

## 「福祉」について調べよう！

6年生の総合的な学習の時間では、「福祉」をテーマに学習をします。

授業が始まったら、みんなで考えなどを出し合ってよりよい学習ができるように、きょう味のあるテーマを見つけて、自分なりに調べてまとめてみましょう。

今回分かったことや考えたことを、友達と伝え合えるようにがんばりましょう！

(おうちの方へ) 休校期間中に、調べ学習を通して福祉への関心や課題意識を高めることで、学校再開後の授業にもより主体的に参加することができると思います。テーマの選定、調査方法やまとめ方への助言など、お子さんの取り組み状況に応じてサポートをしていただけると幸いです。

参考サイト：NHK for School ドスルコスル 総合小3～6・中 [www.nhk.or.jp/sougou/dosurukosuru](http://www.nhk.or.jp/sougou/dosurukosuru)

### ①自分のテーマを決める。

「福祉」に関することで、自分が調べたいテーマを決める。

- 例えば…
- パラリンピック選手の思いを知る
  - 小さい子どもが安全にくらせるバリアフリー
  - 新型コロナウイルスにおける医療従事者が抱える問題
  - 西東京市の福祉マップ作り
  - お年寄りが使いやすい階段やスロープ
  - 道路の不便なところや直してほしいところ
  - お年寄りの思いを知る
  - 西東京市の福祉施設
  - など

### ②情報を集める。

・新聞・本・インターネット・電話での取材・インタビューなど。

〈ポイント〉

情報は1つではありません。文章、写真、図、表、グラフ、絵、動画、まんがなど様々な情報を集めましょう。

参考にした本やウェブサイトの  
名前は必ずメモをしておきます。

### ③集めた情報を整理・分析する。

#### 整理

- ・自分のテーマに必要な情報はどれかな。
- ・情報どうしを比べて、関連付けたり多面的に見たりする。

#### 分析

- ・整理した情報から何がわかるか。
- ・自分の意見をもつ。 など

①～③は、自学ノートにやります。④は、自学ノートや画用紙など、自分で工夫してまとめましょう！

### ④まとめ

・新聞・パンフレット・一言スピーチ(台本)・動画作り・意見文・絵本・詩 など  
伝える相手は、クラスの友達です。