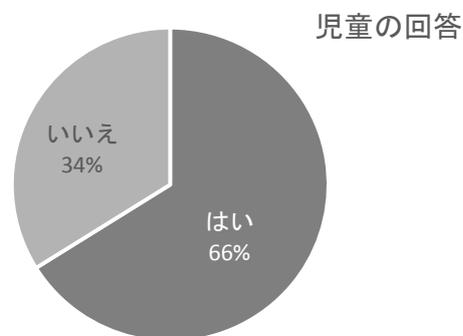
2. あなたは、授業のめあてを理解して（考えて）学習し、学習後は振り返りをして次の学習に生かしていますか。



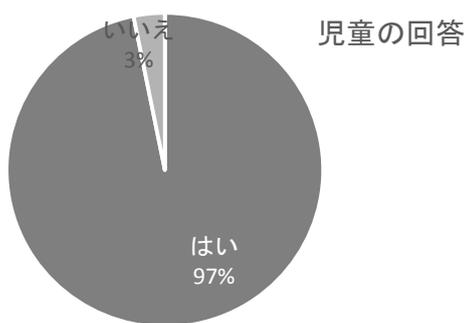
3. あなたは、「けやきテスト」の結果から課題を見つけて学習していますか。（結果を見て、わからないことは勉強していますか・2年）※2年生～6年生（2年生以上のみに向けた設問）



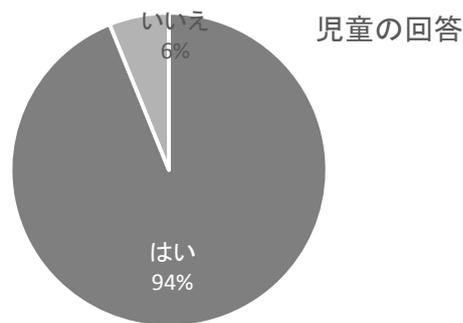
4. あなたは、「けやきタイム」の時間を生かして（「けやきタイム」の学習で）、分からないことは先生や友達に聞き、できることを増やそうとしていますか。



