

理科の時間 パート①

今年度の理科の教科書会社は「大日本図書」ですが、昨年度までは「教育出版」でした。そこで、昨年度、学習できなかった単元や復習したい内容について「教育出版」のサイトで学んでみませんか？

① 次のサイトを開いて↓

<https://www.kyoiku-shuppan.co.jp/textbook/shou/rika/document/ducu2/docu210/index.html>

② みんなで考えて調べる小学校理科ワークシート」をクリックすると、

みんなで考えて調べる小学理科ワークシート（「みんな考ワーク」）

🕒 令和2年度版 小学校3年の「みんな考ワーク」

🕒 令和2年度版 小学校4年の「みんな考ワーク」

🕒 令和2年度版 小学校5年の「みんな考ワーク」

🕒 令和2年度版 小学校6年の「みんな考ワーク」

🕒 平成27年度版 小学校3年の「みんな考ワーク」

🕒 平成27年度版 小学校4年の「みんな考ワーク」

🕒 平成27年度版 小学校5年の「みんな考ワーク」

🕒 平成27年度版 小学校6年の「みんな考ワーク」

③ 昨年度の学習なので下の方にある平成27年度版を選びます。

例えば6年生なら、下から2番目の

④ 平成27年度版 小学校5年の「みんなワーク」

④ ↑をクリックすると↓

教育出版

文字サイズ 印刷色 検索

教科書購入のご案内 会社情報 よくある質問 お問い合わせ

教科書・教材 デジタル関連事業 教育関連事業 一般書籍

ホーム > 教科書・教材 > 小学校 > 理科 > 学習資料・指導資料 > 児童向け学習資料 > みんなで考えて調べる小学理科ワークシート (「みんなワーク」) > 平成27年度版 小学校5年の「みんなワーク」

小学校理科

平成27年度版 小学校5年の「みんなワーク」

◀「みんなワーク」のトップへもどる

アブラナの花

「実験1」 [Word](#) (docx: 166KB) [PDF](#) (207KB)

「実験1」の記入例 [PDF](#) (1.2MB)

1 虫と天気

「実験1」 [Word](#) (docx: 109KB) [PDF](#) (154KB)

「実験1」の記入例 [PDF](#) (69KB)

2 発芽と成長

「実験1」 [Word](#) (docx: 109KB) [PDF](#) (179KB)

理科

- 教科書・教材
 - 教科書内容のご案内
 - 教師用指導書
 - デジタル教科書
 - 拡大教科書
- 学習資料・指導資料
 - 指導計画・評価関連資料
 - 児童向け学習資料
 - 教師向け指導資料
 - 小学理科通信「Copa」
 - 理科コラム
 - 理科リンク集
 - 関連アプリ

⑤ こんなページが出てくるので、スクロールしていくとすべての単元のワークシートが表示されます。

最後に学習した「もののとけ方」の単元はこんな感じです。↓

10 もののとけ方

「実験1」	Word (docx: 67KB)	PDF (134KB)
「実験2」	Word (docx: 167KB)	PDF (229KB)
「実験3」	Word (docx: 69KB)	PDF (200KB)
「実験4」	Word (docx: 47KB)	PDF (116KB)
「実験1」の記入例		PDF (1.0MB)
「実験2」の記入例		PDF (2.2MB)
「実験3」の記入例		PDF (2.6MB)
「実験4」の記入例		PDF (693KB)

⑥ 「実験1」をクリックすると↓

このようなワークシートが表示されます。

みんなで考えて調べよう小学理科ワークシート5年 教育出版

10 ものどけ方 実験1 5年 組 名前 ()

【やってみよう】
食塩やミョウバンを水にとかしてみよう。



食塩やミョウバンのつぶを水にとかしたときの様子について、気づいたことを書きましょう。

- ・食塩をとかしたとき

食塩やミョウバンのつぶを水にとかしたときの様子について、気づいたことを書きましょう。

- ・ミョウバンをとかしたとき

そのほかに、不思議に思ったことや気づいたことを書きましょう。

【はてな?】
問題

平成27年度版「未来をひらく小学理科」準備 新しく勉強した言葉には下線を引いておきましょう。


実際に実験や観察ができない内容もあるので、その時は前年度の教科書を使って学習しましょう。

⑦ 学習が終わったら、「実験1」の記入例をクリックすると

みんなで考えて調べよう小学理科ワークシート5年 教育出版

10 ものどけ方 実験1 5年 組 名前 ()

【やってみよう】
食塩やミョウバンを水にとかしてみよう。



食塩やミョウバンのつぶを水にとかしたときの様子について、気づいたことを書きましょう。

- ・食塩をとかしたとき
かき混ぜてしばらくすると、食塩のつぶが小さくなって、やがて見えなくなった。

- ・ミョウバンをとかしたとき
かき混ぜてしばらくすると、ミョウバンのつぶが小さくなって、やがて見えなくなった。

そのほかに、不思議に思ったことや気づいたことを書きましょう。

食塩やミョウバンをもっと入れると、食塩やミョウバンはどんどんとけていくのだろうか。

【はてな?】
問題
食塩やミョウバンは、水にとける量には限度があるのだろうか。

平成27年度版「未来をひらく小学理科」準備 新しく勉強した言葉には下線を引いておきましょう。

⑧ 確認しましょう。これでバッチリ！ですね。

★「教育出版社」のサイトには「児童向け学習資料」をクリックすると「みん考ワーク」のほかにも「図鑑」や「星座」「体のしくみ」を調べるリンク集があります。特におすすめののは「プログラミング教材」と「おもしろ実験・工作」（いくつか「理科の時間パート②」に載せておきます。）です。ぜひ開いてチャレンジしてみてください。学習したことや学習した感想は自主学習ノートに忘れずに記録しましょう。