5. あなたは、算数の授業で自分の力に合ったコースで力を伸ばしていますか。
※3年生以上のみに向けた設問

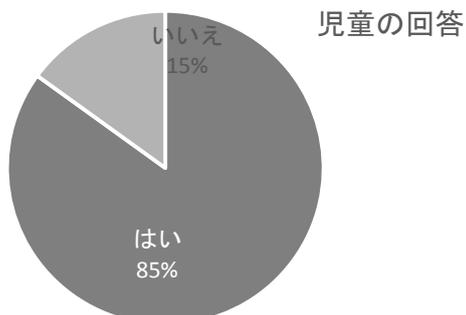


6. あなたは、社会・理科・外国語の教科担任制の授業を通して学習への意欲を高めたり、理解や考えを深めたりしていますか。※5・6年生のみに向けた設問

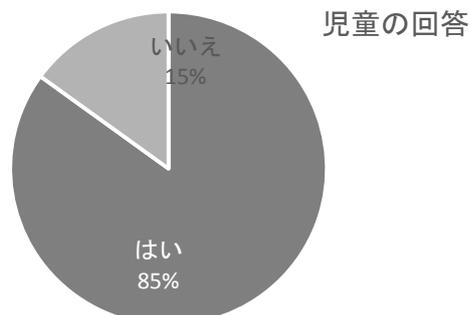


7. あなたは、すすんであいさつをしたり、ていねいな言葉づかいやさしい言葉づかいができていたりしていますか。

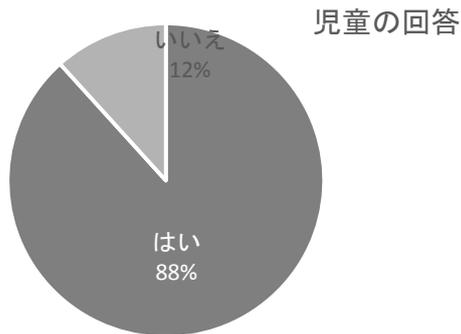
※1・2年生は「すすんで」の設問はありません。



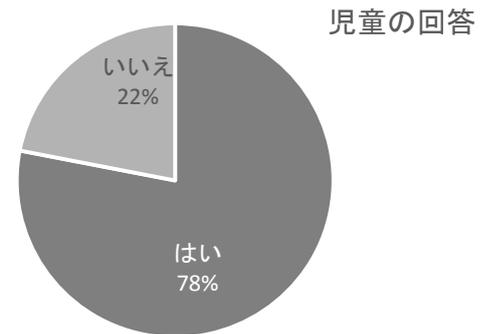
8. あなたは、友達と話していろいろな考えを知り、新しい考えに気付こうとしていますか。



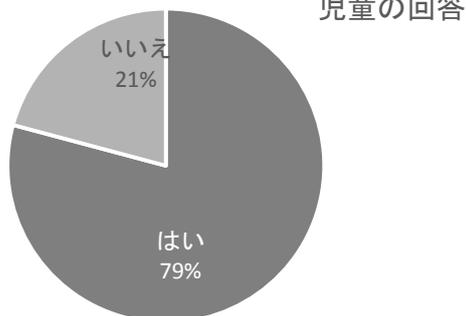
9. あなたは、友達をいじめない、いじめを見て見ないふりをしないということができますか。



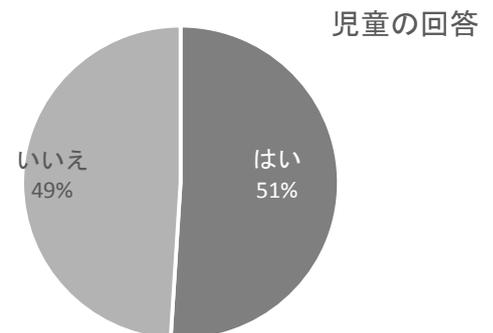
10. あなたは、生活リズムを整え、健康を考えて生活することができますか。



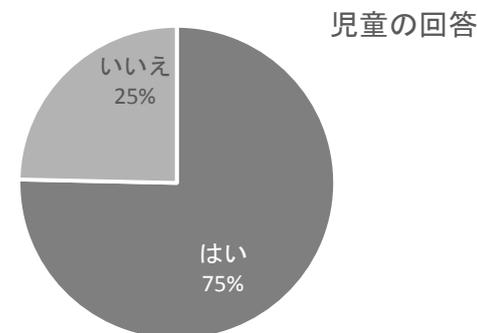
11. あなたは、体力を高めるために、体育の授業や授業以外の時間にめあてをもって運動に取り組んでいますか。



12. あなたは、オリンピックやパラリンピックに興味をもちていますか。



13. あなたは、学校の先生とあいさつをしたり、話をしたりしていますか。



主な設問に対する考察

・あなたは、タブレットを使って意欲的（じょうず）に学習していますかという設問に対して88パーセントの児童が肯定的な回答をしていることから、5月から本格的に各授業で活用していったことが児童の中で好意的に捉えられていることが分かった。一方で、12パーセントの児童がそうではないという回答から、操作方法を含めたよりきめ細かな配慮と教科指導への活用方法の改善の必要がある。

・課題解決力を育む取組の中で「けやきテスト」と「けやきタイム」に対する設問について共に70パーセント弱の肯定的な回答に対して30パーセント程の児童は否定的な回答であった。児童に対して学習の意義を十分に実感させられるように日々の指導を工夫することが必要である。

・いじめについての設問については、88パーセントの児童が肯定的な回答に対して12パーセントの児童が否定的な回答であったことから、今後も道德等の授業をとおして全ての児童が安心して学校生活を送れるよう指導の徹底を図っていく。

・オリンピックやパラリンピックの興味をもちていますかという設問に対しては、約半数の児童が否定的な回答であった。これは、コロナ禍の中で職員の意識も高まらなかったことも影響している。今後も計画されている年間35時間の授業をとおしてオリンピックやパラリンピックに興味をもちもらえるよう改善を図っていく。

